

Аннотация
рабочей образовательной программы
«Вводный курс английского языка» 1 класс
ДОУ

1. Полное наименование программы:

Рабочая программа по предмету: «Вводный курс английского языка» 1 класс ДОУ

2. Место учебного предмета в структуре ООП:

Дисциплина **«Вводный курс английского языка»** является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина **«Вводный курс английского языка»** является самостоятельной дисциплиной.

3. Нормативная основа разработки программы:

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

-закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014);

-федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373) и изменениями, внесёнными: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373». приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10)

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Цель реализации программы:

Интенсивный четырёхуровневый курс для начальной школы в увлекательной для детей форме вводит их в мир английского языка, помогает учащимся осваивать грамматику и формировать навыки.

Курс призван создавать и развивать у детей позитивное отношение к изучению английского языка. Акцент делается на изучение букв, знакомство с транскрипцией и прописями.

Курс разработан с учётом требований российской школы, интересов и потребностей младших школьников и учителей, обеспечивает преемственность в развитии приобретенных учащимися знаний, умений и навыков.

5. Дата утверждения:

В соответствии с Уставом ГАОУ ЦО № 548 «Царицыно» программа согласована на методическом объединении (Протокол №1 от 22 августа 2014г.) .

Утверждена директором ГАОУ ЦО №548 "Царицыно" Рачевским Е.Л. (Приказ №134/2 от 27 августа 2014г.)

6. Количество часов для реализации программы:

Рабочая образовательная программа «Вводный курс английского языка» для обучающихся 1-ых классов реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. На изучение английского языка в 1-ых классах отводится 2 учебных часа в неделю, т.е. 68 часов в год.

7. Используемые учебники и пособия:

Для реализации программы используются:

1. Учебник (Pupil's Book with audio CD)
2. Рабочая тетрадь (Activity Book)
3. Книга для учителя (Teacher's Guide)
4. Программное обеспечение к белой доске Smart Board (Active Teach CD-Rom)
5. Аудио диск (Class audio CDs)
6. Карточки со словами (Vocabulary Flashcards)
7. Карточки с буквами (Alphabet Flashcards)

8. Используемые технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровье-сберегающие технологии и другие.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате освоения программы учащиеся должны овладеть следующими умениями:

Коммуникативные умения **Говорение**

Учащиеся научатся:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

- рассказывать о себе, своей семье, друге, игрушках;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;

Аудирование

Ученики научатся:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

Письмо

Обучающиеся научатся:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать краткие сообщения по образцу.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Учащиеся научатся:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы,
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глаголсвязку *to be*; модальный глагол *can*; личные и притяжательные местоимения; прилагательные в положительной степени; количественные (до 10) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения пространственных отношений.
- узнавать простые предложения с союзом *and*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's a flower. It's blue. It's big.*), предложения типа *I've got ...*

В системе оценивания на начальной ступени обучения используется преимущественно внутренняя оценка, выставляемая педагогом, которая включает разнообразные методы оценивания:

- наблюдение за определёнными аспектами деятельности учащихся или их продвижением в обучении (например, наблюдение за совершенствованием навыков чтения и письма на английском языке, развитием коммуникативных умений и др.)
- оценку процесса выполнения учащимися различного рода творческих работ
- оценку результатов рефлексии учащихся

Система дополнена методами, позволяющими получать интегральную оценку, оценивающую суммарный результат усилий, который можно определённым образом связать с достижением того или иного уровня компетентности.

Методами, служащими цели получения интегральных оценок, являются портфолио, выставки и презентации крупных целостных законченных работ, отражающие результаты усилий, затраченных детьми на протяжении длительного времени и требующих для своего выполнения активизации различных сторон учебной деятельности – от навыков организации своего процесса учения до отражения уровня освоения формальной системы знаний.

10. Методы и формы оценки результатов освоения программы:

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений		
<i>текущая аттестация</i>	<i>итоговая (четверть, год) аттестация</i>	<i>урочная деятельность</i>	<i>внеурочная деятельность</i>
- устный опрос - творческая	Безоценочная система	- анализ динамики	- участие в выставках,

работа		текущей успеваемости	конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
--------	--	-------------------------	--

В 1 классе домашние задания не задаются. Учитель планирует свою работу так, чтобы обеспечить полноценное усвоение каждым ребенком необходимых знаний, умений и навыков только на уроке.

В 1 классе используется только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы.