



ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А

email: skd31@edu.mos.ru

Телефон: (499) 374-11-31, (499) 374-13-01

Факс: (499) 374-11-31



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

Е.Ю. Сердюкина

«18» августа 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

М.А. Кудриков

«18» августа 2018 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО воспитателей

Е.В. Белова

Протокол № 1 от «18» августа 2018 г.

**Адаптированная воспитательная программа
на 2018– 2019 учебный год
(группа 12 «А» класса)**

**Воспитатель группы
Арсентьева Лариса Анатольевна**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В наше время становится все более актуальной работа воспитателя обучающихся старших классов: добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу, а также развивать навыки самостоятельной работы.

В основу системы воспитания обучающихся должны быть положены следующие исходные **принципы**:

- 1) принцип гуманистического воспитания;
- 2) принцип личностно - ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме, прежде всего в учебно-познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека;
- 3) принцип здоровье сберегающий- важно воспитать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться у учащихся понимания того, что здоровый образ жизни – это норма;
- 4) принцип природосообразности: обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы;
- 5) принцип деятельного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой;

Цель воспитательной работы – создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Основные задачи для реализации этой цели:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности применения их на практике, к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов.

Основные направления воспитательной деятельности, применяемых в ходе воспитательного плана:

Физическое воспитание:

Цель:

- Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи работы:

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Формы работы:

- Спортивные конкурсы, спартакиады, олимпиады, марафоны, турниры.
- Встречи с победителями спортивных соревнований, семейными династиями, активно занимающимися спортом.
- Походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы.
- Предметные утренники, спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, устные журналы.

- Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных групп мышц тела, правильное и своевременное развитие всех систем организма и их функций, укрепление нервной системы, активизация обменных процессов.
- Повышение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды.
- Повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.
- Воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.
- Знакомство с различными подвижными играми: в помещении и на свежем воздухе.

Трудовое воспитание

Организация деятельности направлена на выполнение следующих воспитательных задач:

- Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края.
- Реализация экологического воспитания.
- Укрепление здоровья.
- Формирование трудовых умений и навыков по охране природных ресурсов.
- Соединение теоретического обучения с практикой.
- Развитие навыков обращаться с различными инструментами и материалами для создания работ.
- Формирование и воспитание всесторонне развитой личности.

Патриотическое и гражданское воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у учащихся качеств гражданина и патриота страны. В формировании такой гражданской личности, которая сочетает в себе правовую, нравственную, политическую культуру, должна внести ощутимый вклад школа. Наиболее оптимальным возрастом для старта гражданско-патриотического воспитания школьников является детский возраст, так как именно в этот период происходит самоутверждение ребенка, активное развитие социальных интересов. Но реализовать гражданско-патриотическое воспитание нельзя без знаний форм и методов гражданско-патриотического воспитания.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи гражданско-патриотического воспитания:

- воспитывать в школьниках любовь и уважение к своей родине, стране, к народным героям;
 - чтить историческую память поколений;
 - формировать у детей чувство ответственность за будущее страны;
 - развивать ученическое самоуправление;
 - обучать государственной терминологии, символам России;
 - изучать историю родного края
 - повышать уровень духовно-нравственного развития-
- расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей обучаемых, чувства коллективизма;
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;

Патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества.

Экологическое воспитание

Основная цель экологического воспитания:

Научить ребёнка развивать свои знания законов живой природы, понимания сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой формирование умений управлять физическим и психическим состоянием.

Образовательные и воспитательные задачи:

реализовывается через природоохранную работу, классные мероприятия, участие в конкурсах, выставках и ставит перед собой следующие задачи:

- привить начальные экологические навыки умения- поведенческие, познавательные, преобразовательные;
- установить более тесные связи между познанием природы и познанием социальной жизни;
- развивать познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности;
- сформировать (воспитать) чувства бережного обращения к природе;
- расширить экологические представления младших школьников, конкретизировать их на доступных примерах из окружающей жизни;

- углубить и расширять теоретические знания в области экологии;
- формировать ряд основополагающих экологических понятий.

Эстетическое воспитание:

Цель: Создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

Создание условий для раннего проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.

Использование активных нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям.

Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

Формы:

- Празднование памятных дат в жизни учащихся.
- Празднование памятных дат календаря.
- Посещение театров, музеев, выставок.
- Театрализованные представления, фестивали, презентации, дискотеки, танцевальные вечера.

Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы:

Теоретические занятия:

- беседы, рассказы, убеждения учителя;
- слушание;
- решение проблем;
- обсуждение прочитанной литературы;
- исследование (обучение установлению причинно-следственных связей).

Практические занятия:

- игры;
- ролевые игры;
- импровизированные сценки, спектакли;
- дебаты;
- мозговой штурм или мозговая атака;
- изготовление газеты;
- тренинги;
- опросы, анкетирование.

Экскурсии:

- посещение развлекательных центров;

- формирование способности воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее.

-развитие способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного.

Работа с родителями

Цель:

Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.

Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса педагогов, родителей и детей.

Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с людьми.

Формы:

Тематические классные часы «История нашей семьи», «Военная летопись семьи», «Моя семья в воспоминаниях родных».

Праздники семьи, спортивные состязания с участием бабушек и дедушек, мам и пап.

Праздники, посвященные датам календаря (8 марта, 1 сентября, День учителя, День Победы и др.).

Походы выходного дня, экскурсии.

Также были поставлены следующие задачи на учебный год:

- Обучать учащихся рациональным приемам восприятия и переработки информации во внеурочной деятельности, при приготовлении домашнего задания;
- Повышение качества выполнения домашних заданий; нацеливание детей на результативную работу.
- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Развитие творческих способностей.
- Способствовать развитию самостоятельности, инициативы, творчества в коллективе.
- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режима дня.
- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи, окружающим его людям.
- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача постигла другого.
- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.
- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширить представления быта ребят о нашем городе, научить любить его.

Цели и задачи

режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы

	и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам;
- Развитие самостоятельности;
- Формирование полезных привычек.

<i>НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</i>	<i>СЕНТЯБРЬ</i>	<i>ОКЛЯБРЬ</i>
--	-----------------	----------------

I. «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Цель: Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи: Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.

Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса педагогов, родителей и детей.

Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с людьми.

Формы: Тематические классные игры: «История нашей семьи», «Военная летопись семьи», «Моя семья в воспоминаниях родных».

Праздники семьи, спортивные состязания с участием бабушек и дедушек, мам и пап.

Праздники, посвященные датам календаря (8 марта, 1 сентября, День учителя, День Победы и др.).

Походы выходного дня, экскурсии.

1. Мероприятие посвящённое «Дню Знаний.»

2. Составление графика по уборке территории, классам.

3. Организация экскурсий в музеи, предприятия, театры.

4. Классный час: «Твои успехи и неудачи»

5. Беседа-диспут: «Ответственность за проступки»

1. «Роль родителей в развитии ребенка».

2. Родительское собрание на тему: «Как преодолеть страх перед экзаменами»

3. Классный час на тему: «Правила поведения и ТБ на осенних каникулах»

4. Индивидуальные встречи с родителями.

