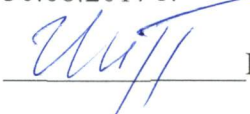


СОГЛАСОВАНО
на заседании м/о
Протокол № 1 от
30.08.2017 г.


Пахомова И.Н.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ Школа №1389

« 31 » 08. 2017г.


Кругляков К.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Уроков английского языка на 2017/18 учебный год

Класс: **5**

Учитель: **Чурилова З.Д., Брежнева С.А., Колоколова Н.А., Шевченко С.А., Самарина О.С.**

Количество часов в неделю - **5**; в год - **165**.

Количество контрольных уроков **6**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, Примерной программы (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень) опубликованной в сборнике нормативно-правовых документов для общеобразовательных учреждений, и примерного тематического планирования учебного материала 5 класса.

Учебник - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева "English" Student's Book 5 класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) – Москва, Просвещение, 2009.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СТАТУС ДОКУМЕНТА

Настоящая рабочая программа по английскому языку для 5 класса (с углублённым изучением) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта углубленного уровня общего образования, Примерной программы (полного) общего образования по английскому языку (углубленный уровень) и программы курса английского языка для 5 классов общеобразовательных учреждений (углубленный уровень).

Программа рассчитана на 165час; 5 часов в неделю; включая 6 контрольных работ.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на углублённом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку и авторской программы учебного курса. В рабочей программе отражены обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки учащихся, заданные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Согласно образовательным стандартам нового поколения современная система обучения английскому языку выделяет три подхода: личностно-ориентированный, деятельностный и межкультурный и характеризуется переходом от знание-центричной модели обучения к компетентностной. Наряду со *знаниевым компонентом* в содержании обучения представлен *деятельностный компонент*, включающий конкретные учебно–практические умения и универсальные учебные действия, обеспечивающие творческое применение знаний для решения конкретных жизненных задач, а также умения самообразования.

В современной школе учебный предмет **«Иностранный язык»** входит в образовательную область **«Филология»** и является **средством познания других народов и стран, их культуры, инструментом межкультурного общения, способом более глубокого осмысления родного языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения языку как одному из языков международного общения.**

Специфика углублённого изучения иностранных языков заключается в ориентированности на подготовку учащихся к межкультурному общению, чему способствует участие школьников в международных акциях, международных обменных программах, выезды на учёбу в летние языковые школы, приглашение зарубежных преподавателей для работы в школе, использование видео-уроков с носителями языка и другие формы межкультурного общения учащихся в школе и за её пределами.

Изучение английского языка направлено на достижение следующих ЦЕЛЕЙ:

- **освоение знаний** о языковых и социокультурных особенностях стран изучаемого языка в рамках изучаемых тем и ситуаций общения;
- **овладение умениями** применять полученные знания на практике и осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений.
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в **процессе самостоятельного приобретения знаний** с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** языковой личности, хорошо знающей собственную культуру и культуру стран изучаемого языка, способной к более глубокому осмыслению родного языка, родной культуры и готовой к межкультурному общению на основе усвоенных ЗУН.

В соответствии с **межкультурным подходом** к обучению иностранным языкам и согласно федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования **ЦЕЛЬЮ углублённого изучения ИЯ является формирование межкультурной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих - **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.**

Речевая компетенция - готовность и способность учащихся осуществлять межкультурное общение в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и Письменной речи), планировать своё речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция - готовность и способность учащихся применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в Соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной Школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

Социокультурная компетенция - готовность и способность учащихся строить своё межкультурное общение на основе знания культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; готовность и способность сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, объяснять эти различия представителям другой культуры, Т.е. быть медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция - готовность и способность учащихся выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности Иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция - готовность и способность учащихся осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами

и приёмами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Рабочая программа включает следующие **структурные элементы**: титульный лист; пояснительную записку; основное содержание с указанием числа часов, отводимых на изучение учебного предмета, требования к уровню подготовки выпускников; виды и формы контроля, учебно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

№	Раздел курса	Кол-во часов	Содержание учебного раздела
1.	О себе (This is me).	5 ч.	Информация о себе. Глаголы “to be”, “to have/ to have got”.
2.	О себе и о своей семье (Personal Identification).	4 ч.	Семья; адрес; телефонный номер; внешность, увлечения, профессии. Глагол “to have” в Present, Past, Future Simple.
3.	На ферме (On the Farm).	4 ч.	Ежедневные действия. Present Simple Tense.
4.	Покупки в магазине (Going Shopping).	4 ч.	Названия магазинов, описательные прилагательные, Present Continuous Tense, местоимения.
5.	Читаем много (Read all about it!).	4 ч.	Названия печатных изделий, вопросительные слова, слова-усилители “too” и “very”.
6.	Повседневная жизнь (Daily Life).	4 ч.	Дом, комнаты, современные удобства, мебель; в школе. Present Continuous и Present Indefinite Tenses.
7.	Свободное время (Free Time).	4 ч.	Хобби и интересы, радио и телевидение, музеи и выставки, кино, театр, известные писатели. Past Indefinite Tense, артикль с названиями видов спорта и музыкальными инструментами.
8.	Путешественник (The Travel Bug).	4 ч.	Названия средств передвижения, Past Simple Tense: regular/ irregular verbs.
9.	Чудные животные (Animal Magic!).	4 ч.	Слова по теме, множественное число существительных, артикли с существительными.
10.	В аэропорту (At the Airport).	4 ч.	Слова по теме, исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные прилагательные some, any, many, much, a lot of, no.
11.	Путешествия (Travelling).	5 ч.	Погода, времена года; транспорт; багаж, выбор гостиницы, прибытие и отъезд. Present Perfect Tense.
12.	Благотворительность (Raising Money).	5 ч.	Слова по теме, предлоги места, Present Perfect Simple, наречия образа действия.
13.	Планы на будущее (Planning for Tomorrow).	4 ч.	Оборот “to be going to”, глагол will.

