

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего Совета
ГБОУ Школа №1569 «Созвездие»
Е.В. Табенко
Протокол от 31.08.17 № 1

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
ГБОУ Школа №1569 «Созвездие»
Протокол от 31.08.17 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, 58, 17), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

1.2. Положение о промежуточной аттестации учащихся утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя потемное оценивание результатов учебы учащихся, по триместрам (полугодие) и годовую. Годовая отметка складывается из отметок за 1,2,3 триместры и отметки за итоговую работу.

1.5. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании:

- требований государственных образовательных стандартов;
- критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся определенных в учебном программе данного года обучения, Уставе школы, настоящего положения.

II. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года и 5-х классов в течение 1-го месяца осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

2.3. В классах, реализующих ускоренное обучение по программе начального общего образования, текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с приложением №1 к данному положению.

2.4. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.6. Формы текущей аттестации и количество срезовых работ фиксируются в тематическом планировании педагога. Формами являются:

- тестирование (компьютерное, аудиторное)
- итоговый опрос
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы)
- защита рефератов или творческих работ
- билеты
- семинары
- собеседование

2.7. Ежегодно до начала учебного года решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год. Данное решение утверждается приказом директора и в 3-хдневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.8. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются учителем в соответствии с ФГОС НОО, государственным стандартом общего и среднего общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора лицея.

2.9. Учитель-предметник до 1 сентября обязан предоставить на утверждение ШМО тематическое планирование с указанием тем и количества срезовых работ. Без тематического планирования учитель-предметник до ведения уроков не допускается.

2.10. Допускается корректировка количества срезовых работ по теме (по мере необходимости), с обязательным предупреждением учащихся.

2.11. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.12. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в электронном журнале в течение недели.

2.13. Отметка учащегося за год может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за годовую итоговую работу, включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше.

III. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. От сдачи экзаменов учащиеся освобождаются по состоянию здоровья по заключению ВТЭК.

3.3. Годовая аттестация по следующим предметам предполагает формы:

предмет	класс	форма аттестации
английский язык	2	итоговый тест: лексико-грамматический тест, аудирование
	3	
	4	
	5	итоговый тест: лексический тест, грамматический тест, чтение, письмо
	6	
	7	
	8	итоговый тест: аудирование, лексико-грамматический тест, чтение, письмо, говорение
10	защита реферата/ проекта. Учащиеся защищают реферат/проект на школьной научно-практической конференции или на первой неделе 3 триместра.	
русский язык	2	диктант с грамматическим заданием
	3	
	4	
	5	
	6	изложение и тест
	7	письменный зачет по теме морфологии и тест ЕМТ по русскому языку
	8	комплексный анализ текста
10	тест (в формате ЕГЭ)	
литературное чтение	1-4	контрольная работа
литература	5	проверочная работа по теории с практическим заданием
	6	анализ лирического текста
	7	характеристика героя эпического произведения
	8	анализ художественного текста
	10-11	сочинение на литературную тему
математика и алгебра	1-6	контрольная работа
	7,8,10	тест
геометрия	7,8, 10	устный зачет и тест
окружающий мир	1-4	тест
физика	7,8,10	тест

биология	5-8,10	тест или контрольная работа.
география	5-8,10	итоговый тест или контрольная работа.
	9	итоговый тест + зачет по карте
информатика	9-11	итоговый тест
история	5	собеседование по определенным темам: История Древней Греции и история Древнего Рима
	6	тест
	7	реферат, тест.
	10	билеты (письменно), третье задание в билете: работа с картой и с историческим источником

3.4.Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме сочинения в 10-11 классах по предмету «Литература». Сочинение проводится без предварительной подготовки. При написании сочинения-рассуждения, выражающего личностную позицию ученика по общественно-значимым вопросам, темы сочинения указываются в рекомендациях Учредителя и объявляются в день проведения сочинения. Сочинение в 11 классе является обязательной формой допуска к государственной итоговой аттестации.

3.5. График проведения аттестации составляется ежегодно и утверждается директором школы.

3.6. Итоги аттестации учащихся количественно оценивается в 5-балльной системе. Отметки учащихся выставляются учителем или комиссией и выставляются в электронный журнал по 5-балльной системе.

3.7. Трimestровые и годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Уведомления хранятся в личном деле учащегося.

3.8. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой (годовой) отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.9. Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования, проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, представленных в соответствующем локальном акте школы.

IV.Правила выставления оценок при аттестации

4.1. **Текущая аттестация.** Выставление поурочных оценок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимом учителем.

4.2. Тематическая аттестация. Оценка по теме не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку обучающегося по всем показателям его деятельности ко времени выведения этой оценки. Определяющее значение имеет оценка усвоения программного материала обучающимся при его комплексной проверке в конце изучения темы. Если проверка осуществлялась каких-либо отдельных направлений видов деятельности (например: умений решать задачи, выполнять чертежи, знаний материала и др.), то в этом случае важную роль имеют и оценки, полученные обучающимся при изучении темы за другие виды деятельности (для того чтобы стимулировать серьезное отношение к занятиям).

