

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 1210»

ГБОУ Школа № 1210

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «25» 08 20 17 года

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Школа № 1210
С.С.Сехин
Приказ № 1887/п
от «18» 08 20 17 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Этикет»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 9 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Писаревская Вера Владимировна,
педагог дополнительного образования

Москва, 2017

«Этикет и культура общения»

Пояснительная записка

Человеку приходится бывать в различных ситуациях, встречаться с разными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. Важно как можно раньше научить ребенка следить за своим внешним видом, свободно, без стеснения общаться с другими людьми.

Если у ребенка недостаточно сформирована способность к общению в детстве, то в дальнейшем у него могут возникнуть межличностные и внутриличностные конфликты, которые у взрослого человека разрешить очень сложно, а иногда и невозможно.

К обучению в школе у ребенка уже имеется опыт общения со взрослыми и сверстниками, но преобладает произвольный характер поведения. Школьнику необходимо дать больше самостоятельности, развивать ответственность за выполнения ряда обязанностей. У ребенка появляется «внутренняя позиция», которая в дальнейшем будет присуща человеку на всех этапах его жизненного пути и станет определять его отношение не только к себе, но и к занимаемому им положению в жизни. Следовательно, наиболее важным периодом обучения этикету является младший школьный возраст.

Программа, в основу которой положены примерная (типовая) программа А. И. Шемшуриной «Этикет» духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования, изменена с учетом возраста и уровня подготовки детей, режимы деятельности, индивидуальных результатов.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Кружок «Этикет» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса гимназии, так как соответствует ее стратегической цели: создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся.

При изучении курса «Этикет» учащиеся начальной школы знакомятся с хорошими манерами, с правилами культурного поведения, которые человечество вырабатывало веками. Тонкости человеческого общения дети познают на основе разнообразного практического материала. Помимо навыков общения учащиеся получают основные навыки по формированию здорового образа жизни. Занятия по программе «Этикет» предусматривают и выполнение творческих заданий. Дети сочиняют мини-рассказы «Традиции моей семьи», «Если бы я был учителем», «Как Мишутка стал вежливым»; учатся грамотно оформлять письма и поздравительные открытки, приглашения. Под руководством учителя пробуют составлять «невредные советы», из которых в конце года собирается «Справочник правил поведения».

Цель программы: обучение правилам этикета, культуре общения, воспитание грамотной культурной личности.

Цель занятий: познакомить учащихся с нормами поведения в обществе, сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.

Задачи программы:

- Познакомить воспитанников с понятием «этикет», с историей этикета, с навыками культурного поведения, с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- воспитывать уважительное отношение к себе, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- развивать коммуникативные качества личности;
- развивать речь;
- будить у воспитанников желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Формы и методы организации работы

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны сознавать свои ролевые позиции. Игровой принцип обучения соответствует возрастным особенностям ребенка. Формы работы: ролевые игры, рисование, конкурсы, викторины, тесты, беседы. Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера дается либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Формы контроля: диалог, анализ и обыгрывание ситуаций, решение этических задач, эксперименты, творческие задания, итоговый праздник.

Формы учета оценки планируемых результатов:

1. опрос
2. наблюдение
3. диагностика:
 - нравственной самооценки;
 - этики поведения;
 - отношения к жизненным ценностям;
 - нравственной мотивации.
4. анкетирование учащихся и родителей.

Программа состоит из 4 крупных разделов:

1. Этика общения.
2. Этикет.
3. Этические нормы отношений с окружающими.

4. Этика отношений в коллективе.

Формы и виды деятельности

- Игровая;
- Познавательная;
- Краеведческая;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Просмотр мультфильмов;
- Посещение выставочных залов и музеев;
- Походы в театр;
- Конкурсы;
- Посещение библиотек;
- Праздники.

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера дается либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Планируемые результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- Историю, виды и значения этикета;
- Культуру внешнего вида, правила гигиены;
- Правила жизни в обществе;
- Правила поведения в семейном кругу, отношения с близкими людьми;
- Культуру поведения в общественных местах;
- Особенности поведения в школе;
- Правильного питания, представление о вреде курения, употребления алкоголя;
- Правила гостеприимства;
- Правила дарения и получения подарков;
- Правила оформления писем и поздравлений;
- Правила ведения переписки в сети Интернет.