14.	Свет! Камера! Мотор! (Lights! Camera! Action!)	5 ч.	Слова по теме, Present Continuous for Future Arrangements, предлоги времени и места.
15.	Сколько стран, столько обычаев(So Many Countries, So Many Customs).	4 ч.	История, главные города, символы, известные люди. Future Indefinite Tense, “to be going to”, способы выражения будущих действий.
16.	Мир вокруг нас - Страны и континенты (The World Around Us - Continents & Countries).	4 ч.	Континенты и страны; национальности; языки; столицы ведущих держав мира; англоязычные страны; английский язык - язык мирового общения; некоторые особенности английского языка в США. Экологические проблемы окружающей среды; животный и растительный мир: исчезающие виды растений и животных; загрязнение воздуха, земли и воды; 22 апреля - день Земли. Used to, Past Continuous Tense, Neither ...nor, Present Indefinite Passive, Past Indefinite Passive.
17.	Мир вокруг нас - Англо говорящие страны (The World Around Us - English – speaking Countries).	4 ч.	Географическое положение; воды, омывающие островное государство; два главных острова Британских островов; основные части Великобритании и их столицы; нации, населяющие Соединённое Королевство; основные языки; флаг и иные символы королевства; политические институты Великобритании; монархия, королевская семья; парламент, его палаты; понятие “Содружество наций”; правительство Соединённого Королевства; стиль жизни в Великобритании. Косвенная речь. Модальный глагол should.
18.	Удачное стечение обстоятельств (Lucky Escapes).	4 ч.	Слова по теме, Past Continuous Tense), краткий ответ на общий вопрос.
19.	Мир вокруг нас - Животные в опасности (The World Around Us –Animals in Danger).	5 ч.	Речевые клише (conversational formulas: accepting, refusing invitation), Past Continuous or Past Indefinite Tense. Составление монологического высказывания по плану.
20.	Мир вокруг нас - Двенадцать цветов года (The World Around Us -Twelve Flowers of the Year).	4 ч.	Речевые клише (conversational formulas: expressing thanks), Passive Voice Present Indefinite Passive, feel / smell, taste sound + Adj. Составление монологического высказывания по плану.
21	Мир вокруг нас - Земля в опасности (The World Around Us -Earth is in Danger).	5 ч.	Речевые клише (conversational formulas: having a table talk), Past Simple Passive, Exclamatory sentences: What a deep lake! What high hills! Составление монологического высказывания по плану.
22.	Великобритания - Географическое положение (The UK – Geographical Outlook).	4 ч.	Речевые клише (conversational formulas: expressing likes and dislikes, Косвенная речь (отрицательные и утвердительные предложения).Which of you ... / Who. Составление монологического высказывания по плану.
23.	Великобритания - Политический обзор (The	4 ч.	Речевые клише (conversational formulas: talking about weather) Косвенная речь (вопросительные предложения). So do/did I. Составление монологического

	UK – Political Outlook).		высказывания по плану.
24.	Великобритания - Британский образ жизни (The UK – British Way of Life).	4 ч.	Речевые клише (conversational formulas: giving and receiving compliments Косвенная речь, should/shouldn't+V, Either ... or . Составление монологического высказывания по плану.
25.	Здоровье и забота о себе (Health and Body Care).	15 ч.	Здоровье человека; симптомы болезней; части тела человека; посещение врача; названия типичных недугов; обсуждение самочувствия; посещение аптеки; забота о здоровье, практические советы по поддержанию физической формы; занятия спортом как необходимая составляющая хорошей физической формы. Косвенная речь. Согласование времен
26	Игры и спорт (Sports and Games).	8 ч.	Популярные Британские виды спорта. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Придаточные времени и условия. Возвратные местоимения.
27.	Заглядывая в будущее! (Looking Ahead!).	4 ч	Слова по теме, Условные предложения первого типа, степени сравнения.
28.	Поход по магазинам (Shopping).	4 ч.	Знаменитые магазины. Британские деньги. Американские деньги.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

В результате изучения английского языка на базовом/углубленном уровне ученик должен
- знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) в соответствии с предметным содержанием речи, предусмотренных программой для этого этапа, основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), фразовых глаголов, устойчивых речевых оборотов и фразеологических единиц;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределённоличные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- страноведческую и культуроведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, их месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с Россией; нормы и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с компонентами коммуникативной ситуации и социальным статусом партнёров общения;
- сходства и различия в культуре своей страны и стран изучаемого языка в пределах предметного содержания речи в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сферах.

- уметь:

(1. Аудирование)

• относительно полно и точно понимать высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;

• понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера;

• определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи, выделять главное, опуская второстепенное;

• понимать основное содержание и выборочно извлекать необходимую информацию из текстов прагматического характера (объявления, реклама, прогноз погоды).

(2. Говорение)

• принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученных тем и ситуаций);

• беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

• высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание, рассуждение;

• рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках Изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

• излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение;

• делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.

(3. Чтение)

• читать и понимать основное содержание аутентичных художественных, научно-популярных, публицистических текстов (определять тему, основную мысль, причинно-следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);

• читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, в том числе и прагматические, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую и контекстуальную догадку, словообразовательный анализ, использование словаря, выборочный перевод на русский язык), сокращать текст; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, соотносить со своим опытом;

• читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотр текста или нескольких коротких текстов и выбор нужной, интересующей учащихся информации для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов).

(4. Письменная речь)

• писать личные письма с поздравлениями и пожеланиями, расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их, рассказывать об отдельных событиях своей жизни, выражая чувства и суждения;

• заполнять анкеты, бланки, формуляры, излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

• составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения, выступления, презентации.

- уметь использовать приобретённые знания и коммуникативные умения

в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, ориентации в современном поликультурном мире
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- создания целостной картины поликультурного мира, осознания самого себя, места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры, культурного достояния и достижений других стран; ознакомления представителей других культур с культурным наследием России и её роли и места в современном мире, осознания себя гражданином своей страны и мира.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные;

Виды контроля ЗУН: текущий, промежуточный и итоговый

Формы контроля ЗУН:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- контрольная работа
- тестирование
- самостоятельная работа
- словарный диктант
- зачёт по теме

Нетрадиционные формы контроля ЗУН:

- работа с карточками
*(Работе с карточками придается особое значение, так как такая проверка знаний дает **возможность дифференцированно подойти к учащимся**, проверить знания большого количества детей. Карточки, которые предлагаются на уроках учащимся, могут быть очень разными по содержанию, объему, оформлению. Кроме того, следует сделать карточки для сильных, средних и слабых учащихся, что позволяет использовать «зону ближайшего развития» каждого ученика, а, соответственно, поверить в свои возможности всем учащимся класса).*
- урок – игра / викторина / конкурс («Поиск Сокровищ», «Что? Где? Когда?»...)
- творческий отчёт (презентация, защита проекта...)

