

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №171»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08. 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №171

Л.П. Карпенко

« 01 » сентября 2017 г.

Приказ от 01.09.2017 № 8/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Московские прогулки»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 9 месяцев (72 ч.)

Автор-составитель:

Шумский Федор Александрович,

педагог ДО

Москва 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Ключевые аспекты программы учитывают цели и задачи образовательной программы и программы развития школы.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”.

Актуальность программы состоит в том, что данный курс имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы, расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов: "География", "Литература", "Изобразительное искусство".

В современных условиях жизни российского общества воспитание стало главным социальным и государственным приоритетом. В современном обществе обнаруживается дефицит нравственности, дефицит культуры. Москва, сердце России, является немим свидетелем того, что создано нашими предками. Причём это касается не только истории как таковой, но и множества важнейших событий мировой истории. Кроме чисто исторической ценности, Москва – отличный образец искусства. Эстетика Москвы располагает к длительному созерцанию всех бесконечных красот этого великолепного памятника, по сути включающего в себя целый ряд объектов, каждый из которых заслуживает предельно внимательного исследования.

Для необходимого воспитательного воздействия необходимо показать детям, что существует мир, полный духовных нравственных идей, творчества, культуры.

Программа курса **ориентирована** на стимулирование творческой активности учащихся, реализации в различных видах литературной, поисково-краеведческой деятельности, активизации связей школы с родителями, учреждениями и организациями района и города для решения целей воспитания и образования, осуществления поддержки одаренных учащихся, развития мотивации и самоопределения. Данная программа **востребована** среди обучающихся и их родителей, так как она позволяет познакомиться с городом и его особенностями, архитектурой и историей.

Отличительной особенностью курса является широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники, которая в значительной мере повышает эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы.

Цель курса «Московские прогулки» заключается в подведении детей к пониманию, что их малая родина Москва – столица большого государства, имеющая свою историю, памятники архитектуры и множество достопримечательностей.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать у школьников представление о Москве;
- пробудить интерес к прошлому и настоящему города;
- приобщить детей к отечественной культуре и истории, заложить основы знаний о Москве, которые будут расширяться и углубляться в дальнейшем;
- раскрытие доступных для понимания учащимися связей, существующих в большом городе — природа и планировка города, местоположение города и его влияние на рост и развитие, природа и занятия жителей, обычаи и традиции предков и современная культура;
- создать условия для формирования целостной картины мира на основе знакомства с экспозициями музеев;
- научить грамотно создавать проектно-исследовательские работы.

Развивающие:

- повышение общей культуры и эрудиции школьников;
- развитие наблюдательности, речи, общего кругозора школьников

Воспитательные:

- воспитание гражданина России, гражданина Москвы, знающего и любящего свой город, его традиции, памятники истории и культуры;
- воспитание гордости за свой город, за высокое звание – москвич;
- воспитание патриотических чувств, любви к своему городу

Формы и режим работы:

Уровень программы «Московские прогулки» - **ознакомительный**. Курс рассчитан на учащихся 7-ых классов школы, по 2 часа в неделю на группу – 68 часов на 9 месяцев.

Разнообразие содержания курса предполагает использование разных форм, методов и средств обучения.

Методы обучения

Формы организации деятельности учащихся

Виды деятельности:

Словесный:
рассказ обзорный для раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы.

1. Групповые

1. Игровая

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов музейного значения, технических средств.	2. Коллективные	2 Познавательная
Игровой: создание специальных ситуаций, моделирующих реальную ситуацию, из которой ребятам предлагается найти выход.	3. Индивидуальные	3. Проблемно- ценностное общение.
Исследовательский: выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия.		
Проектный: работа учащихся над индивидуальным краеведческим проектом		

Формы проведения занятий:

- викторины;
- экскурсии в музеи;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- проектная деятельность (защита индивидуального краеведческого проекта); подготовка сообщений, презентационных материалов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
 - проблемно-диалогическую технологию,
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА РЕЗУЛЬТАТОМ ЗАНЯТИЙ ДОЛЖНО СТАТЬ ОВЛАДЕНИЕ ОСНОВНЫМИ ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ.

