

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ГЕОГРАФИИ**  
**для 5 – 9 классов**

Составил:  
Учитель географии  
Андрянова Алла Константиновна

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета (5-9 классы)**

Закончив освоение данного курса, обучающийся научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач; анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.

**Начальный курс географии (5 – 6 классы)**

**II. Содержание учебного предмета, курса**

Раздел №1. «Введение. Географическое познание нашей планеты» (3 ч.)

Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия.

Раздел №2. «Земля как планета Солнечной системы» (4 ч.)

Возникновение Земли и ее геологическая история. Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Географические следствия движения Земли. Дни равноденствий и солнцестояний.

Раздел №3. «Изображение земной поверхности» (12 ч.)

Тема №1. «План местности» (6 ч.)

Изображение местности первыми людьми. Ориентирование на местности; определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение на плане. Масштаб. Способы построения планов местности, виды съемки. Условные знаки. Абсолютная и относительная высота. Изображение на плане местности неровностей земной поверхности. Значение планов местности в практической деятельности человека.

Тема №2. «Глобус и географическая карта – модели земной поверхности» (6 ч.)

Глобус – модель Земли. Изображение поверхности Земли на глобусе. Географическая карта. Градусная сетка на глобусе и карте. Географические координаты. Изображение на географических картах неровностей земной поверхности. Шкала высот и глубин. Географические карты как источник информации. Сходства и различия плана местности и географической карты. Значение карт в деятельности человека. Географические атласы. Аэрофотоснимки, снимки Земли из космоса.

Раздел №4. «Геосферы Земли» (40 ч.)

Тема №3 «Литосфера» (13 ч.)

Внутреннее строение Земли. Литосфера – твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержения вулканов. Виды движения земной коры. Выветривание, результаты действия текучих вод, подземных вод, ветра, льда и антропогенной деятельности. Грозные природные явления в литосфере, правила поведения во время их активизации. Основные формы рельефа суши: равнины и горы, различие гор и равнин по высоте. Рельеф дна Мирового океана. Формы рельефа своей местности. Природные памятники литосферы. Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Отражение особенностей окружающего человека рельефа в произведениях искусства.

Тема №4 «Гидросфера» (9 ч.)

Гидросфера, ее состав. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и соленость вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения. Хозяйственное значение Мирового океана. Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и ее части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озера, происхождение озерных котловин. Хозяйственное значение рек и озер. Болота. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное, многолетняя мерзлота. Ледники – источник пресной воды. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование. Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения. Природные памятники гидросферы. Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.

Тема №5 «Атмосфера» (10 ч.)

Атмосфера, ее состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменений. Предсказание погоды, народные приметы. Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности Земли в зависимости от географической широты. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанических течений, расположения горных хребтов. Человек и атмосфера. Охрана атмосферного воздуха. Погода и сезонные явления своей местности. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве и фольклоре.

Тема №6 «Почвенный покров» (1 ч.)

Почва и ее образование. Плодородие почвы.

Тема №7 «Биосфера» (6 ч.)

Биосфера, ее границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле.

Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше.

Жизнь в океане.

Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Красная книга.

Тема №8 «Географическая оболочка Земли» (1 ч.)

Взаимосвязь и взаимовлияние земных оболочек. Природные компоненты. Природно-территориальные комплексы. Географическая оболочка – самый большой природный комплекс. Состав и строение географической оболочки. Человек как часть географической оболочки. Происхождение и расселение человека на Земле. Расовый состав населения Земли.

### III. Тематическое планирование 5 класс

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
	Введение			
		Географическое познание нашей планеты		3
1			География — одна из наук о планете Земля	
2			География — одна из наук о планете Земля	
3			Наблюдения — метод географической науки	
	Земля как планета Солнечной системы			
		Планета Земля		4
4			Земля среди других планет Солнечной системы	
5			Движение Земли по околосолнечной орбите	
6			Движение Земли по околосолнечной орбите	
7			Суточное вращение Земли	
	Геосферы Земли			
		Литосфера		8
8			Слои «твёрдой» Земли	
9			Вулканы Земли	
10			Из чего состоит земная кора	
11			Из чего состоит земная кора	
12			Строение земной коры. Землетрясения	
13			Рельеф земной поверхности	
14			Рельеф земной поверхности	
15			Человек и литосфера	
		Атмосфера		4
16			Воздушная оболочка Земли	
17			Погода и метеорологические наблюдения	
18			Погода и метеорологические наблюдения	
19			Человек и атмосфера	
		Водная оболочка Земли		7
20			Вода на Земле	
21			Вода на Земле	