График административных контрольных работ по иностранным языкам 2017-2018 учебный год.

Цель работ: определить уровень сформированности и развития учебных умений и навыков в различных видах речевой деятельности.

классы	Вид речевой деятельности	Дата проведения	Ответственные
2-11кл.	Монологическая речь.	16-22 октября	Пахомова И.Н.

классы	Вид речевой деятельности	Дата проведения	Ответственные
2-5кл.	Чтение с извлечением основной информации.	11 декабря- 17 декабря	Пахомова И.Н.
6-11кл.	Чтение с извлечением полной информации.		

классы	Вид речевой деятельности	Дата проведения	Ответственные
2-11кл.	Диалогическая речь.	05-09 февраля	Пахомова И.Н.

классы	Вид речевой деятельности	Дата проведения	Ответственные
2-11кл.	Письменная речь.	12-18 марта	Пахомова И.Н.

классы	Вид речевой деятельности	Дата проведения	Ответственные
2-11кл.	Аудирование.	16-22 апреля	Пахомова И.Н.

Годовая контрольная работа

классы	Тип контрольной работы	Дата проведения	Ответственные
2-11 кл.	Лексико-грамматический тест.	7-13 мая	Пахомова И.Н.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА
5 класс 2017-2018 учебный год.

Развернутое тематическое планирование.

№ Урока	Тема урока	Элементы содержания и основные виды деятельности	Дата
1	This is Me Reading and Vocabulary (Чтение, словарная работа)	Введение новых ЛЕ и РО по теме "About myself" («О себе») - Первичное закреплен. ЛЕ и РО - Чтение с пониманием основного содержания - Поисковое чтение	01.09-08.09
2	This is Me Grammar 1 (Повторение грамматиц. материала - спряжение глаголов to be, to have)	- Повторение грамматического материала - Выполнение письменных тренировочных упражнений - Упражнения по формированию грамматических навыков в устной речи	
3	This is Me Listening and Speaking (Развитие навыков аудирования и говорения)	- Прослушивание аутентичного текста (радио шоу – отрывок) - Выполнение упражнений по аудированию - Составление плана монологического высказывания и презентация (короткий рассказ по плану)	

4	This is Me Grammar 2 (Possessives) Личные и притяжат. местоимения, притяжат. падеж существит.	- Повторение грамматического материала - Выполнение письменных тренировочных упражнений - Упражнения по формированию грамматических навыков в устной речи	
5	This is Me Writing (Развитие навыков письменной речи)	- Анализ аутентичного текста (Personal Profile), выполнение тренировочных упражнений - Составление своего текста по образцу	
6	Personal Identification Повторение и закрепление ЛЕ и РО по темам «Знакомство» «О себе», выход в речь	Name, address, telephone number, occupation, date and place of birth, age, family, likes and dislikes, appearance - Прослушивание диалогов, составление вопросов, просмотр видео (BBC LEARNING – Look Ahead), упражнения по заполнению анкет, составление мини-диалогов	11.09-15.09
7	Personal Identification Введение новых ЛЕ и РО по теме "Jobs"	Baker, butcher, grocer, greengrocer, nurse, salesman, secretary, typist, occupation, job, to be married (to) - Фонетич. упражнения, чтение новых слов, словосоч. и предложений, просмотр видео, отработка структур: What's your job? = What do you do? - Введение лексических рифмовок, первичное закрепление нового материала	
8	Personal Identification Чтение с извлечением полной информац.	- Фонетические упражнения - Закрепление новых ЛЕ и РО по теме - Чтение текста "A Friendly Family" - Работа с текстом	
9	Personal Identification Развитие навыков монологической речи	Ответы на вопросы к тексту, работа с прилагательными, помогающими описывать внешность и характер героев, рассказ–описание – тренировочные упражнения	
10	On the Farm Reading and Vocabulary (Чтение, словарная работа)	Введение новых ЛЕ и РО по теме "On the Farm" - Первичное закреплен. ЛЕ и РО - Чтение с пониманием основного содержания	
11	On the Farm Grammar (Повторение грамматиц. материала - Present Simple + Adverbs of frequency)	- Повторение грамматического материала - Выполнение письменных тренировочных упражнений - Упражнения по формированию грамматических навыков в устной речи -Просмотр видео	18.09-22.09

12	On the Farm Listening and Speaking (Развитие навыков аудирования и устной речи)	- Прослушивание нескольких аутентичных текстов (с предварительной подготовит. работой) - Выполнение упражнений по аудированию - Работа в парах – диалог – интервью Презентация собранной информации (короткий рассказ с опорой на сделанные записи))	
13	On the Farm Writing (Развитие навыков письменной речи)	- Знакомство со структурой личного письма - Анализ аутентичного текста (Informal email), выполнение тренировочных упражнений - Составление своего текста по образцу	
14	Going Shopping Reading and Vocabulary (Чтение, словарная работа)	Введение новых ЛЕ и РО по теме "Going Shopping" - Первичное закреплен. ЛЕ и РО - Чтение с пониманием основного содержания - Поисковое чтение	
15	Going Shopping Grammar (Повторение грамматиц. материала - Present Continuous + Pronouns: personal, demonstrative, reflexive)	- Повторение грамматического материала - Выполнение письменных тренировочных упражнений - Упражнения по формированию грамматических навыков в устной речи - Просмотр видео	
16	Going Shopping Listening and Speaking (Развитие навыков аудирования и устной речи)	- Прослушивание нескольких аутентичных текстов - Выполнение упражнений по аудированию - Упражнения по формированию грамматических навыков в монологической речи - Презентация коротко монологического высказывания с опорой на грамматическую модель	25.09-29.09
17	Going Shopping Writing (Развитие навыков письмен. речи)	- Анализ аутентичного текста (description of the picture) - выполнение тренировочных упражнений - Составление своего текста по образцу	
18	Read all about it! Reading and Vocabulary	Введение новых ЛЕ и РО по теме "Read all about it" - Первичное закреплен. ЛЕ и РО	