Учащиеся должны уметь:

- Вести себя дома, на прогулке, в театре, кино, в музее, в транспорте;
- Следить за своим внешним видом, за своим здоровьем, соблюдать гигиену;
- Правильно общаться с незнакомыми и близкими людьми, разговаривать по телефону;
- Вести себя за столом, в гостях, пользоваться столовыми приборами;
- Общаться с одноклассниками и учителями, решать конфликтные ситуации;
- Общаться с представителями противоположного пола.

Программа рассчитана на 72 часа, проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий: каждые 45 минут - 15 минут перерыв.

Учебно-тематический план

№	Название темы	
1	Здравствуйте все!	
2	Будем беречь друг друга	
3	Дружим с добрыми словами	
4	Любим добрые поступки	
5	Подари дело и слово доброе	
6	Умеем общаться	
7	Каждый интересен	
8	Подарок коллективу	
9	Премудрости дедушки Этикета	
10	За столом с дедушкой Экетом	
11	Школьные правила этикета	
12	Когда рядом много людей	
13	Как решать семейные проблемы	
14	Чистый ручеек вашей речи	
15	Душа-это наше творение	
16	Отворите волшебные двери добра и доверия	
17	Хорошие песни к добру ведут	
18	Вглядись в себя, сравни с другим	
19	Премудрости дедушки Этикета	
20	Помоги понять себя	
21	О настоящем и поддельном	
22	Тепло родного дома	
23	Поздравляем наши мам	
24	Цветы, цветы-в них Родины душа	
25	Когда солнце тебе улыбается	
26	Когда солнце тебе улыбается	
27	Чтобы быть коллективом	
28	Коллектив начинается с меня	
29	Подарок коллективу	
30	Секретные советы девочкам и мальчикам	
31	Скажи себе сам	
32	Встречаем Новый год	
33	Встречаем Новый год	
34	Правила знакомства	
35	Правила поведения в школе	
36	Этикет во дворе.	
37	Уроки хороших манер для мальчиков,	

	девочек и их родителей	
38	Основы этикета	
39	История вилки. Поведение в кинотеатре	
40	Больной в доме. Поведение в поликлинике	
41	Как дарить цветы	
42	Поведение за обеденным столом	
43	Двери и лестницы. Общественный транспорт	
44	Торжественный банкет. Как есть рыбу	
45	Как правильно сидеть. Обращение с носовым платком	
46	Угощение друзей. Поведение в гостях.	
47	Этикет в семье . Хлеб	
48	Как писать e-mail	
49	На корабле. На пляже	
50	Как есть фрукты. Все о салфетках.	
51	Поведение в библиотеке	
52	Мальчики: уход за собой.	
53	Загородная прогулка	
54	Ты-вы. Как есть суп	
55	Чайный стол. Английский этикет	
56	Разговор по телефону	
57	Правила приличия и дружбы	
58	Как приглашать гостей. Незванный гость	
59	Как предложить помощь на улице. Зонт.	
60	Кафе. Как едят десерт	
61	Дипломатический договор. Этикет в Китае	
62	Как вести себя на свидании	
63	Что такое такт	
64	Гардероб для девушки. Дружба и деньги	
65	Краеугольные камни этикета. Отношение к маме	
67	Костюм для дома. Континентальный и американский стили обеденного этикета.	
68	Как сказать нет. Как писать письма	
69	Как контролировать свои жесты	
70	Стиль	
71	Формулы утешения, Отношения к пожилым людям	
72	Школе посвящается	

Литература

1. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: “ЛИТУР”, 2002. – 192с.
2. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Методическое пособие для преподавателей. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.: Совершенство, 1997. – 171с.
3. Григорьева Т.Г., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Хрестоматия–Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.: Совершенство, 1997. – 198с.
4. Григорьева Т.Г. Основы конструктивного общения. Практикум.– Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.: Совершенство, 1997. – 116с.
5. Крискунова И. Создай свой имидж./ Оформление С. Шикина – СПб.: Лань, 1997. – 176с.
6. Насонкина С.А. Уроки этикета/ Худ. И.Н. Ржевцева. – СПб.: Изд-во “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2003. – 40с.: Ил.
7. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: “Издательство ГНОМ и Д”, 2000. – 160с. (В помощь психологу.)
8. Соловьев Э.Я. Этикет делового человека: Организация встреч, приемов, презентаций. – Мн., ПКПП “Асар”, 1994. – 96с.
9. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Книголюб, 2004. – 64с. (Развивающие сказки для детей.)
10. Этикет. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999. – 272с., с илл. – (Энциклопедии).