

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (ФГОС) 5-9 классов

Рабочая программа составлена на основе	Приоритетная цель	Главные задачи курса	Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:	Срок реализации программы
<p>составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.</p>	<p>и авторской программы</p> <p>по предметной линии учебников В.И. Ляха и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение). 2014г.</p> <p>http://www.prosv.ru/umk/physical-training-lyakh-secondary.html</p>	<p>-мотивация и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно - спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.</p> <p>Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> •содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; •обучение основам базовых видов двигательных действий; •дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); « формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; •выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; •углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; •воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; •выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; •формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; •воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности; •содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.совместным желанием анализа хода и результатов этой деятельности. 	<p>1.Пояснительная записка общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета,</p> <p>2.Планируемые результаты обучения и система оценивания результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся)</p> <p>3.Содержание учебного предмета по годам обучения, материально-техническое обеспечение.</p>	<p>Вариант 1: 3 часа в неделю. 510 часов за 5 лет.</p> <p>Вариант 2: 2 часа в неделю + 1 час внеурочной деятельности . 340 часов + 170 часов ВД.</p>