

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	<b>Рабочая программа по географии для 5-7 классов</b>
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «География» включён в базовую часть ООП ООО ГБОУ гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	1) Примерная программа основного общего образования второго поколения, на основе Образовательной программы основного общего образования по географии ГБОУ гимназия № 1534 по учебному предмету «География», 2017. 2) География. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. «География. Землеведение 5 - 6»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций.– М.: Дрофа, 2016. 3) География. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев «География 7. Материки, океаны, народы и страны»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций.– М.: Дрофа, 2016.
4.	Количество часов для реализации программы	136 часов, в том числе: в 5 классе – 34ч., в 6 классе – 34 ч., в 7 классе – 68ч.
5.	Цель реализации программы	Развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, а также региональных знаний о целостности и дифференциации природы океанов и материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания используются следующие учебники: 1. Учебник «География. Землеведение. 5 – 6 кл. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева М.: Дрофа, 2015. 2. Учебник «География. География материков и океанов» В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев М.: Дрофа, 2016.
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач; анализировать, систематизировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию.
8.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: проверочная работа по теме, различные виды географических диктантов; устные и письменные развернутые ответы на вопрос; тестирование; творческие работы, мини-исследования; работа в контурных картах