22			Мировой океан — главная часть гидросферы	
23			Воды суши. Реки	
24			Озёра. Вода в «земных кладовых»	
25			Озёра. Вода в «земных кладовых»	
26			Человек и гидросфера	
		Биосфера		6
27			Оболочка жизни	
28			Жизнь в тропическом поясе	
29			Растительный и животный мир умеренных поясов	
30			Жизнь в полярных поясах и в океане	
31			Природная среда. Охрана природы	
32			Природная среда. Охрана природы	
33			Резерв	
34			Резерв	
35			Резерв	

### Тематическое планирование 6 класс

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
	Введение			
		Географическое познание нашей планеты		6
1			Начало географического познания Земли	
2			География в Средние века (Европа)	
3			География в Средние века (Азия)	
4			Великие географические открытия	
5			Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв.	
6			Современные географические исследования	
	Изображение земной поверхности			
		План местности		6
7			Изображения земной поверхности	
8			Ориентирование на местности	
9			Топографический план и топографическая карта	
10			Как составляют топографические планы и карты	
11			Изображение рельефа на топографических планах и картах	
12			Виды планов и их использование	
		Глобус и географическая карта — модели земной по-		6

		верхности		
13			Глобус — модель Земли	
14			Географические координаты	
15			Географические координаты	
16			Определение расстояний и высот по глобусу	
17			Географическая карта	
18			Географические карты и навигация в жизни человека	
	Геосферы Земли			
		Литосфера		5
19			Минералы	
20			Выветривание и перемещение горных пород	
21			Рельеф земной поверхности. Горы суши	
22			Равнины и плоскогорья суши	
23			Рельеф дна Мирового океана	
		Атмосфера		6
24			Как нагревается атмосферный воздух	
25			Атмосферное давление	
26			Движение воздуха	
27			Вода в атмосфере	
28			Вода в атмосфере	
29			Климат	
		Гидросфера		2
30			Воды Мирового океана	
31			Воды суши	
		Биосфера и почвенный покров		1
32			Биологический круговорот. Почва	
		Географическая оболочка Земли		1
33			Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка	
34			Резерв	
35			Резерв	

**«География. Материки, океаны, народы и страны»  
7 класс (70 часов)**

Введение. Источники географической информации (2 часа).

Что изучают в курсе географии?

Разнообразие источников географической информации. Географические карты, географические описания и характеристики.

Практическая работа №1. Описание карт по плану.

Раздел 1. Современный облик планеты Земля (4 часа).

Геологическая история Земли (1 час).

Геологическая история Земли. Развитие земной коры. Понятие «географическое положение».

Географическая среда и человек (2 часа).

Географическая оболочка (ГО). Понятие «географическая среда». Пространственная неоднородность географической оболочки и её причины.

Природные комплексы. Зональные и незональные природные комплексы (ПК) суши и океана. Понятие «природная зона», «широтная зональность» и «высотная поясность».

Практическая работа №2. Характеристика природной зоны своей местности.

Повторение и обобщение раздела « Современный облик планеты Земля»(1 час)

Раздел 2. Население Земли (5 ч.)

Освоение Земли человеком. Территории наиболее древнего освоения человеком. Изменения численности населения во времени. Перепись населения. Причины влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Миграции.

Современное размещение людей по материкам, климатическим областям, природным зонам, удалённости от океанов. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях.

Человеческие расы и этносы. Существенные признаки понятия «народ». Карта народов мира. Миграции этносов. География народов и языков. Языковые семьи. Страны мира и их население. Мировые и национальные религии, их география. Материальная и духовная культура народа. Памятники культурного наследия.

Практическая работа №3. Отметить на контурной карте большие города (свыше 3 млн. чел).

Раздел 3. Главные особенности природы Земли (17 ч).

Рельеф Земли (3 ч).

Рельеф Земли. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие.

Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры.

Размещение крупных форм рельефа. Основные черты рельефа материков. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения в земной коре.