	(Чтение, словарная работа)	- Чтение с пониманием основного содержания - Поисковое чтение	
19	Read all about it! Grammar (Повторение грамматич. материала – Question Words)	- Повторение грамматического материала - Выполнение письменных тренировочных упражнений - Упражнения по формированию грамматических навыков в устной речи	
20	Read all about it! Listening and Speaking (Развитие навыков аудирования и диалогической речи)	- Подготовительная работа к прослушиванию текста с развитием умений прогнозирования - Прослушивание аутентичного текста - Выполнение упражнений по аудированию - Работа в парах – диалог – интервью	
Каникулы с 01.10 по 08.10			
21	Read all about it! Writing (Развитие навыков письмен. речи)	- Анализ аутентичного текста (interview) выполнение тренировочных упражнений - Составление своего текста - интервью по образцу	09.10-13.10
22	Daily Life Повторение ЛЕ и РО по теме «Место, где мы живём» Введение новой лексики по теме “Modern Conveniences	at home, house, rooms, modern conveniences, furniture, at school - повторение слов и выражений по теме - прослушивание диалогов, - составление вопросов, - просмотр видео, - знакомство с новой лексикой: electricity, gas, central heating, cold and hot running water, to turn on/off, to be on/off, modern conveniences, washing machine, vacuum cleaner	
23	Daily Life Отработка ЛЕ и РО по теме	повторение слов и выражений по теме	
24	Daily Life Обобщение грамматич. материала - Present Continuos / Present Simple Введение нового материала - Stative Verbs:	present continuous(+ – ?) present indefinite(+ – ?) adverbs of frequency Stative Verbs: like, love, want, understand, hear, see, notice, feel, remember, recognize, wish, know, forget, seem, believe, hate - грамм. игра «Путешествие на машине времени», - работа с таблицами по грамматике, - выполнение тренировочных упражнений	
25	Daily Life Развитие навыков поискового чтения	- Совершенствование техники чтения - Чтение текста “ Peter’s Holiday ” с поиском запрашиваемой информации - Работа с текстом	

26	<u>Daily Life</u> Развитие навыков монологической речи (Закрепление лексико-граммат. материала , подготовка к тесту)	Ответы на вопросы к тексту, составление предлж. <u>по описанию</u> <u>домов, квартир и комнат,</u> рассказ–описание – тренировочные упражнения Просмотр видео	16.10-20.10
27, 28 Административная контрольная работа. Монологическая речь.			
29	Test 2 (15 min.) <u>Free Time</u> Повторение лексики по теме <u>«Hobbies».</u> Введение новых ЛЕ и РО по теме	hobbies and interests, radio, TV, cinema, theatre, concert, museum, exhibitions, sports - повторение слов и выражений по теме - прослушивание диалогов, - настольная игра в парах “Leisure Activities” / просмотр видео, Знакомство с новой лексикой: flute, violin, piano, guitar, exhibition, paint, painting, circus, sculpture, folk, go in for (sports)	
30	<u>Free Time</u> Повтор. грамматич. материала - <u>Past Simple</u>	past indefinite (+ – ?) Wh-questions “Who”-questions (вопросы к подлежащему) - грамм. игра «Путешествие на машине времени», - работа с таблицами по грамматике, - выполнение тренировочных упражнений	
31	<u>Free Time</u> Чтение с извлечением полной информац.	Фонетические упражнения Чтение текста “Whatever Happened to Uncle Oscar”, part I Работа с текстом	23.10-27.10
32	<u>Free Time</u> Развитие навыков монологической речи (Закрепление лексико-граммат. материала , подготовка к тесту)	- обсуждение текста (вопросы – ответы) - упражнения по описанию главных героев - составление плана	
33	Test 3 (15 min.) The Travel Bug Reading and Vocabulary	Введение новых ЛЕ и РО по теме	

	(Чтение, словарная работа)	- Первичное закреплен. ЛЕ и РО - Чтение с пониманием основного содержания	
34	The Travel Bug Grammar (Повторение грамматиц. материала – Past Simple)	- Повторение грамматического материала - Выполнение письменных тренировочных упражнений - Упражнения по формированию грамматических навыков в устной речи	
35	The Travel Bug Listening and Speaking (Развитие навыков аудирования и монологической речи)	- Подготовительная работа к прослушиванию текста с развитием умений прогнозирования - Прослушивание аутентичных текстов - Выполнение упражнений по аудированию - Составление и презентация рассказа в прошедшем времени “LAST SUMMER”	
36	The Travel Bug Writing (Развитие навыков письмен. речи)	- Анализ аутентичного текста (Blog Post) - выполнение тренировочных упражнений - Составление своего текста - интервью по образцу	30.10-03.11
37	Animal Magic! Reading and Vocabulary (Чтение, словарная работа)	Введение новых ЛЕ и РО по теме “Animal Magic!” - Первичное закреплен. ЛЕ и РО - Чтение с пониманием основного содержания - Поисковое чтение	
38	Animal Magic! Grammar (Повторение грамматиц. материала – Regular & Irregular Plurals)	- Повторение грамматического материала - Выполнение письменных тренировочных упражнений - Упражнения по формированию грамматических навыков в устной речи	
39	Animal Magic! Listening and Speaking (Развитие навыков аудирования и монологическ. речи)	- Подготовительная работа к прослушиванию текста с развитием умений прогнозирования - Прослушивание аутентичного текста - Выполнение упражнений по аудированию - Составление и презентация рассказа – инструкции по образцу	
40	Animal Magic! Writing (Развитие навыков письмен. речи)	- Анализ аутентичного текста (Note with instructions) - выполнение тренировочных упражнений - Составление своего текста - интервью по образцу	
Каникулы с 05.11 по 12.11			

41	At the Airport Reading and Vocabulary (Чтение, словарная работа)	Введение новых ЛЕ и РО по теме "On the Farm" - Первичное закреплен. ЛЕ и РО - Чтение с пониманием основного содержания	13.11-17.11
42	At the Airport Grammar (Повторение грамматиц. материала – Countable & Uncountable Nouns)	- Повторение грамматического материала - Выполнение письменных тренировочных упражнений - Упражнения по формированию грамматических навыков в устной речи	
43	At the Airport Listening and Speaking (Развитие навыков аудирования и диалогическ. речи)	- Подготовительная работа к прослушиванию текста с развитием умений прогнозирования - Прослушивание аутентичных текстов - Выполнение упражнений по аудированию - Работа в парах - составление диалога с опорой на инструкцию	
44	At the Airport Writing (Развитие навыков письмен. речи)	- Анализ аутентичного текста (description of the picture) - выполнение тренировочных упражнений - Составление своего текста по образцу	
45	Travelling Повторение ЛЕ и РО по теме, развитие навыков диалогической речи	Transport, hotels, arrival, departure, luggage, weather (seasons, nature), moving about the city прослушивание диалогов, составление вопросов, просмотр видео, составление мини-диалогов	
46	Travelling Повтор. грамматиц. материала - Present Perfect	1) present perfect (+ – ? Wh-questions) 2) Словообразование N + -y = Adj sun — sunny wind — windy cloud — cloudy rain — rainy snow — snowy fog — foggy - грамматиц. рифмовки - работа с таблицами - видео фильм по грамм. – трениров. упр. по учеб.	20.11-24.11
47	Урок домашнего чтения	“MAGIC OF OZ” (Part II) Обсуждение прочитанных глав. Проверка упражнений к тексту	
48	Travelling	Знакомство с новой лексикой: arrival, departure, check in (v), check-in (n),	

