

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа №117»

Утверждаю  
Директор ГБОУ Школа №117  
  
Бабурина И.А.  
«24» августа 2018 г.  
Приказ № 228-О-ШО  
от 24.08.18

**Рабочая программа**  
**по истории**  
**10-11 классы**  
(базовый уровень)

Составитель:  
Беспалая Е.В. – учитель истории высшей  
квалификационной категории

Москва  
2018 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Всеобщей истории для 10-11 классов составлена на основе:

- федерального Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории в его базовом уровне,
- федеральной Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень),
- авторской программы Л. Н. Алексашкиной («Программа и тематическое планирование для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России, 10-11 классы». - М.: Мнемозина. 2009г.).

Рабочая программа составлена для преподавания Всеобщей истории и истории России в общеобразовательных классах ГБОУ «Школа №117» по УМК Л.Н. Алексашкиной и В.А. Головиной и А.Н. Сахарова (ч. I) и А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова (ч. II) (10-й класс) и УМК Л.Н. Алексашкиной и А.А. Левандовского (11-й класс). Она отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Курсы «Всеобщая история» и «история России» в 10-11 классах завершают вертикальную линию учебников по всеобщей истории 5-9 классов и истории России 6-9 классов.

В рабочей программе нашли отражение **цели и задачи** изучения Всеобщей истории и истории России на ступени среднего (полного) общего образования.

Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- **освоение комплекса систематизированных знаний** об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- **овладение умениями и навыками** поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

- **формирование** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В старших классах общеобразовательной школы предполагается изучение истории на более высоком уровне, чем в основной школе. При этом приоритетное значение имеют следующие задачи:

- **формирование** у старшеклассников целостных представлений о мировой истории, роли в ней России и населяющих ее народов; знакомство с элементами философско-исторических и методологических знаний;

- **осознание** учащимися своей социальной идентичности, принадлежности к определенной государственной, культурной, этно-национальной общности; воспитание гражданственности; активное восприятие молодыми людьми демократических и гуманистических ценностей современного общества;

- **развитие** способностей анализировать и оценивать события прошлого и настоящего с позиций историзма, определять и аргументировать свое отношение к ним;
- **овладение** навыками работы с разнообразными источниками исторической информации, поиска и обобщения информации для решения познавательных, исследовательских задач;
- **социализация** учащихся в современном мире на основе понимания его исторически сложившегося многообразия и необходимости конструктивного диалога между представителями различных социальных групп и культур;
- **подготовка** старшеклассников к дальнейшему продолжению образования в высших учебных заведениях гуманитарного профиля и привитие им навыков самообразования.

**Объектом изучения** на старшей ступени являются основные вехи исторического развития России и других стран мира. Предполагается более систематизированное и углубленное, чем на предыдущей ступени, рассмотрение исторических эпох, их ключевых процессов и явлений. Более высокий по сравнению с основной школой уровень анализа истории в 10-11-х классах предполагает сопоставительное рассмотрение процессов и явлений всеобщей и отечественной истории.

**Формы контроля знаний, умений, навыков.** Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют использовать опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты и т.п. в рамках урока. **Промежуточный контроль знаний** – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

**Система оценки достижений учащихся** - наряду с устным и письменным опросом, тестированием, планируется проверка качества выполнения практических заданий, участия в семинарских занятиях, подготовке презентаций, докладов и т.д.

**Срок реализации рабочей учебной программы в 10-м классе.** Программа базового уровня составлена из расчета 68 часов (2 часа в неделю) на изучение курсов Всемирной и Отечественной истории. Структура программы соответствует структуре учебника Алексашкиной Л. Н. и В.А. Головиной «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс; учебник для общеобразовательных учреждений» (рассчитана на 32 часа) и структуре учебников А.Н. Сахарова «История России с древнейших времен до конца XVII века» (ч. I) и А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «Истории России XVII-XIX вв.» (часть II) (рассчитана на 36 часов).

