

Аннотация

Полное наименование программы – «Основы религиозной культуры и светской этики (Модуль «Основы светской этики») 4 класс.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы - основной образовательный предмет.

Нормативная основа разработки программы – программа разработана на основе Рабочей программы к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» для 4 класса автора Т. Д. Шапошниковой, К. В. Савченко.

Количество часов для реализации программы – 34 часа.

Дата утверждения - утверждена 28 августа 2014 года директором ГБОУ СОШ №1412 с углублённым изучением иностранных языков Мусиной Э.М.

Цель реализации программы - знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания.

Используемые учебники и пособия:

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие к учебнику А.А. Шемшурина «Основы светской этики. 4 класс». ФГОС, 2013 г.
Катышева И.Б., Савченко К.В., Шапошникова Т.Д.
2. Основы светской этики. 4-5 класс. Учебник. ФГОС, 2014 г.
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н.

Используемые технологии - для реализации рабочей программы предусматриваются различные виды учебно-познавательной деятельности обучающихся, такие как: информационно – коммуникационная технология, проектная деятельность, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, педагогика сотрудничества, работа в парах и группах.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Для контроля знаний учащихся используется разноуровневое тематическое тестирование, самостоятельные работы, творческие задания.