

## **Группы «Говорушки»**

**Цель программы** – формирование фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыка первоначального звукового анализа и синтеза, закрепление звукопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях с использованием элементов связной речи.

### **Коррекционные задачи:**

- уточнение произношения всех звуков речи
- выработка правильных артикуляционных навыков
- устранение дефектов звукопроизношения
- развитие фонематического восприятия
- формирование системы четко различаемых, противопоставленных звуков
- развитие навыков звукового анализа и синтеза

### **Задачи по ФГОС ДО**

- охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ)
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым и миром

### **Формы и режим занятий**

Данная программа разработана для реализации в условиях дошкольного учреждения, два раза в неделю во второй половине дня. Занятия проходят в группах в соответствии с возрастными нормами, в течении 20 - 30 минут. Количество занятий – 58.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы**

Ребёнок овладевает следующими навыками:

- различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах;
- находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове;
- в зависимости от сложности речевого дефекта, умеет правильно произносить звуки родного (русского) языка в соответствии с языковой нормой;
- знаком с правилами работы по образцу и инструкции;
- умеет дифференцировать на слух гласные и согласные;
- различает твёрдые и мягкие согласные звуки;
- выделяет звонкие и глухие согласные звуки;
- выделяет первый и последний звук в слове;
- определяет положение заданного звука в слове;
- придумывает слова на заданный звук и правильно воспроизводит цепочки из 3-4 звуков, слогов, слов;
- самостоятельно выполняет звуковой анализ и синтез слов разной слоговой структуры.