<i>НОЯБРЬ</i>	<i>ДЕКАБРЬ</i>	<i>ЯНВАРЬ</i>
<p>1. Тест, "Какие Вы родители?"</p> <p>2. Беседа на тему: «Результативность школьного урока»</p> <p>3. Классный час на тему: «Устав школы, правила поведения учащегося»</p>	<p>1. Беседа на тему: «Воспитание гражданина в семье»</p> <p>2. Познавательный марафон на тему: «Культура приветствий и обращений к окружающим»</p> <p>3. Классный час для родителей «Самоконтроль и требовательность к себе»</p>	<p>1. Классный час на тему: «Петарды и безопасность»</p> <p>2. Дискуссия: «Компьютер-друг или враг»</p> <p>3. Беседа на тему: «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»</p>
<i>ФЕВРАЛЬ</i>	<i>МАРТ</i>	<i>АПРЕЛЬ</i>
<p>1. Беседа за круглым столом на тему: «Выбирай здоровье: Паралимпийские виды спорта в нашей школе»</p> <p>2. Классный час на тему: «Для чего нужна семья»</p>	<p>1. Беседа на тему: «Как не стать жертвой преступления»</p> <p>2. «Если беда рядом...»</p>	<p>1. «Классный открытый час общения»</p> <p>2. Беседа за круглым столом: «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»</p>
<i>МАЙ</i>		
<p>1. Родительское собрание «Подведение итогов прошедшего учебного года»</p> <p>2. Классный час на тему: «Жизнь – главная ценность человека»</p>		

НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

II. ВОСПИТАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством.

Задачи:

- выработка рефлексивных и нравственных норм правил поведения, ставших внутренним содержанием и нормой отношения;
- формирование умений осознано подходить к оценке своих и чужих поступков, с честью выдерживать нравственный экзамен, предложенный жизнью.

Формы работы:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- посещение воинских частей;
- конкурсы, праздники по правовой тематике;

1. Классный час на тему: «Государственные символы России»
2. Беседа «Закон на страже твоих прав»
3. Беседа на тему: «Правила техники безопасности.»

1. Доклад на тему: «Воспитание нравственных чувств, этического сознания»

Классный час «Семья в моей жизни».

2. Беседа: «Право – регулятор отношений людей в обществе».
3. Ролевая игра: «О чём пишут газеты»
4. «Волшебная клякса»
5. «Подростковые группировки»
6. Классный час «Гражданство и гражданин»

<i>НОЯБРЬ</i>	<i>ДЕКАБРЬ</i>	<i>ЯНВАРЬ</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссионная беседа «Международное законодательство о правах ребёнка» 2. «Значение государственных символов» 3. Разговор «по душам» «Ты живёшь на свете не один» 4. Беседа «Этот изменчивый мир профессий» 5. Диспут: «Есенин и его творчество». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. День инвалида Интеллектуальный марафон «В одиночку не одолеешь и кочку, вместе и через гору в пору» 2. Занятие «Правила поведения и формы общения» 3. «Толерантность – путь к миру» 4. «Эмоции и поведение» 5. «Ответственность несовершеннолетних» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Эгоизм» 2. Диспут «Дружбу предлагают, ищут или находят?» 3. Классный час «Конфликтные ситуации в школе» 4. Классный час «Что такое дружба?» 5. Ролевая игра «Если твои права нарушены...»
<i>ФЕВРАЛЬ</i>	<i>МАРТ</i>	<i>АПРЕЛЬ</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час: «Моё и наше должны стоять вместе» 2. Ко Дню защитника отечества. Вечер смелых и находчивых. 3. Классный час «Правдивость- это образ жизни» 4. «Эмоции и наше поведение» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 8 Марта. Вечер для женщин «Ты женщина, ты книга среди книг» 2. Классный час «Без добрых дел нет доброго имени» 3. Беседа «Декларация прав человека». 4. Ролевая игра «Нарушение прав человека». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диспут «К нам пришли гости». 2. Классный час «Учимся вести переговоры». 3. Беседа «Я – гражданин!» 4. Ролевая игра «Ваш правовой статус» 5. «Мы живём среди людей»