Роль рельефа в жизни и хозяйственной деятельности людей. Рельефообразующая деятельность человека. Антропогенный рельеф.

Климаты Земли (3 ч).

Основные климатообразующие факторы: приток солнечного тепла, характер земной поверхности и движение воздушных масс. Климатические карты.

Размещение климатических поясов подчинено закону зональности. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области. Карта климатических поясов.

Естественное изменение климата. Влияние климата на человека. Влияние хозяйственной деятельности людей на климат.

Вода на Земле. Роль океана в жизни Земли. Водные массы. Поверхностные течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Вода на Земле (3 ч).

Типы водных объектов суши. Зависимость их распределения от климата и рельефа. Водный режим и годовой сток рек. Зональные типы рек. Озёра. Болота.

Речные цивилизации прошлого. Обеспеченность материков водными ресурсами. Загрязнение вод суши. Стихии вод суши.

Практическая работа №4. Отметить на контурной карте памятники природного Всемирного наследия ЮНЕСКО, относящиеся к водам суши.

Природные зоны (3 ч).

Природные зоны. Географическое положение каждой из зон. Особенности природы трёх зон: климат, зональные типы почв, типичные растения и животные. Приспособление организмов к среде обитания.

Возможности для развития хозяйства. Необходимость охраны природных зон.

Географическое положение зон. Причины наличия в субтропических поясах нескольких природных зон. Своеобразие природы средиземноморских вечнозелёных жестколистных лесов и кустарников, переменных влажных (муссонных) лесов и субтропических полупустынь и пустынь.

Географическое положение каждой из зон. Соотношение тепла и влаги в пределах каждой зоны. Особенности растительности, почв и животного мира зон, приспособление живых организмов к среде обитания в каждой из изучаемых зон.

Практическая работа №5. Характеристика одной из зон (по выбору)

Самые крупные природные комплексы на Земле – материки и океаны (4 ч).

Самые крупные природные комплексы Земли – материки и океаны. Понятие «материк», два ряда материков. Общие черты природы южных материков. Человек на южных материках. Степень антропогенного изменения природы южных материков.

Общие черты географического положения и природы северных материков. Особенности состава населения. Антропогенные комплексы на материках.

Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения.

Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения.

Практическая работа №6. Моделирование на контурной карте функций одного из океанов.

Раздел 4. Материки и страны (34ч).

Африка (6 ч).

Краткая история исследования материка.

Географическое положение, общие черты рельефа, климата, внутренних вод. Проявление широтной зональности в природе материка. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка.

Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав, городское и сельское население. Страны Африки. Деление материка на природные и культурно-исторические регионы.

Историко-культурный регион «Северная Африка». Состав территории. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйственной деятельности. Особенности материальной и духовной культуры народов Северной Африки. Комплексная характеристика Египта.

Историко-культурный регион «Африка к югу от Сахары». Состав территории. Общая характеристика региона. Особенности материальной и духовной культуры. Комплексная характеристика Нигерии.

Географическое положение и состав территории. Общая характеристика природы и населения региона. Комплексная характеристика Эфиопии. Заповедники на территории региона.

Географическое положение и состав региона. Особенности природы и состава населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика ЮАР.

Практическая работа №7. Определение географического положения материка.

Австралия и Океания (3 ч).

Географическое положение. Краткая история открытия и исследования материка. Своеобразие природы материка, эндемичность органического мира и её причины. Природные ресурсы. Проблемы охраны природы.

Австралия – страна-материк. Коренное и пришлое население. Численность населения, размещение его на территории. Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Изменения природы страны.

Географическое положение и состав региона. Типы островов по происхождению. Природные особенности. Состав населения. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны Океании.

Практическая работа №8. Сравнение компонентов природы Австралии и Африки.

Южная Америка (5 ч).

Географическое положение материка. Краткая история открытия и исследования. Основные черты природы материка. Природные ресурсы. Степень сохранения природы.

История заселения материка. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав. Соотношение городского и сельского населения. Крупные города. Страны. Деление материка на регионы.

Общая характеристика природы и населения региона. Географическое положение Бразилии. Разнообразие природы страны и природных ресурсов. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Города.

Географическое положение. Особенности природы и природные богатства. Население. Основные виды хозяйственной деятельности. Сравнение Аргентины и Бразилии.