Учащиеся должны знать:

- природные условия города;
- исторически сложившуюся планировку улиц Москвы;
- исторические и культурные достопримечательности: Кремль, соборы Кремля, памятники знаменитым москвичам и гражданам России;
- топонимику и историю центральных улиц и районов города;
- быт и нравы жителей древней Москвы;
- имена и биографии знаменитых москвичей;
- «адреса» известных жителей города;
- «литературную и театральную» Москву;
- «военную историю» Москвы;
- правила поведения и безопасности в городе;
- смысл понятий: экспонат, экскурсия, коллекция, экспозиция,
- правила поведения в музее,
- знать, как предмет старины может рассказать историю родного края.

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать связи между природой города и занятиями жителей в древней Москве;
- читать план города, охранять объекты, памятники истории и архитектуры родного города;
- давать оценку деятельности людей с экологической точки зрения;
- в доступной форме излагать знания о Москве;
- наблюдать за происходящим и интересоваться историей родного края,
- уважительно относиться к предметам старины,
- задавать вопросы, составлять рассказы,
- выступать перед аудиторией и слушать других.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Самостоятельная	Контроль
1	Москва – наш город. План города. Самые родные и близкие уголки Москвы.	4	2	2		
2	Большая Москва. В лесном краю московском. Округ, в котором живу.	2	1		1	
3	Откуда Москва пошла. Как у Москвы появился день рождения. "Крепость внутри города"	2	1	1		

4	Наша древняя столица. «Белый город»	2	1	1		
5	Москва деревянная. Старинный город.	2	2	1		
6	Наши предки москвичи. Прогулка по Бульварному кольцу	2	1		1	
7	Родословная моей семьи - создание проекта «Дорожите именем своим». Садовое кольцо. Улицы-валы.	2	1	1		
8	Городская символика. Загадки для умников и умниц	2	1	1		1
9	Народно-прикладные промыслы. Как дороги превратились в улицы	2	1		1	1
10	Стены древнего Кремля. Кремль сегодня.	2	1		1	
11	Как Подмосковье стало Москвой	2	1	1		
12	Новый взгляд на Кремль Памятники Соборной площади	2	1	1		
13	"Музей под открытым небом". Зарядье. Городская мозаика	2	1		1	
14	Московские сады. Мастера из Заяузья	2	1		1	
15	Усадьба Измайлово. На Крымском валу	2	1	1		
16	Главная площадь Москвы. Мемориал в Александровском саду	2	1			
17	Московская архитектура. Московская мозаика	2	1		1	
18	Жизнь в древней Москве	2	1	1		

19	Реки Московии. Московские пруды	2	1		1	
20	Московская природаю Московский зоопарк.	2	1	1		
21	Московские горы. На Поклонной горе. Где искать в Москве луга, сады, поля и леса?	2	1			1
22	Как жили цари- государи. Старинные обряды. Праздники, забавы москвичей в далёком прошлом	2	1	1		
23	Тайна имени. История возникновения фамилий на Руси. Главные праздники москвичей. Православный праздник –Пасха. Традиции	4	2	2		
24	Героические страницы истории в названиях улиц	2	1	1		
25	Гроза двенадцатого года. Музей- панорама «Бородинская битва»	2	1		1	1
26	Памятники героического прошлого Москвы	2	1	1		
27	Улицы имени героев	2	1	1		
28	Имена знаменитых людей в названиях улиц и площадей	2	1	1		
29	Памятники моего района	2	1	1		
30	Хамовники - район столицы. Создание проекта.	2			2	1
31	Олимпиада "Что я знаю о Москве"	4	1		2	1
32	Итоговый контроль	2				2
	Итого:	72	33	20	13	8

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Используемая литература (книгопечатная продукция)