<i>МАЙ</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Государство» 2. Беседа «Полиция – правоохранительный орган России». 3. Беседа «Кража» 4. «Правила поведения и формы общения» 		
<i>НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</i>	<i>СЕНТЯБРЬ</i>	<i>ОКТАБРЬ</i>
<p style="text-align: center;">III. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ НОРМ ГУММАНИСТИЧЕСКОЙ МОРАЛИ.</p> <p>Цель: Воспитание понимания смысла жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей. Передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного), опыта поколений.</p> <p>Задачи: Формирование нравственной культуры миропонимания.</p> <p>Формирование осознания необходимости нравственного опыта прошлого и будущего и своей роли в нем.</p> <p>Знакомство с традициями и обычаями общения различных поколений.</p> <p>Формирование культуры общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мораль и аморальные поступки» 2. Классные часы: «Недаром помнит вся Россия» 3. «Вода вокруг нас» 4. «Дело в шляпе или ещё раз о Дружбе» 5. Беседа «Что посеешь – то и пожнёшь». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ИСКУССТВО КРАЯ МОЕГО» Викторина. 2. «Памятники Москвы» 3. Классный час «Весёлый урожай»

<p>ребенок».</p> <p>Создание в детском коллективе одинаковых условий для общения всех учащихся класса.</p> <p>Формы работы; Тематические классные часы по нравственной тематике.</p> <p>Спецкурсы по нравственной тематике.</p> <p>Дискуссии нравственной тематике.</p> <p>Интерактивные игры, тематические классные часы.</p> <p>Самопрезентация и самопредставление.</p> <p>Праздники, конкурсы, ролевые игры. Изучение нравственного наследия мира.</p>		
---	--	--

<i>НОЯБРЬ</i>	<i>ДЕКАБРЬ</i>	<i>ЯНВАРЬ</i>
<p>1. Конкурс на лучшее стихотворение «Строка, добытая в боях. Строка, оборванная пулей»</p> <p>2. Конференция «Нравственные истоки подвига»</p> <p>3. Праздник «Любовь, забота, доброта – рядышком идут всегда».</p> <p>4. «Ах, синема, синема!»</p>	<p>1. День инвалида. Интеллектуальный марафон «В одиночку не одолеешь и кочку, в месте и через гору в пору.</p> <p>2. К разгрому немцев под Москвой. Урок мужества «Солдаты 41-го без вас бы просто не было победы 45-го.»</p> <p>3. Выставка рисунков и плакатов. «Я Вас люблю, столица Вы Родина моя!»</p> <p>4. Классный час – размышление «Их имена в названиях улиц нашей столицы»</p> <p>5. Игровая программа. «Молодцы и хитрецы»</p>	<p>1. Урок – память «125 блокадных грамм» К годовщине снятия блокады Ленинграда.</p> <p>2. Литературно – музыкальный вечер. «Леди и джентльмены».</p> <p>3. Классные часы «Мое и наше стоят рядом»</p> <p>4. Диспут старшеклассников «Дружбу предлагают, ищут или находят?».</p> <p>5. Диспут для старшеклассников «Называться человеком легко, быть человеком трудно».</p>

<i>ФЕВРАЛЬ</i>	<i>МАРТИ</i>	<i>АПРЕЛЬ</i>
<p>1. Устный журнал к разгрому немцев под Сталинградом. «На Мамаевом кургане тишина»</p> <p>2. К Дню защитника отечества. Вечер смелых и находчивых «Пришел, увидел, победил»)</p> <p>3. Классный час «Правдивость – это образ жизни»</p> <p>4. День влюблённых «Любви все возрасты покорны, её порывы благородны...»</p> <p>5. Турнир старшеклассников «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»</p>	<p>1. К Дню матери... «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на руках»</p> <p>2. Праздник 8 –е Марта.</p> <p>3. Вечер для сотрудников. «Ты женщина, Ты книга среди книг!»</p> <p>4. Классные часы «Без добрых дел, нет доброго имени»</p> <p>5. Праздник Масленицы «Приходи честной народ, Всех вас Масленица ждёт»</p>	<p>1.Юморина. «Смех – великий лекарь наш!»</p> <p>3. Классный час: «Приветливость – это золотой ключ, открывающий замки людских сердец».</p> <p>4. Этические беседы: «Душа обязана трудиться»</p> <p>5.Беледа: «Наши имена»</p>
<i>МАЙ</i>		
<p>1. День Победы «Слава тебе, - победитель солдат!»</p> <p>2. Устный журнал «Высок и свят их подвиг незабвенный»</p> <p>3. «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>4. Праздник Последнего звонка. «Куда уходит детство?»</p> <p>5. Уроки - память (5-12кл). «Письма славы и бессмертия с дорог войны»</p>		

НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

IV. ФИЗИЧЕСКОЕ.

Цель: Использование педагогической технологий и методических приемов для демонстрации значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи работы: Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Формы работы: Спортивные конкурсы, соревнования внутри класса, спартакиады, олимпиады. Марафоны, турниры.