Состав региона. Своеобразие природы Анд. Географическое положение каждой из стран региона. Особенности природы и населения каждой страны. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика каждой из трёх стран.

Практическая работа №9. Определение сходства и различий в природе Африки и Южной Америки.

Практическая работа №10 Составление описания природы, населения и хозяйственной деятельности одной из стран материка.

Антарктида (1 ч).

Особенности географического положения континента. Краткая история открытия и исследования. Уникальность природы, природные богатства. Влияние материка на природу всей Земли. Международный статус Антарктиды.

Северная Америка (4 ч).

Географическое положение. Краткая история исследования. Основные черты компонентов природы Северной Америки. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка. Историко-культурный регион «Англо-Америка». Особенности географического положения страны. Разнообразие и богатство природы и природных ресурсов. История заселения страны. Размещение населения. Своеобразие этнического состава населения. Развитое хозяйство США. Города. Географическое положение. Комплексная характеристика страны. Основные виды хозяйственной деятельности. Памятники Всемирного культурного наследия.

Географическое положение региона и стран в его пределах. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика Мексики.

Практическая работа №11. Описание одной из стран Центральной Америки и стран Карибского моря.

Евразия (14 ч).

Географическое положение, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и природных зон Евразии. Богатства природными ресурсами. Численность и этнический состав населения. Природные и историко-культурные регионы Евразии.

Историко-культурный регион «Северная Европа». Общая характеристика региона. Комплексная характеристика стран в его пределах.

Историко-культурный регион «Западная Европа». Комплексная характеристика Великобритании и Франции. Памятники Всемирного наследия человечества.

Географическое положение каждой страны. Особенности природы и населения. Природные богатства стран. Комплексная характеристика Германии. Памятники Всемирного наследия человечества.

Историко-культурный регион «Восточная Европа». Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Польши, Чехии, Словакии, Венгрии. Памятники Всемирного наследия человечества.

Географическое положение каждой из стран. Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Основные отрасли хозяйства. Комплексная характеристика каждой из стран.

Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Италии и Греции. Памятники Всемирного наследия человечества.

Историко-культурный мир региона. Общая характеристика природы региона. Природные богатства стран. Этнический и религиозный состав населения. Комплексная характеристика республик Закавказья и Турции.

Географическое положение. Общие черты природы и природных богатств. Этнический и религиозный состав населения.

Историко-культурный регион «Южная Азия». Особенность этнического и религиозного состава населения. Комплексная характеристика Индии.

Географическое положение историко-культурного региона и отдельных стран в его пределах. Своеобразие природы и природные контрасты. Природные богатства. Комплексная характеристика одной из стран (по выбору).

Историко-культурный регион «Восточная Азия». Географическое положение, страны региона. Своеобразие природы. Этнический и религиозный состав населения. Природные богатства. Комплексная характеристика Китая.

Комплексная характеристика страны.



Историко-культурный регион «Юго-Восточная Азия». Многообразие стран. Особенности географического положения групп стран. Своеобразие природы стран. Природные богатства. Сложный этнический состав населения. Комплексная характеристика Индонезии.

Практическая работа №12. Составить «каталог» народов Евразии по языковым группам.

Раздел 5. Природа Земли и человек (3 ч).

Этапы взаимодействия человека и природы. Виды природных ресурсов. Нарушение природного равновесия.

Понятие «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Качество окружающей среды.

Изменение задач географической науки во времени. Методы географической науки.

Резерв – 5 часов

Тематическое планирование 7 кл.

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
	Введение			
		Источники географической информации		2
1			Введение. Страноведение	
2			Источники географических знаний	
	Современный облик планеты Земля			
		Геологическая история Земли		1
3			Происхождение материков и впадин океанов	
		Географическая среда и человек		3
4			Географическая среда – земное окружение человеческого общества	
5			Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность	
			Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля»	
6		Население Земли		5
7			Расселение людей. Численность населения Земли	
8			Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность	
9			Народы мира и разнообразие стран	
10			Религии мира и культурно-исторические регионы	
11			Повторение и обобщение раздела «Население Земли»	
	Главные особенности природы Земли			
		Рельеф Земли		3
12			Планетарные формы рельефа	
13			Закономерности размещения круп-	