	Введение новых ЛЕ и РО по теме “At the airport.”	customs, customs officer, (to) book, booking office, fare	
49	Travelling Формирование навыков изучающего чтения	- Совершенствование техники чтения - Чтение текста “ My Friend Is an Alien ” с поиском запрашиваемой информации - Упражнение по множественному выбору - Работа с текстом	
50	Travelling Развитие навыков монологической речи	Вопросы и задания к тексту, Составление предлож. <u>по описанию главных героев</u>	
51	Test 4 (15 min.) Raising Money Reading and Vocabulary (Чтение, словарная работа)	Введение новых ЛЕ и РО по теме - Первичное закреплен. ЛЕ и РО - Чтение с пониманием основного содержания - Поисковое чтение	27.11-01.12
52	Raising Money Grammar (Повторение грамматиц. материала – <u>Present Perfect + Adverbs of Manner</u>)	- Повторение грамматического материала - Выполнение письменных тренировочных упражнений - Упражнения по формированию грамматических навыков в устной речи	
53	Raising Money Listening and Speaking (Развитие навыков аудирования и диалогической речи)	- Подготовительная работа к прослушиванию текста с развитием умений прогнозирования - Прослушивание аутентичного текста - Выполнение упражнений по аудированию - Работа в парах – диалог –расспрос	
54	Raising Money Writing (Развитие навыков письмен. речи)	- Анализ аутентичного текста (Blog Post -2) выполнение тренировочных упражнений - Составление своего текста по образцу	

55	Raising Money (Закрепление лексико-грамматич. материала. + Тест)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение лексико-грамматического материала - Выполнение письменных тренировочных упражнений - Упражнения по формирован. грамматич. навыков в устной речи, граммат. игры 	
56	Planning for Tomorrow Reading and Vocabulary (Чтение, словарная работа)	<p>Введение новых ЛЕ и РО по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первичное закреплен. ЛЕ и РО - Чтение с пониманием основного содержания - Поисковое чтение 	04.12-08.12
57	Planning for Tomorrow Grammar (Повторение грамматич. материала – Future Simple + to be going to...)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение грамматического материала - Выполнение письменных тренировочных упражнений - Упражнения по формированию грамматических навыков в устной речи - Просмотр видео 	
58	Planning for Tomorrow Listening and Speaking (Развитие навыков аудирования и устной речи)	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовительная работа к прослушиванию текстов с развитием умений прогнозирования - Прослушивание аутентичных текстов - Выполнение упражнений по аудированию - Работа в парах – диалог –расспрос - Презентация рассказа “Talking about Future Plans” 	
59	Planning for Tomorrow Writing (Развитие навыков письмен. речи)	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и редактирование аутентичного текста (Informal email -2) - выполнение тренировочных упражнений - Составление своего текста по образцу 	
60	Lights! Camera! Action! Reading and Vocabulary (Чтение, словарная работа)	<p>Введение новых ЛЕ и РО по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первичное закреплен. ЛЕ и РО - Чтение с пониманием основного содержания - Поисковое чтение 	
61	Административная контрольная работа. Чтение текста с извлечением основной информации.		11.12-15.11
62	Lights! Camera! Action! Grammar	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение грамматического материала - Выполнение письменных тренировочных упражнений 	

	(Повторение грамматич. материала – <u>Present Continuous for Future Arrangements</u>)	- Упражнения по формированию грамматических навыков в устной речи - Просмотр видео	
63	Lights! Camera! Action! Listening and Speaking (Развитие навыков аудирования и устной речи)	- Подготовительная работа к прослушиванию текста с развитием умений прогнозирования - Прослушивание аутентичного текста - Выполнение упражнений по аудированию - Работа в парах – диалог –расспрос -Презентация рассказа “Talking about Future Arrangements”	
64	Merry Christmas and Happy New Year!	Просмотр видео по теме. Выполнение упражнений на основе просмотренного материала.	
65	Lights! Camera! Action! Writing (Развитие навыков письмен. речи)	- Анализ аутентичного текста (Interview -2) выполнение тренировочных упражнений - Составление своего текста по образцу	
66	Lights! Camera! Action! (Закрепление лексико-грамматич. материала. + Тест)	- Повторение лексико-грамматического материала - Выполнение письменных тренировочных упражнений - Упражнения по формирован. грамматич.навыков в устной речи	18.12-22.12
67	So Many Countries, So Many Customs Повторение ЛЕ и РО по теме «Город» Введение новых ЛЕ и РО по теме	History, main cities, symbols, famous people Повторение изученного Упражнения по учебнику Просмотр видео Знакомство с новой лексикой: caviar, custom, honey, hope, pancake, sour cream, science, scientist, scientific, village, space, spaceship	
68	So Many Countries, So Many Customs Повтор. грамматич. матер. <u>Future Simple / 3 способа выражения Будущего времени</u>	future indefinite (+ – ? Wh-questions) to be going to (+ – ?) present continuous to express future - грамматич. рифмовки - работа с таблицами - видео фильм по грамм. – трениров. упр. по учеб.	
69	So Many Countries, So Many Customs Чтение с полным пониманием прочитан.	- Чтение текста “ More about British and Russian Traditions ” - Выбор лучш. названия - Упражнения к тексту - Работа с текстом и просмотр учеб. <u>Видео (“This is Britain”)</u>	
70	So Many Countries, So Many Customs Развитие навыков монологической речи	Обуч. видеofilm Составление рассказа о русских и британских обычаях	