Встречи с победителями спортивных соревнований, семейными династиями, активно занимающимися спортом.

Походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы. Предметные утренники, спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, устные журналы. Беседы и дискуссии по темам: «Спорт в моей жизни», «Великие спортсмены моей страны и мира», «История видов спорта», «Древние виды спорта» и др.

1. Классный час на тему: «Мой режим дня»
2. Беседа на тему: «Что такое осанка?».
3. Классный час на тему: «Волшебство движения».

1. Беседа на тему: «Я презираю сигарету».
2. Классный час на тему: «Что такое сила?»
3. Классный час на тему: «Режим дня, для чего он нужен?»
4. Диспут на тему: «Здоровье в наших руках»

<i>НОЯБРЬ</i>	<i>ДЕКАБРЬ</i>	<i>ЯНВАРЬ</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеклассное мероприятие на тему: "Волшебство мужества" 2. Беседа на тему: «Для чего нужно закаливание?». 3. Классный час на тему: «Сердце я своё берегу» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спорт, здоровье сила наша» 2. Беседа на тему: «Для чего нужно укреплять организм?» 3. Классный час на тему: «Любимый велосипед» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час на тему: «Эстафета здоровья» 2. Беседа на тему: «Здоровому – Все здорово»
<i>ФЕВРАЛЬ</i>	<i>МАРТ</i>	<i>АПРЕЛЬ</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему: «В здоровом духе- здоровый дух» 2. «Наркомания – путь в бездну» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час на тему: «Здоровье- бесценное богатство». 2. Беседа на тему: «Урок здоровья» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час на тему:« Наше здоровье»
<i>МАЙ</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему: «Быть здоровым- жить в радости» 2. Классный час на тему: «Формула здоровья» 		

НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

V. Формирование самосознания, потребности, способности к самовоспитанию.

Работа в помощь учёбе.

Цель: Оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

Задачи: - определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития;

- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность;
- сохранить любопытство и информационную не насыщенность;

Формы работы: Внутриклассные конкурсы по развитию восприятия, памяти, внимания;

- интеллектуальные марафоны внутри класса;
- интеллектуальные бои;
- школы интеллектуального развития;

1. Диспут на тему: «Цена оценки»
2. «Мост в будущее»

1. Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахер»
2. Классный час на тему: «Учеба – дело творческое»

1. Беседа на тему: «Основные закона, по которым живёт школа»
2. Беседа на тему: «Перспектива»
3. Классный час «Кем быть?»
4. Классный час на тему: «Быть или не быть...?»
5. Беседа на тему: «Что значит правильно выбрать профессию?»

<i>НОЯБРЬ</i>	<i>ДЕКАБРЬ</i>	<i>ЯНВАРЬ</i>
1.Классный час на тему: «Лидеры этого века» 2. Беседа на тему:«Этот изменчивый мир профессий» 3. Беседа на тему: «О теневой стороне труда» 4. «Специализация»	1. Диспут на тему: «Команда без которой нам не жить» 2. Беседа на тему:«Как появляется зло» 3. «Как я ориентируюсь в мире профессий?»	1. Беседа на тему: «Безработица» 2. Классный час на тему: «Рисуем мир»
<i>ФЕВРАЛЬ</i>	<i>МАРТ</i>	<i>АПРЕЛЬ</i>
1.Беседа на тему: «Цена товара на рынке и в магазине»	1. «Передай добро по кругу»	1. Беседа в классе: «Портрет выпускника»
<i>МАЙ</i>		
1.Диспут на темуб «Что изменилось в нашем классе?»		
<i>НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</i>	<i>СЕНТЯБРЬ</i>	<i>ОКТАБРЬ</i>
<p align="center">VI. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</p> <p>Цель: Создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.</p> <p>Задачи: Создание условий для раннего проявления учащимися класса своих</p>	1. Классный час на тему: «Поговорим о культуре речи». 2. Дискуссия на тему: «Мы сохраним тебя русская речь» 3.Беседа на тему: «Духовно нарвственное воспитание с	1. "Сервировка праздничного стола"- празднование для летних именинников. 2.Беседа: «Как здорово быть аккуратным» 3.Урок культуры на тему:

