

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
“Школа №117”



**Рабочая программа
по русскому языку
10 класс
(социально-гуманитарный профиль)**

Составители:
Лащ С.С. – учитель русского языка и
литературы высшей квалификационной
категории

Москва
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку составлена для 10 класса на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный - уровень);
- образовательная программа и учебный план ГБОУ Школа №117;
- авторская программа по русскому языку Грекова В.Ф, С.Е.Крючковой, Л.А.Чешко.

Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам программы.

Программа предназначена для изучения русского языка в 10 классе на профильном уровне и составлена из расчёта 3 часа в неделю (102 ч – в год).

Цели обучения:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные *задачи* курса русского языка в 10 классе по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность

учащихся;

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

1. Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы обучающийся должен

знать(понимать):

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В аудировании и чтении:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

В говорении и письме:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале

изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2. Содержание учебного предмета

1. Введение (1 час)

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

2. Лексика. Фразеология. Лексикография (12 часов)

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (4 часа)

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

4. Морфемика и словообразование (3 часов)

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

5. Морфология и орфография – 45 часов, в том числе:

Принципы русской орфографии (13 часов)

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

Имя существительное (4 часа)

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное (4 часа)

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное (3 часа)

Имя числительное как часть речи.
 Морфологический разбор.
 Склонение имён числительных.
 Правописание и употребление числительных.
 Местоимение (1 час)
 Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.
 Правописание местоимений.
 Глагол и его формы (6 часов)
 Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.
 Причастие и деепричастие как глагольные формы.
 Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.
 Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.
 Наречие, слова категории состояния (4 часа)
 Наречие как часть речи. Морфологический разбор.
 Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
 Слова категории состояния. Морфологический разбор.
 Служебные части речи (10 часов)
 Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.
 Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.
 Правописание предлогов
 Союз. Основные группы союзов, их правописание.
 Частицы, их разряды
 Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.
 Междометия и звукоподражательные слова.
 Развитие речи (18 часов)
 Итоговое повторение и выполнение тестов по образцу ЕГЭ (8 часов)
 Контрольные работы (11 часов)

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
1	Введение Слово о русском языке	1	комбинированный	Организация совместной учебной деятельности	Подготовить доклад об ученом-лингвисте
	Лексика, фразеология, лексикография	10			
2	Слово и его значение	1	Комбинированный	Прочитать текст (§1), ответить на вопросы, подготовить на их основе сообщение,	Связный рассказ по п.1-2, готов. к слов. дикт. на стр.447, упр.4 устно

3	Однозначность и многозначность слов.	1	комбинированный	Прочитать теоретический материал (§2), ответить на вопросы; упр.4,5,определить значения слов. Работа с таблицей, выполнение упражнений 7,9	П.3 упр.11
4	Изобразительно-выразительные средства русского языка				
5	Р/Р Практическая работа. Лингвистический анализ текста	2	Урок контроля ЗУН	Тренинг, практикум	Комплексный анализ текста
6	Омонимы	1	Повторительно-обобщающий урок	Контрольные вопросы, анализ текстов, упр.12, 13, 14 на закрепление темы	П.4 упр.14
7	Паронимы и их употребление	1		Прочитать теоретический материал (§5), вопросы и задания по теме «Паронимы», упр. 17, 18 на закрепление темы	П.5-6 упр.19
8	Синонимы и их употребление	1	Повторительно-обобщающий урок	Анализ текста, работа с теоретическим материалом, вопросы и задания по теме «Синонимы», упр.21 на закрепление темы	П.7 упр.29
9	Антонимы и их употребление	1	Повторительно-обобщающий урок	Прочитать теоретический материал (§7), вопросы и задания по теме «Антонимы», упр. 26, 29 на закрепление темы	П.4-7 упр.24
10-11	Изложение с творческим заданием К/Р№1	2	Урок контроля ЗУН		
12	Происхождение лексики современного русского языка	1	Повторительно-обобщающий урок		
13	Р/Р Лингвистический анализ текста А.С.Пушкина «Пророк»	1	Повторительно-обобщающий урок	Лингв.анализ текста	
14	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления	1	Повторительно-обобщающий урок		П.9 упр.41
15	Употребление устаревшей лексики и неологизмов	1	Повторительно-обобщающий урок		П.10 упр.33-34
16	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	1	Повторительно-обобщающий урок		П.11 упр.47
17	Готовимся к ЕГЭ	1	Повторительно-обобщающий урок		
18	Лексикография Итоговый урок	1			

19	Контрольная работа № 2	1			
20-	Фонетика. Графика. Звуки и буквы.	2	Повторительно-обобщающий урок		Упр.52
21	Фонетический разбор слова				
22	Чередование звуков				
23	Орфоэпия. Основные правила произношения	2	Повторительно-обобщающий урок		Упр.53
24	Готовимся к ЕГЭ	1			
25	Состав слова	1	Повторительно-обобщающий урок		Вопросы и задания на стр.47,49
26	Словообразование. Словообразовательные модели	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.78,79
27	Формообразование. Понятие парадигмы	1	Повторительно-обобщающий урок		Вопросы и задания на стр.58
28	<i>Подготовка к ЕГЭ</i>	1	Изучение нового материала		
29	Принципы русской орфографии	1	Повторительно-обобщающий урок		Вопросы и задания на стр.61
30	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.94,96
31	Чередующиеся гласные в корне	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.106
32	Обобщающий урок. Тест для самопроверки	1	Урок контроля		
33	Употребление гласных после шипящих	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.112
34	Употребление гласных после Ц	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.116
35	<i>Подготовка к ЕГЭ</i>	1	Изучение нового материала		
36	Употребление букв э,е,,е,Ю в различных морфемах	1			
37	Правописание звонких и глухих согласных.	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.120, 123
38	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ,СТЧ,ЗДЧ				
39	Правописание двойных согласных	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр. 128
40	Р\Р Лингвистический анализ текста	1			
41	Правописание гласных и согласных в приставках	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.143
42	Приставки ПРЕ- и ПРИ-	1	<i>Повторительно-обобщающий</i>		Упр.152