			ных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	
14			Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей	
		Климаты Земли		3
15			Климатообразующие факторы	
16			Климатические пояса	
17			Человек и климат	
		Вода на Земле		3
18			Мировой океан — главная часть гидросферы	
19			Воды суши. Закономерности их питания и режима	
20			Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности	
		Природные зоны		3
21			Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов	
22			Природные зоны субтропических поясов	
23			Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов	
		Самые крупные природные комплексы на Земле – материки и океаны		5
24			Особенности природы и населения южных материков	
25			Особенности природы и населения северных материков	
26			Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах	
27			Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах	
28			Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли»	
	Материки и страны			
		Африка		6
29			Особенности природы Африки	
30			Население и политическая карта Африки	
31			Северная Африка. Египет	
32			Западная и Центральная Африка. Нигерия	
33			Восточная Африка. Эфиопия	
34			Южная Африка. ЮАР	
		Австралия и Океания		3
35			Особенности природы	

36			Австралийский Союз (Австралия)	
37			Океания	
		Южная Америка		5
38			Особенности природы	
39			Население и политическая карта	
40			Внеандийский Восток. Бразилия	
41			Аргентина	
42			Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла	
		Антарктида		1
43			Особенности природы	
		Северная Америка		4
44			Особенности природы	
45			Соединённые Штаты Америки	
46			Канада	
47			Средняя Америка. Мексика	
		Евразия		15
48			Основные черты природы Евразии. Население материка	
49			Северная Европа. Швеция и Норвегия	
50			Западная Европа. Великобритания. Франция	
51			Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария	
52			Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия	
53			Белоруссия. Украина	
54			Южная Европа. Италия и Греция	
55			Юго-Западная Азия. Республики Закавказья. Турция	
56			Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Иран	
57			Южная Азия. Индия	
58			Страны Центральной Азии	
59			Восточная Азия. Китай	
60			Япония	
61			Юго-Восточная Азия. Индонезия	
62			Повторение и обобщение раздела «Материки и страны»	
	Природа Земли и человек			
		Природа Земли и человек		3
63			Природа – основа жизни людей	
64			Изменение природы человеком	
65			Роль географической науки в рациональном использовании природы	
			Резерв - 5 часов	

## **География России (8 – 9 классы)**

### **География России. Природа. Население. (8 класс)**

Раздел 1. Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа

Раздел 2. Природа России

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.

Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования/

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

### Раздел 3. Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

### Тематическое планирование 8 кл.

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
1			Введение в курс "География России"	1
	Географическое положение и формирование государственной терри-			

	тории России			
		Географическое положение России		9
2			Географическое положение и его виды	
3			Размеры территории и природно-географическое Положение России.	
4			Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.	
5			Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.	
6			Государственная территория России. Типы российских границ	
7			Сухопутные и морские границы России.	
8			Различия во времени на территории России.	
9			Государственное устройство и территориальное деление РФ.	
10			Обобщающий урок	
		История заселения, освоения и исследования территории России		4
11			Заселение и освоение территории России в 9-17 вв.	
12			Заселение и хозяйственное освоение России в 18-19вв.	
13			Географическое исследование территории России в 18-19вв.	
14			Территориальные изменения и географическое изучение России в 20 веке.	
	Природа России			
		Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы		6
15			Геологическая история	
16			Развитие земной коры. Основные тектонические структуры	
17			Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры	
18			Зависимость рельефа от внешних геологических процессов	
19			Литосфера. Рельеф. Человек	
20			Обобщающий урок	
		Климат и агроклиматические ресурсы		6

		сы		
21			Условия формирования климата	
22			Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны	
23			Закономерности распределения тепла и влаги по территории России. Коэффициент увлажнения	
24			Климатические пояса и типы климатов	
25			Климат и человек	
26			Обобщающий урок	
		Внутренние воды и водные ресурсы		6
27			Состав внутренних вод. Реки их зависимость от рельефа	
28			Зависимость речной сети от климата	
29			Озера. Болота. Подземные воды. Ледники	
30			Многолетняя мерзлота	
31			Водные ресурсы. Охрана вод	
32			Обобщающий урок	
		Почвы и почвенные ресурсы		3
33			Почва как особое природное образование	
34			Главные типы почв и их размещение по территории России	
35			Почвенные ресурсы. Почвы и человек	
		Растительный и животный мир. Биологические ресурсы		3
36			Растительный и животный мир России	
37			Биологические ресурсы	
38			Обобщающий урок	
		Природные различия на территории России		11
39			Природные комплексы	
40			Природное районирование. Природная зона как особый природные комплексы	
41			Северные безлесные природные зоны	
42			Лесные зоны. Тайга	
43			Смешанные и широколиственные леса	
44			Южные безлесные зоны. Степи, полупустыни и пустыни	