<p>индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.</p> <p>Использование активных нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям.</p> <p>Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.</p> <p>Формы: Празднование памятных дат в жизни учащихся.</p> <p>Празднование памятных дат календаря.</p> <p>Посещение театров, музеев, выставок.</p> <p>Театрализованные представления, Фестивали, презентации, дискотеки, танцевальные вечера.</p>	<p>использованием художественной литературы»</p> <p>4.Классный час на тему: «Этикет и мы»</p>	<p>«Учимся говорить так, что бы тебя поняли»</p> <p>5. Классный час на тему: «Красота внешнего облика. Мои жесты»</p>
--	---	---

<i>НОЯБРЬ</i>	<i>ДЕКАБРЬ</i>	<i>ЯНВАРЬ</i>
<p>1. Разговор наедине. «Эстетический вкус в литературе»</p> <p>2. Праздник моего имени</p> <p>3. Классный час, познавательная программа на тему: «О красоте и мужестве»</p> <p>3. Беседа на тему: «Мои духовные ценности». «Уроки нравственности».</p>	<p>1.Беседа в классе на тему: «Важнейший приз культуры – чувство такта»</p> <p>2.Дискуссия на тему: «Портрет. Пейзаж. Натюрморт»</p> <p>3.Подготовка и проведение Новогодней ёлки</p> <p>4.Разговор наедине на тему: «Великая музыка прошлого и современности»</p>	<p>1.Классный час на тему: «Эпохи и стили», «Национальные религии»</p> <p>2.Беседа- диспут на тему: «Эстетика отношений»</p> <p>3.Разговор на тему: «Человек и творчество. Великие творения человечества»</p>
<i>ФЕВРАЛЬ</i>	<i>МАРТ</i>	<i>АПРЕЛЬ</i>
<p>1. Подготовка к Дню защитника</p>	<p>1. Уроки – память</p>	<p>1.Классный час на тему:</p>

<p>отечества. Открытое общешкольное мероприятие. 2. Беседа за круглым столом: «Светский этикет» 3. День влюблённых «Любви все возрасты покорны, её порывы благородны...» 4. Дискотека: «Эх, Таня, Танечка, Танюша!»</p>	<p>«За кулисами мира звёзд» 2. Подготовка 8 –е Марта «Всего много в этом свете, только мама одна на свете» 3. Классный час на тему: «Эстетика чувств» 4. Беседа на тему: «Что такое духовное богатство человека»</p>	<p>«Красота человеческих отношений» 2. Беседа на тему: «Эстетика семейных отношений» 3. Эстетические беседы на тему: «Красота любви» 4. Классный час на тему: «Искусство – восприятие красоты мира»</p>
<i>МАЙ</i>		
<p>1. Подготовка к празднику «Последний звонок». «Куда уходит детство?» 2. Интеллектуальная игра: Брей- ринг: «Этикет и мы»</p>		

Заключение

Эстетическое воспитание - важная часть становления личности, развития ребенка. Понимание прекрасного, наслаждение искусством (как предметами, так и процессом творения) - без этого невозможно представить себе всесторонне развитую личность, воспитание которой - цель педагогического процесса.