4.3. Оценка при промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) аттестация. Эта оценка так же не может быть средним арифметическим оценок тематических аттестаций. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика. Выставляется на основании оценок, полученных обучающимся при тематической аттестации и оценки за четвертную (полугодовую) проверку усвоения нескольких тем (если такая проверка проводится). Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени. Эта оценка не может быть, как правило, положительной, если имеется даже одна отрицательная оценка при тематической аттестации. В этом случае обучаемый должен в обязательном порядке доказать наличие минимальных знаний, умений и навыков по данной теме путём сдачи по ней зачёта. Учитель вправе поставить положительную оценку по теме, за которую у обучаемого была неудовлетворительная оценка, если обучаемый при выполнении итоговой контрольной работы за задание(я) по данной теме получил удовлетворительный результат. При выставлении оценки за четверть, триместр, год следует средневзвешенный балл округлить до целого по правилам математического округления ($3,49=3$; $4,49=4$; $4,50=5$)

4.4. Оценка при промежуточной годовой аттестации определяется из фактических знаний и умений, которыми владеет обучающийся к моменту её выставления. Определяющей в этом случае является итоговая контрольная работа за год.

4.5. Оценка при завершающей аттестации. Данная оценка выставляется после окончания изучения предмета (дисциплины). Она может совпадать с оценкой четвертной, полугодовой, триместровой, годовой, если данный предмет (дисциплина) изучались в течение соответствующего учебного периода. Если предмет (дисциплина) изучались в течение двух и более учебных лет, то оценка при завершающей аттестации выставляется с учётом всех годовых и экзаменационной (зачётной) по всему курсу (при проведении экзамена, зачёта). И в этом случае учитывается, прежде всего, (по критериям указанным выше) фактическое знание материала и сформированность умений на момент выставления оценки.

4.6. Оценка при итоговой аттестации. Оценка в аттестат об основном общем образовании выставляется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной оценки по правилам математического округления по предметам, по которым учащийся проходил итоговую аттестацию. Итоговая оценка в аттестат по остальным предметам в 9 классе и по всем предметам в 11 классе выставляется как годовая оценка по предмету.

4.7. В случае несогласия обучающегося с оценкой выставленной учителем по итогам всех видов аттестации обучающийся имеет право подать в установленном порядке апелляцию

и пройти аттестацию в виде сдачи экзамена (зачёта) комиссии или пересмотра членами комиссии письменной экзаменационной работы.

V. Академическая задолженность

5.1. Неудовлетворительные результаты аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам (модулям) образовательной программы по итогам учебного года или прохождения аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (Федеральный закон от 29.12.2012).

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в сроки, установленные Учреждением, а именно до конца первого полугодия. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Перенос сроков ликвидации академической задолженности по заявлению родителей осуществляется по решению педагогического совета.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.5. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

VI. Перевод учащихся

6.1. Учащиеся, освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Все учащиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс, за исключением учащихся, имеющих заключения ЦПМПК г.Москвы.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой.

6.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

6.6. Учащиеся, закончившие учебный год с академической задолженностью, переводятся педагогическим советом школы условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженности в течение первой четверти учебного года. Окончательное решение в этом случае педагогический совет школы выносит по окончании учебного года.

6.3. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, по письменному заявлению родителей могут быть оставлены на повторный курс обучения.

6.4. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам среднего общего образования, **не ликвидировавшие** в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, **по усмотрению их родителей**

(законных представителей) могут быть оставлены на повторный год обучения, переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

VII. Права и обязанности участников процесса аттестации

7.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

7.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям ФГОС;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

7.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора учреждения;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

7.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через электронные дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности.

7.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;

- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

7.6. В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей. Обучающиеся, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты в освоении предмета, имеют возможность не проходить промежуточную аттестацию (по итогам освоения темы или образовательного модуля) и могут быть аттестованы на основе текущего контроля, а также могут освобождаться от прохождения промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия или триместра.

7.7 Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

7.8. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения лицом процедуры аттестации.

7.9. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

7.10. Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Дополнения в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в рамках ускоренного обучения по программе начального общего образования

- 1.1. Ускоренное обучение в пределах основной образовательной программы начального общего образования сопровождается проведением независимой диагностики, проводимой ГАОУ ДПО МЦКО ДОгМ.
- 1.2. В октябре первого года ускоренного обучения, учащиеся первого класса переводятся во второй. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с порядком, прописанном в положении.
- 1.3. В апреле первого года ускоренного обучения проводится психолого-педагогический мониторинг успешности адаптации обучающихся к освоению начального общего образования на основании данных из дневника наблюдений класса ускоренного обучения и независимая оценка качества образования.
- 1.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы проводится с учетом рекомендованного ГАОУ ДПО МЦКО ДОгМ перечня тем и диагностических материалов.
- 1.5. На основании результатов психолого-педагогического мониторинга и независимой оценки качества образования определяется возможность продолжения ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования.
- 1.6. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с локальным актом о периодичности, формах и порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся до начала реализации ускоренного обучения по программе начального общего образования.
- 1.7. Для оценки образовательных результатов ускоренного обучения по программе начального общего образования могут применять различные системы оценивания (критериальные, параметрические и др.)
- 1.8. Образовательная организация может засчитывать результаты, осваиваемые обучающимися в других организациях, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам,
- 1.9. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты независимой диагностики или не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные образовательной организацией сроки, переводятся на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на обучение по учебным планам,

учитывающим освоение образовательной программы начального общего образования на 4 учебных года.