			<i>урок</i>		
43	Гласные Ы – И после приставок	1	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>		
44	Урок повторения и обобщения				
45	Готовимся к ЕГЭ				
46-47	Употребление Ъ и Ь	1	Повторительно-обобщающий урок		
48	Употребление прописных букв	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.159
49	Правила переноса слов				
50	Контрольная работа № 5	1	Урок контроля		
51	Имя существительное как часть речи	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.169
52	Правописание падежных окончаний имен существительных	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.192
53	Гласные в суффиксах имен существительных	1	Повторительно-обобщающий урок		
54	<i>Р/Р изложение с творческим заданием</i>	2	Урок контроля		
55	Правописание сложных имен существительных	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.194
56	Контрольная работа № 6	1	Урок контроля		
57	Имя прилагательное как часть речи	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.199
58	Правописание суффиксов имен прилагательных	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.212
59	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.216
60	Правописание сложных имен прилагательных	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.220
61	Р/Р Контрольное сочинение (изложение)	1	Урок контроля		
62	Имя числительное как часть речи	1	Повторительно-обобщающий урок		
63-64	Склонение числительных	2	Повторительно-обобщающий урок		Упр. 222,225,230
65	Местоимение как часть речи	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.234
66	Готовимся к ЕГЭ	1	Работа с тестами		
67	КВР №7 Диктант		Проверка знаний		
68	Глагол как часть речи	1	Повторительно-обобщающий урок		
69	Правописание личных окончаний глагола	1	Повторительно-обобщающий		

			урок		
70	<i>Тест</i>	1			
71	Причастие как глагольная форма	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.262
72	Правописание суффиксов причастий	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.270
73	<i>Лингвистический анализ текста по упр.299</i>	1	Повторительно-обобщающий урок		
74	Деепричастие как глагольная форма	2	Повторительно-обобщающий урок		Упр.275
75	<i>Р/Р Изложение (по упр.304)</i>	1			
76-77	Наречие как часть речи	2	Повторительно-обобщающий урок		Упр.279
78	Правописание Н и НН в суффиксах наречий	1	Повторительно-обобщающий урок		Упр.286
79	Диктант (объяснительный)	1	Проверка знаний, умений, навыков		
80	Слова категории состояния	1	Повторительно-обобщающий урок		
81	Контрольная работа № 8	1	Урок контроля		
82	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	1	Повторительно-обобщающий урок		
83	Правописание производных предлогов	1	Повторительно-обобщающий урок		
84-85	Р/Р Контрольное сочинение	2	Урок контроля		
86	Союз как служебная часть речи	1	Повторительно-обобщающий урок		
87	Союзы и союзные слова	1	Повторительно-обобщающий урок		
88	Тестирование	1			
89	Частицы	1	Повторительно-обобщающий урок		
90	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление	2	Повторительно-обобщающий урок		
91-92	Слитное написание НЕ, НИ с различными частями речи	2	Повторительно-обобщающий урок		
93-94	Контрольная работа № 9	1	Урок контроля		
95	Междометие как особый разряд слов	1	Повторительно-обобщающий урок		
96-98	Итоговое повторение и обобщение пройденного	5	Повторительно-обобщающие уроки		
99-100	Контрольная работа №10	2	Урок контроля		

101	Работа над ошибками	1	Повторительно-обобщающий урок		
102-105	Выполнение тестов по образцу ЕГЭ	4	Повторительно-обобщающий урок		

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Н.А.Сенина. Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А,В, С(модели сочинений)10-11 классы
2. ЕГЭ 2013. Русский язык : сборник экзаменационных материалов / авт.-сост. И. П. Цыбулько [и др.].
- 3.Веселова З.Т. Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие Речи. 10-11 классы: Методическое пособие. – С.-Петербург: Паритет, 2002
4. Н.А.Сенина. Русский язык. Тренажёр. Подготовка к ЕГЭ
- 5.Таблицы, схемы.
6. Сборники диктантов и изложений для 10-11 классов.
7. Лингвистические справочники и словари.

Список литературы

1. Львова С.И. и Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2007
2. Греков, В. Ф. Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М.: Просвещение, 2012 г.
3. Раман, Т. В. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 10 кл, к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Четко / Т. В. Раман. - М.: Экзамен XXI, 2004. - (Серия «Учебно-методический комплект»),
4. Раман, Т. В. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 11 кл.: к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко / Т, В. Раман. - М.: Экзамен XXI, 2004. - (Серия «Учебно-методический комплект»).
5. Русский язык. 10-11 классы: развернутое тематическое планирование по