Проблемой эстетического воспитания развития личности, формирования её эстетической культуры одна из важнейших задач. Эта проблема разработана достаточно полно в трудах отечественных и зарубежных педагогов и психологов. Эстетическое воспитание формирует человека всеми эстетически значимыми предметами и явлениями, в том числе и искусством как его самым мощным средством. Эстетическое воспитание, используя для своих целей художественное воспитание, развивает человека в основном не для искусства, а для его активной эстетической жизнедеятельности.

- Продолжить работу по повышению успеваемости уч-ся, их ответственности за учебу и укрепление навыков самостоятельной работы

-Прививать любовь к книге, умение ее читать, использовать в приобретении знаний, для расширения кругозора

-Активизировать самоуправление: вовлечь всех ребят в конкретные дела, будить инициативу, творчество, укреплять чувство коллективизма

-Воспитывать культуру человеческих отношений. Формировать отношение ответственной зависимости, товарищеского сотрудничества и взаимопомощи

-Через созданный классный коллектив воздействовать на учащихся не в полную силу, безответственно относящихся к порученному делу с прохладцей, к общественно-полезному труду.

-Воспитывать уважение к людям труда, к людям земли, чувство необходимости трудиться, добиваться цели, преодолевать трудности

-Приучать к экономии от хлеба до воды, бережному отношению к имуществу

-Воспитывать любовь к Родине, к любимому городу, к школе, патриотизм и долг

-Продолжить коррекционную работу.

Все факторы эстетического воспитания органично взаимодействуют между собой. Особо важно развить стремление человека к повышению своей эстетической и художественной культуры, стимулировать его потребность в непрерывном глубоком и разностороннем самообразовании и самовоспитании. Уровень культуры зависит от степени эстетической активности самой личности, а все факторы направлены именно на то, чтобы ее развивать и стимулировать.

Коррекционная работа

С детьми, страдающими нарушениями опорно-двигательного аппарата, строится на следующих принципах:

1. Реализация индивидуального подхода на уровне, как диагноза, так и планирования конкретных мер воздействия на учащихся.
2. Использование максимально разнообразного материала при коррекции у школьников тех или иных мыслительных процессов.
3. Постепенность в осуществлении коррекционно-развивающей работы (от простых операций к более сложным).
4. Осознанность со стороны школьника целей и задач проводимой с ними работы, целенаправленное стремление учащегося добиться успеха.
5. Соответствие требований, предъявляемых ученикам, их потенциальным возможностям.

Цели коррекционной работы

1. Оказание детям с ДЦП медицинской, психологической, педагогической, логопедической и социальной помощи.
2. Обеспечение максимально полной и ранней адаптации, общего и профессионального обучения.
3. Развитие позитивного отношения к жизни, к обществу, к семье, к обучению, к труду.

Принципы коррекционной работы

1. Компетентность воздействия на ребенка – согласованность действий специалистов различного профиля, их общая позиция при обследовании, лечении, психолого-педагогической и логопедической коррекции.
2. Опора на согранные функции ребенка, развитие скоординированной системы межанализаторных связей с обязательным включением двигательного-кинетического анализатора.

3. Постоянное осуществление динамического наблюдения за развитием ребенка в течение длительного времени, учет результатов этого наблюдения при планировании коррекционной работы с каждым ребенком.

4. Гибкое сочетание различных видов и форм коррекционно-педагогической работы (индивидуальных, подгрупповых и фронтальных).

5. Тесное взаимодействие с родителями и всем окружением ребенка.

Основные направления коррекционной работы:

1. Последовательное развитие деятельности и коррекция ее нарушений.

2. Расширение запаса знаний и представлений об окружающих.

3. Развитие сенсорных функций, коррекция временных и пространственных представлений.

4. Развитие и коррекция нарушений лексического, грамматического и фонетического строя речи, расширение словарного запаса, развитие связной речи.

5. Коррекция высших корковых функций: памяти, внимания, логического мышления.

6. Воспитание устойчивых форм поведения и деятельности.

7. Профилактика личностных нарушений, профессиональная ориентация.