71	The World Around Us - Continents & Countries Введение новых ЛЕ и РО по теме	Презентация нового страноведческого материала, Введение новой лексики: curious, explore, explorer, exploration, set (set, set), rise (rose, risen), continue, separate, nation, national, nationality Упражнения по учебнику Введение речевых клише (conversational formulas: on meeting)	25.12-29.12
72	The World Around Us - Continents & Countries Введение нового грам. материала – оборот used to	1) Словообразование Adj+-th=N 2) used to (+ – ?) Введение гр. матер. Первичное закрепление, тренировочные упражнения	
73	The World Around Us - Continents & Countries Чтение с полным и точным пониманием	Чтение текста Continents and Countries Просмотр видео Continents and Countries Выполнение упр. к тексту	
74	The World Around Us - Continents & Countries Развитие речевых умений	Составление монологического высказывания по плану	
75	The World Around Us - English – speaking Countries Введение новых ЛЕ и РО по теме	Введение новой лексики: while, nowadays, use, both, foreign Введение речевых клише (Conversational formulas: on parting)	
Каникулы с 31.12 по 10.01			
76	The World Around Us - English – speaking Countries Введение нового грам. материала – Past Continuous	Введение новой грамматики : past continuous - работа с таблицами - видео фильм по грамм. – трениров. упр. по учеб.	11.01
77	The World Around Us - English – speaking Countries Закреплен. лексико – грам. матер. Чтение с полным пониманием прочитанного	Тренировочн. упр по доп. Карточкам Чтение текста “English-speaking Countries” Работа с текстом	12.01
78 79 80 81 82	Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУНов посредством изучения аутентичных текстов.		15.01-19.01
83 84 85 86	Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУНов посредством изучения аутентичных текстов.		22.01-26.01

87			
88 89 90 91 92	Мероприятия в рамках недели английского языка.		29.01-02.02
93 94	Административная контрольная работа. Диалогическая речь.		05.02-09.02
95	The World Around Us - English – speaking Countries Развитие речевых умений	Составление монологического высказывания по плану	
96	Lucky Escapes Reading and Vocabulary (Чтение, словарная работа)	Введение новых ЛЕ и РО по теме - Первичное закреплен. ЛЕ и РО - Чтение с пониманием основного содержания - Поисковое чтение	
97	Lucky Escapes Grammar (Повторение грамматич. материала – Past Continuous)	- Повторение грамматического материала - Выполнение письменных тренировочных упражнений - Упражнения по формированию грамматических навыков в устной речи	
98	Lucky Escapes Listening and Speaking (Развитие навыков аудирования и устной речи)	- Подготовительная работа к прослушиванию текстов с развитием умений прогнозирования - Прослушивание аутентичных текстов - Выполнение упражнений по аудированию - Работа в парах – диалог –расспрос -Презентация рассказа “Funny situation in the Past”	
99	Lucky Escapes Writing (Развитие навыков письмен. речи)	- Анализ и редактирование аутентичного текста (story about past events -2) - выполнение тренировочных упражнений - Составление своего текста по образцу	12.02-16.02
100	The World Around Us - English – Animals in Danger Введение новых ЛЕ и РО по теме	Введение новой лексики: among, save, high, hide, deep, fresh Введение речевых клише (conversational formulas: accepting, refusing invitation)	
101	The World Around Us - English – Animals in Danger Введение нового грам. материала – Past Continuous & Past Simple	Введение новой грамматики : past continuous or past indefinite - работа с таблицами - видео фильм по грамм. - трениров. упр. по учеб.	
102	The World Around Us - English –	Тренировочн. упр по грамматике Барашковой и доп. карточкам	

	Animals in Danger Закреплен. лексико – грам. матер.	Игры на закрепление новой лексики	
103	Урок домашнего чтения	“MAGIC OF OZ” (Part II) Обсуждение глав. Проверка упражнений к тексту	
Каникулы с 18.02 по 25.02			
104	The World Around Us - English – Animals in Danger Формирование навыков изучающего чтения	- Совершенствование техники чтения - Чтение текста “Animals in Danger” с поиском запрашиваемой информации - Упражнение по множественному выбору - Работа с текстом	26.02-02.03
105	The World Around Us - English – Animals in Danger Развитие речевых умений (Монологич. Речь)	Просмотр видео Закрепление ЛЕ и РО по теме Составление монологического высказывания по плану Презентация текстов с элементами дискуссии	
106	The World Around Us -Twelve Flowers of the Year Введение новых ЛЕ и РО по теме	Введение новой лексики: purple, smell, pleasant, emblem, climb, daffodil, lily, chrysanthemum, honeysuckle, daisy, poppy, snowdrop, primrose, blossom (to be in blossom) Введение речевых клише (conversational formulas: expressing thanks)	
107	The World Around Us -Twelve Flowers of the Year Введение нового грам. материала – <u>Passive Voice (Present Simple Pass.)</u>	Введение новой грамматики : 1) passive voice present indefinite passive 2) feel / smell, taste sound + Adj. - работа с таблицами - видео фильм по грамм. упр. по учеб. – трениров.	
108	The World Around Us -Twelve Flowers of the Year Чтение с полным пониманием прочитан.	- Закреплен. лексико – грам. матер. Фонетические упражнения Чтение текста “Twelve Flowers of the Year” Работа с текстом	
109	The World Around Us -Twelve Flowers of the Year Развитие речевых умений- Монолог	Закрепление ЛЕ и РО по теме Составление монологического высказывания по плану	05.03-09.03
110	The World Around Us -Earth is in Danger Введение новых ЛЕ и РО по теме	Введение новой лексики: mild, climate, possible, impossible, factor, breathe, protect, harm (to do a lot of harm) Введение речевых клише (conversational formulas: having a table talk)	
111	The World Around Us -Earth is in Danger Введение нового грам. материала – <u>Passive Voice (Past Simple Pass.)</u>	Введение новой грамматики : <u>past simple passive</u> <u>Exclamatory sentences:</u> What a deep lake! What high hills!	

