

**Аннотация к рабочей программе основной школы  
дисциплины «Английский язык» (2 К,Л, М классы)**

**Учителя: Кушнир М.А., Улезко О.К., Гурова Т.А.**

**Квалификационная категория : высшая**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	2 класс - 3 ч/нед.;
Базовый/ профильный/ углублённый курс	углубленный курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. <a href="#">ФГОС ООО</a> 2. авторская программа Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворовой Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 2 класс.
Учебники (желательно со ссылкой на ресурс)	1. УМК «Звездный английский» ("Starlight") для 2 класса (авторы К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс, Москва, Express Publishing, Просвещение, 2014)
Другие пособия (если используются)	1. Рабочая тетрадь УМК «Звездный английский» 2 класс 2. Диск для аудирования УМК «Звездный английский» 2 класс
Электронные ресурсы (если используются)	1. <a href="http://www.prosv.ru/umk/starlight">http://www.prosv.ru/umk/starlight</a> 2. <a href="http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory">http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory</a>
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	<u>2</u> класс. Тема: 1. Алфавит и правила чтения. 2. Моя семья и дом. 3. Природа и мы. 3.День рождения. 4.Мое тело. 5. Я умею.6. Животные. 7.Еда. 8.Погода. 9.Одежда.
Формы контроля	устный опрос, тестирование, стандартизированные письменные и устные работы, проекты, творческие работы и др.
Основные требования к результатам освоения дисциплины	Личностные результаты, достигнутые при изучении английского языка должны преимущественно отражать воспитание российской гражданской идентичности, осознание своей этнической принадлежности, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации Метапредметные результаты, достигнутые при изучении английского языка, приоритетно должны отражать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по

	<p>аналогии) и выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы.</p> <p>Предметные результаты, должны отражать основы иноязычной коммуникативной компетенции учащихся ( речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) в объеме, предусмотренным <a href="#">ФГОС ООО</a></p>
--	--