45			Высотная поясность	
46			Моря как крупные природные комплексы	
47			Природно-хозяйственные различия Российских морей	
48			Особо охраняемые природные территории России	
49			Обобщающий урок	
	Население России			
		Население России		10
50			Численность и воспроизводство населения России	
51			Половой и возрастной Состав населения. Средняя продолжительность жизни	
52			Этнический и языковой состав населения России	
53			Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий	
54			Особенности урбанизации в России. Городское население	
55			Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения	
56			Миграции населения в России	
57			Размещение населения России	
58			Занятость населения	
59			Обобщающий урок	
	Природные факторы в развитии России			
		Природные факторы в развитии России		4
60			Влияние природы на развитие общества	
61			Природные ресурсы	
62			Природно-ресурсный потенциал России	
63			Обобщающий урок	
			Резерв – 7 ч.	

## **География России. «Хозяйство и географические районы», 9 класс**

### **РАЗДЕЛ 1. Хозяйство России.**

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России.



Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства.

Лёгкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География лёгкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Электроэнергетика.

Металлургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное географическое разделение труда.

## РАЗДЕЛ 2. Районы России.

### Тема 1. Европейская часть России.

Районирование России. Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западная район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря, их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

### Тема 2 Азиатская часть России.

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь и его значение. Население Сибири. Этнический состав. Хозяйственное освоение Сибири.

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

## Раздел 3. Особенности населения и хозяйства Республики Мордовия.

Введение (территория, границы, ЭГП, административно-территориальное деление). Природные ресурсы, как фактор формирования хозяйства Республики Мордовия. История заселения и освоения территории Республики Мордовия. Население и трудовые ресурсы. Изменение численности, естественное и механическое движение населения. Общая характеристика хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: комплекс обрабатывающих отраслей. Другие отрасли промышленности. АПК Мордовии. Инфраструктурный комплекс. Историко-культурный комплекс. Территориальная организация хозяйства и внешние экономические связи.

Тема. Россия в мире.

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Тематическое планирование

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
	Хозяйство России			
		Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование		2
1			Введение. Понятие хозяйства. Его структура. Этапы развития хозяйства	
2			Географическое районирование	
		Главные отрасли и межотраслевые комплексы		14
3			Сельское хозяйство. Растениеводство	
4			Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства	
5			Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	
6			Лесной комплекс	
7			Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	
8			Нефтяная и газовая промышленность	
9			Электроэнергетика	
10			Металлургический комплекс. Черная металлургия	
11			Металлургический комплекс. Цветная металлургия	
12			Машиностроительный комплекс	
13			Химическая промышленность	
14			Транспорт	
15			Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	
16			Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России»	
	Районы России			
	Европейская часть России			
		Центральная Россия		4
17			Центральная Россия: состав, географическое положение	

18			Центральный район: особенности населения. Хозяйство Центрального района	
19			Центрально-Черноземный район	
20			Волго-Вятский район	
		Северо-Западный район		2
21			Северо-Западный район. Географическое положение и природа	
22			Калининградская область	
		Европейский Север		2
23			Европейский Север. Географическое положение	
24			Этапы развития хозяйства Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	
		Поволжье		2
25			Поволжье. Географическое положение	
26			Население и хозяйство	
		Северный Кавказ		2
27			Северный Кавказ. Природные условия Народы Северного Кавказа	
28			Хозяйство района	
		Урал		2
29			Урал. Географическое положение и природа	
30			Этапы развития и современное хозяйство Города Урала. Проблемы района	
	Азиатская часть России			
		Западная Сибирь		1
31			Западно-Сибирский район	
		Восточная Сибирь		1
32			Хозяйство района	
		Дальний Восток		1
33			Дальневосточный район. Природные условия и ресурсы. Население и хозяйство района Моря Тихого океана	
		Россия в мире		1
34			Россия в мировом хозяйстве и мировой политике	
35			Резерв	