		- работа с таблицами – трениров. упр. по учеб.	
112	The World Around Us -Earth is in Danger Закреплен. лексико – грам. матер.	Тренировочн. упр по грамматике Барашковой и доп. карточкам Игры на закрепление новой лексики	
113	Административная контрольная работа. Письменная речь.		12.03-16.03
114	The World Around Us -Earth is in Danger Чтение с полным пониманием прочитан.	Фонетические упражнения Чтение текста “ The Earth Is in Danger ” Работа с текстом	
115	The World Around Us -Earth is in Danger Развитие речевых умений- Монолог	Закрепление ЛЕ и РО по теме Составление монологического высказывания по плану	
116	The UK – Geographical Outlook Введение новых ЛЕ и РО по теме	Введение новой лексики: kingdom, state, sign, industry, Industrial, saint, consist of, surprise, be surprised at, lonely, careful, carefully, careless, carelessly, saint, especially Введение речевых клише (conversational formulas: expressing likes and dislikes)	
117	The UK – Geographical Outlook Введение нового грам. материала – <u>Reported Speech (Part 1)</u>	Введение новой грамматики : 1) reported speech (+ –) 2)Which of you ... / Who - работа с таблицами - видео фильм по грамм. – трениров. упр. по учеб.	
118	The UK – Geographical Outlook Чтение с полным пониманием прочитан.	Фонетические упражнения Чтение текста “ The Land and the People of Great Britain ” Работа с текстом	19.03-23.03
119	The UK – Geographical Outlook Развитие речевых умений- Монолог	Закрепление ЛЕ и РО по теме Составление монологического высказывания по плану	
120	The UK – Political Outlook Введение новых ЛЕ и РО по теме	Введение новой лексики: power, belong (to), royal, include, former, offer, law, lawyer, delay, elect, permanent Введение речевых клише (conversational formulas: talking about weather)	
121	The UK –Political Outlook Введение нового грам. материала – <u>Reported Speech (Part 2)</u>	Введение новой грамматики : 1) reported speech (? wh —) 2) So do/did I. - работа с таблицами – трениров. упр. по учеб. - грамMAT. игры	
122	The UK – Political Outlook	Фонетические упражнения	

	Чтение с полным пониманием прочитан.	Закрепление ЛЕ и РО по теме Чтение текста “ The Queen and Parliament ” Работа с текстом	
123	The UK – Political Outlook Развитие речевых умений- Монолог	Закрепление ЛЕ и РО по теме Составление монологического высказывания по плану	26.03-30.03
124	The UK – British Way of Life Введение новых ЛЕ и РО по теме	Введение новой лексики: way, seldom, hardly ever, dull, knowledge, show off, sense, often, lie, respect, respectable, . fork, knife (knives), spoon Введение речевых клише (conversational formulas: giving and receiving compliments)	
125	The UK – British Way of Life Закрепление грам. материала – <u>Reported Speech (Revision)</u>	Введение новой грамматики : 1) reported speech, should/shouldn’t+V 2) either ... or - работа с таблицами – трениров. упр. по учеб. - грамMAT. игры	
126	The UK – British Way of Life Чтение с полным пониманием прочитан.	Фонетические упражнения Закрепление ЛЕ и РО по теме Чтение “ The British Way of Life ” Работа с текстом	
127	The UK – British Way of Life Развитие речевых умений- Монолог	Закрепление ЛЕ и РО по теме Составление монологического высказывания по плану	
128	Health and Body Care (Lesson 15) Введение новых ЛЕ и РО по теме	Введение новой лексики: lung, chest, cough, blood, pressure, break (broke, broken, regular, regularly, pulse, health, healthy, touch, immediately, temperature, medicine, hurt (hurt, hurt), pain, silly Введение речевых клише (expressing apologies)	02.04-06.04
129	Health and Body Care (Lesson 15) Введение нового грам. материала – <u>Reported Speech (Part 3)</u>	Введение новой грамматики : 1) reported speech (after said or told) - работа с таблицами – трениров. упр. по учеб. - формирование грамматич. навыков в устной речи	
130	Health and Body Care (Lesson 15) Закреплен. лексико – грам. матер.	Тренировочн. упр по грамматике Барашковой и доп. карточкам	
131	Health and Body Care (Lesson 15) Закреплен. лексико – грам. матер.	Тренировочн. упр по грамматике Барашковой и доп. карточкам Игры на закрепление новой лексики	
132	Health and Body Care (Lesson 15) Развитие навыков поискового чтения	Фонетические упражнения Чтение диалогов по карточкам Чтение текста“ At the Doctor’s ” Работа с текстом	
Каникулы с 08.04 по 15.04			

133	Административная контрольная работа. Аудирование.		16.04-20.04
134	Health and Body Care (Lesson 15) Развитие речевых умений – диалогическ. речь	Прослушивание диалогов Просмотр видео Работа в парах - составление диалогов по образцу	
135	Health and Body Care (Lesson 16) Введение новых ЛЕ и РО по теме	Введение новой лексики: excite (to be/ get excited about/by smth., throat, fall (fell, fallen) (to fall ill), nod, examine, swallow, tongue, worry, sneeze, serious, seriously, prescribe, recover Введение речевых клише (conversational formulas: asking for information)	
136	Health and Body Care (Lesson 16) Введение нового грам. материала – <u>Reported Speech (Part 4)</u>	Введение новой грамматики : 1) reported speech, (future in the past) 2) Словообразован. V+ -able=Adj Adj+ -ness=N - работа с таблицами – трениров. упр. по учеб. - формирование грамматич. навыков в устной речи	
137	Health and Body Care (Lesson 16) Закреплен. лексико – грам. матер.	Тренировочн. упр по грамматике Барашковой и доп. карточкам Игры на закрепление новой лексики	
138	Health and Body Care (Lesson 16) Развитие навыков изучающего чтения	Фонетические упражнения Чтение “Ronald Is Really Ill” Работа с текстом	23.04-27.04
139	Health and Body Care (Lesson 16) Развитие речевых умений – монолог	Составление монологического высказывания по плану Listening Comprehension Lesson, text ““The Doctor’s Advice”	
140	Health and Body Care (Lesson 17) Введение новых ЛЕ и РО по теме	Введение новой лексики: fry, cream, soft, soft drink (my/his ... cup of tea), cottage cheese, dairy, dairy products, bitter, definite, definitely, ride (rode, ridden), bicycle=bike Введение речевых клише (conversational formulas: talk at the shop)	
141	Health and Body Care (Lesson 17) Введение нового грам. материала – <u>Reported Speech (Part 5)</u>	Введение новой грамматики : 1) reported speech, (past perfect in reported speech) - работа с таблицами – трениров. упр. по учеб. - формирование грамматич. навыков в устной речи	
142	Health and Body Care (Lesson 17) Закреплен. лексико – грам. матер.	Тренировочн. упр по грамматике Барашковой и доп. карточкам Игры на закрепление новой лексики	
143	Health and Body Care (Lesson 17) Развитие навыков изучающего чтения	Фонетические упражнения Чтение “What We Should Do to Keep Fit” Работа с текстом	30.04-04.05
144	Health and Body Care (Lesson 17) Развитие речевых умений – монолог	Составление монологического высказывания по плану “What We Should Do to Keep Fit”	