1. З.А. Гриценко, Ю.Н. Денисов «Мой город Москва» - Книга для чтения взрослыми детям, 2003
2. И.Авербух, И Лобачева «Моя Столица», 2006 А.
3. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, И. В. Маслова, Ю. И. Наумова. М.: АНО ИЦ «Москвоведение», 2002.
4. Подосёнова И.П. История Москвы. Московский институт повышения квалификации работников образования. Москва, 1996
5. Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Вып. 1. Экскурсионное краеведение. М.: МИОО., 2006 / Под ред. С. И. Козленко;
1. 6. Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Вып. 2. Организация краеведческой работы / Ред.-сост. А.В. Святославский. М.: МИОО, 2007;
7. Методические материалы по школьному москвоведению / Сост. С.И. Козленко М.: АНО ИЦ «Москвоведение», 1997;
8. Москвоведение. Здравствуй, Москва. Учебник для 2, 3, 4 кл. общеобраз. учреждений / Н.А. Горелова, И.Н. Кузина, Н.М. Поникарова. М.: АНО ИЦ «Москвоведение», АО «Московские учебники», 1998;
9. Святославский А.В. Городская экскурсия. Основы теории и практики. М.: МИОО, 2006.

2. Печатные пособия

2. Иллюстрации, тематические наборы картинок "Овощи", "Фрукты", "Одежда", "Транспорт", "Музыкальные инструменты", "Посуда" и т.п., альбомы, наборы открыток.
3. Игры и другие пособия
3. Настольная игра "Я шагаю по Москве"; плакаты с ребусами.
4. Технические средства обучения
- 4 ПК, мультимедийный проектор, принтер, музыкальный центр.

Интернет-ресурсы

<http://www.tvshkolnik.ru/content/moskvovedenie> - каталог учебных видеофильмов для начальной школы

http://um.mos.ru/monuments/obelisk_u_kutuzovskoy_izby/ - узнай Москву

5 [Материалы официального сервера](#) Правительства Москвы

[РУБРИКОН](#) - информационно-энциклопедический проект компании "Русс портал"

[Символика районов города Москвы](#) на сайте "Геральдика.ru"

Усадьбоведение

[Сайт Общества изучения русской усадьбы](#) (ОИРУ)

[Сайт](#) Фонда возрождения русской усадьбы

[Дворянские усадьбы Москвы](#) на сайте "Исторические усадьбы России"

Сайт некоммерческого партнерства "[Русская Усадьба](#)".

Музеи и достопримечательности Москвы

[Музеи Москвы](#) в электронном каталоге музеев России

[Музей истории](#) города Москвы

[Государственный музей архитектуры](#) им. А.В.Щусева

[Музеи](#) Московского Кремля

[Государственный Исторический музей Москвы](#)

[Московский Кремль](#) на рубеже тысячелетий

[Экскурсии по Кремлю](#) на сайте электронного издательства КОМИНФО "Московский Кремль"

[Достопримечательности Москвы](#) на сайте All-moscow.ru

История Москвы

[Материалы по истории Москвы](#) на сайте Открытой русской электронной библиотеки

[Проект "Москва историческая"](#) с информационного сервера "Москва"

[СТАРАЯ МОСКВА](#) - историко-культурный путеводитель

[История Москвы и Подмосковья](#) с древнейших времен

[Каталог](#) ресурсов "Московские уголки" с сайта Москва неофициальная

[Интернет проект](#) "История Москвы"

[Страницы истории Москвы](#) на сайте ИНФОКНИГА

[СТАРАЯ МОСКВА](#) на сайте "Кулуарь"

[История и география Москвы](#) на географическом сайте агентства путешествий "Отдыхай!"

[История Москвы](#)

[Сайт "Москва сквозь столетия"](#)

Интересно о Москве

[Россия и Москва глазами иностранцев](#) на сайте ПРАВОСЛАВИЕ.RU

[История гостеприимства](#) на сайте PIR.RU

[Статьи](#) о московских тайниках и кладях

[История](#) Московского трамвая

Сайт "[ВСЯ МОСКВА на 1901 годъ](#)" Союза Семейных кланов

[Проекты по Московведению](#) на сайте гимназии №1522

[Электронный журнал «Женщина Москва»](#). Миссия проекта — вернуть москвичам чувство Дома.