145	Sports and Games Введение новых ЛЕ и РО по теме	Введение новой лексики: boat, boating (to go boating), row, rowing, invent, develop, probably, spread (spread, spread) (widespread), team, compete, competition, exist, lawn, hold (held, held) (to hold a competition in smth.)	
146	Sports and Games Введение нового грам. материала – <u>First Conditionals</u>	Введение новой грамматики : 1) possessive pronouns: 2) if, when clauses. - работа с таблицами - видео фильм по грамм. – трениров. упр. по учеб.	
147	Административная контрольная работа. Лексико-грамматический тест.		07.05-11.05
148	Sports and Games Закреплен. лексико – грам. матер.	Тренировочн. упр по грамматике Барашковой и доп. карточкам Игры на закрепление новой лексики	
149	Sports and Games Развитие навыков изучающего чтения	Фонетические упражнения Чтение “ Popular British Sports and Games ” Работа с текстом	
150	Sports and Games (Part II) Введение новых ЛЕ и РО по теме	Введение новой лексики: train, training, coach, trouble (v), trouble (n) (to get into trouble), race (n), excellent, draw, end in a draw, receive, punish, punishment, follow, following, throw (threw, thrown)	
151	Sports and Games (Part II) Повторение грам. материала – <u>Reflexive Pronouns</u>	Введение новой грамматики : reflexive pronouns: - работа с таблицами – трениров. упр. по учеб.	14.05-18.05
152	Sports and Games (Part II) Чтение с полным пониманием прочитан.	Фонетические упражнения Чтение “ He Was Only Wrong by Two! ” Работа с текстом	
153	Sports and Games (Part II) Развитие речевых умений(Монол. речь)	Игры на закрепление лексики по теме Составление монологического высказывания по плану	
154	Looking Ahead! Reading and Vocabulary (Чтение, словарная работа)	Введение новых ЛЕ и РО по теме ”Read all about it” - Первичное закреплен. ЛЕ и РО - Чтение с пониманием основного содержания - Поисковое чтение	
155	Looking Ahead! Grammar	- Повторение грамматического материала - Выполнение письменных тренировочных упражнений	

	(Повторение грамматич. материала — First Condi-tionals)	- Упражнения по формированию грамматических навыков в устной речи	
156	Looking Ahead! Listening and Speaking (Развитие навыков аудирования и диалогической речи)	- Прослушивание аутентичного текста - Выполнение упражнений по аудированию - Работа в парах – диалог –расспрос “Asking for and Giving Directions”	21.05-25.05
157	Looking Ahead! Writing (Развитие навыков письмен. речи)	- Анализ аутентичного текста (Article) - выполнение тренировочных упражнений - Составление своего текста по образцу	
158	Shopping Введение новых ЛЕ и РО по теме	Введение новой лексики: piece, pound, pay (paid, paid), a bit, pork, fat, cut (cut, cut), wrap, beef, tie (v), tie (n), change, store, department, (a department store), cost (cost, cost), price, necessary, cotton, blanket, sheet, towel, pillow, wool, woolen, pure Фонетические упражнения Первичное закрепление ЛЕ и РО по теме	
159	Shopping Введение нового граммат. материала	Введение новой грамматики : Neither do we/does she. - работа с таблицами - видео фильм по грамм. - трениров. упр. по учеб.	
160	Shopping Развитие навыков поискового чтения	- Совершенствование техники чтения - Чтение текстов “ At the Butcher’s ” и “ At Selfridge’s “ с поиском запрашиваемой информации - Работа с текстом	
161	Shopping Развитие речевых умений (Монологическая речь)	Составление монологического высказывания по плану	28.05-31.05
162	Friends and Family Reading and Vocabulary (Чтение, словарная работа)	Введение новых ЛЕ и РО по теме ”Read all about it”” - Первичное закреплен. ЛЕ и РО - Чтение с пониманием основного содержания - Поисковое чтение	
163	Friends and Family Grammar (Повторение грамматич. материала – Modal Verbs)	- Повторение грамматического материала - Выполнение письменных тренировочных упражнений - Упражнения по формированию грамматических навыков в устной речи	
164	Friends and Family Listening and Speaking	- Прослушивание аутентичного текста - Выполнение упражнений по аудированию	

	(Развитие навыков аудирования и диалогической речи)	- Работа в парах – диалог по образцу “Asking for, giving and refusing permission”	
165	Friends and Family Writing (Развитие навыков письмен. речи) Обобщающее повторение	- Анализ аутентичного текста (Set of Rules)) выполнение тренировочных упражнений - Составление своего текста по образцу	-

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- **Основное учебное пособия** - УМК «ENGLISH V» / Верещагина И.Н., Афанасьева О. В.

- **Экранно-звуковые пособия:**

аудиозаписи, материалы к интерактивным электронным доскам, электронные учебники, мультимедийные обучающие программы, видеофильмы:

1. Видеокурс “Look Ahead” BBC Learning
2. Коллекция видеоматериалов “U-Tube Collection”

- **Демонстрационно-печатные пособия:**

грамматические таблицы по основным разделам изучаемого материала, карты, таблицы по страноведению, изображения символики и флагов стран, портреты, изображения отдельных достопримечательностей, тематические карточки для фронтальных занятий

- **Оборудование и приборы:**

- мультимедийный компьютер с пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических, презентационных; для обработки аудио- и видеoinформации), приводом для чтения \ записи компакт- дисков, акустическими колонками, микрофоном и наушниками и возможность выхода в Интернет;

- **USB – player**

- **CD / MP3 - player**

- **телевизор** , (интерактивная доска , принтер, сканер)

- **Перечень нормативно-правовых документов**

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании».— М.: ТЦ Сфера, 2010.;
- Концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: - Проект / Российская академия образования; под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. - М.: Просвещение, 2009. - 40с. - (Стандарты второго поколения).— ISBN.
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.— М: Просвещение, 2008 — 25с.—

(Стандарты второго поколения).— ISBN.

- Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. – 4-е изд., испр. — М.: Просвещение, 2011.— 144с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN.
- Авторской программы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова Английский язык для общеобразовательных учреждений II – XI классов и школ с углубленным изучением английского языка.— М: Просвещение, 2010г