Прогулки по Москве, виды Москвы и путеводители

[Метростроевцам всех поколений посвящается...](#) Авторский проект Юрия Гридчина из Москвы

[Москва в фотографиях](#) Вчера, Сегодня, Завтра....

[Интереснейшая подборка видов Москвы](#) - старых и современных

[Прогулки по Москве на Rambler-Москва](#)

[Фотографии старой Москвы](#)

Уникальное собрание видов Москвы на сайте [СТАРАЯ МОСКВА](#).

[Москва](#). Путеводитель 1929 года

[Прогулки по Москве](#) с сайта Государственного геологического музея им. В.И. Вернадского

[Москва пешком](#) под редакцией Натальи Невяжской

[Фотографии старой Москвы](#) с сайта "Русь православная"

[О Москве](#) на сайте "КиндерСюрприз"

[Неизвестная Москва](#) и [Историческая мозаика](#) на сайте Андрея Дубовского

[Путеводитель по Москве](#) на сайте Национального Географического общества

[Москва в сердце моем](#) на сайте интернет-клуба СКРИН

[Немного о столице](#) на ИНФОРМАЦИОННОМ ПОРТАЛЕ О РОССИИ

Топонимика Москвы

Проект М. В. ГОРБАНЕВСКОГО ["Окликни улицы Москвы"](#)

Карты Москвы

[Старые карты Российской империи](#) на сайте genealogia.ru

[Карты Москвы](#) на сайте "Коллекция старинных карт территорий и городов России"

[Москва и окрестности из космоса](#) - фотографии интернет-магазина космических снимков ИТЦ СканЭкс

Москва православная

[СВЯТЫНИ СТАРОЙ МОСКВЫ](#) в Интернет-журнале Сретенского монастыря

[ПРОГУЛКИ ПО МОСКВЕ](#) на сайте ПУТЕШЕСТВИЯ - БЛИЗКИЕ И ДАЛЁКИЕ

Храмы Москвы

Сайт [Храмы России](#), посвященный памяти Петра Георгиевича Паламарчука

Архитектура Москвы

[«Архнадзор»](#) - сайт, посвященный проблемам охраны исторической среды и нового проектирования в ее пределах

[Москомнаследие](#) - официальный сайт

[Сайт MAPS](#) (Московской Ассоциации Охраны Архитектурного Наследия)

Электронная экскурсия: [Москва Казакова](#)

[История Москвы XVII века](#) (архитектура и повседневность)

[Москва, которой нет.](#) Сайт об утраченных архитектурных памятниках Москвы

[Сайт московского зодчества](#)

[Архитектурно-краеведческая библиотека](#) на сайте Русский город

[Памятники архитектуры](#) Подмосковья

[Шедевры московской архитектуры](#) с портала строительной индустрии

[Статьи о Москве](#) в разделе "Архитектура, проектирование" на Tool.ru

[Архитектура московского модерна](#)

Электронные версии журналов

[Сайт "Основы православной культуры"](#), созданный на основе материалов газеты

"Воскресная школа"(Издательский дом "Первое сентября")

[Материалы журнала "Наука и жизнь"](#)

[МОСКВА в журнале "НАУКА И ЖИЗНЬ"](#)

Рубрика "[По Москве исторической](#)" на новом сайте журнала "Наука и жизнь"

[Материалы журнала "Вокруг Света".](#)

[Журнал "Московедение"](#)

Журнал "[Московская перспектива](#)"

[Московский журнал](#)

[Рефераты](#) на сайте журнала "Московедение"

Природа и география Москвы

[Сайт](#) "Малые реки Москвы"

[В поисках реки Голедеянки](#) любительский исследовательский сайт

[Сайт](#) "Московские парки"

[Сайт](#) Московского городского управления лесами

[Информация](#) с сайта "Состояние окружающей природной среды Москвы"

[Статьи по московскому и подмосковному краеведению](#) Естественнонаучной библиотеки Московского общества испытателей природы

Боевая слава столицы

[Военная история.](#) Форты, крепости, памятные места Москвы и области

[Форты, крепости, памятные места](#) Москвы и Московской области