**Срок реализации рабочей учебной программы в 11 классе.** Программа базового уровня составлена из расчета 68 часов (2 часа в неделю) на изучение курсов всемирной и отечественной истории в 11 классе. Структура программы соответствует структуре учебника Алексашкиной Л. Н. «Новейшая история. XX - XXI. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений» и А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова и др. по истории России. 11 кл.

## **I. Планируемые результаты освоения истории.**

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у обучающихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях всеобщей истории и истории России, понимание общих закономерностей развития человечества и

особенностей исторического пути. Используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Учащиеся должны освоить периодизацию всеобщей истории и истории России, сформировать представление об основных трактовках ключевых проблем всеобщей и отечественной истории, высказывать собственные суждения по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии.

***Предметные результаты обучения истории в средней школе:***

***воспитание*** патриотизма, гуманизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

***ознакомление*** учащихся с важнейшими событиями всемирной истории, фактами, биографиями исторических деятелей прошлого и современности, основными процессами развития человеческого общества в их взаимосвязях и хронологической последовательности;

***создание*** у учащихся представлений об исторических источниках, их особенностях, формирование основ их анализа;

***овладение*** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

***развитие*** способностей к самостоятельному анализу событий прошлого и настоящего, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе изучения курса истории, при анализе и оценке современного состояния общества;

***формирование*** системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях всеобщей истории, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути.

## **II. Содержание учебного курса 10 класс. (68 часов).**

### **Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века (32 ч).**

**(К УМК Л.Н. Алексашкиной, В.А. Головиной - «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века»).**

**Введение (1 ч).** История как знание и наука История в системе гуманитарного знания. Предмет и функции исторической науки. Источники сведений о прошлом человечества. *Методы исторического познания*

Историческое время и пространство. Периодизация исторического процесса, ее основания. *Концепции истории человечества.* Место отечественной истории в контексте всемирной истории.

#### **Раздел I. Древнейшая и древняя история. (8 ч).**

##### **Тема 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. (1 час.)**

Периодизация древнейшей истории. Первобытность. Теории происхождения человека. Природное и социальное в человеке. Материальная культура первобытного общества. Духовный мир первобытного человека. Неолитическая революция. *Присваивающее и производящее хозяйство.* Переход от первобытности к цивилизации.

##### **Тема 2. Древний Восток (2 ч)**

Цивилизации Древнего Востока (Древний Египет, Междуречье, Восточное Средиземноморье, Иран, Древняя Индия, Древний Китай). Историческая карта,

периодизация. Общинное и государственное хозяйство. Социальные группы и сословия в древних обществах, статус личности, рабство, Власть, государство, *Восточные деспотии*, Представления древних людей об окружающем мире. Возникновение и распространение религиозных и этических учений (буддизм, конфуцианство, иудаизм). Культурное наследие древневосточных обществ.

### **Тема 3. Древняя Греция. Древний Рим (4 ч)**

Древняя Греция и Древний Рим: карта, этапы развития. Города как экономические, политические и культурные центры, Древнегреческие полисы, Государство, общество и личность в странах античного мира. Античная демократия. От республик к империям. Держава Александра Македонского» Эллинизм, Римская империя. Римский мир и варвары, Падение Западной Римской империи.

**Обобщающее повторение. (1 час).** Религиозные верования и мифология в античных обществах. От язычества к монотеизму. Возникновение и начало распространения христианства. Культурное наследие античного мира, его значение для современности.

## **Раздел II. История Средних веков (8 ч)**

### **Тема 1. Раннее Средневековье (1 ч).**

Средние века; понятие, хронологические рамки, периодизация. Великое переселение народов. Германские и славянские племена в Европе. Синтез позднеримских и варварских начал в европейском обществе раннего Средневековья. *Становление христианской цивилизации*: Западная Европа, Византия, Русь. *Раннесредневековые государства в Европе*.

### **Тема 2. Перекресток цивилизаций на Востоке (1 ч).**

Византийская империя: власть, управление, культура. Арабы: возникновение и распространение ислама, образование Халифата, мир арабской культуры. Арабы и христианская Европа, Крестовые походы, Тюркские государства на Ближнем Востоке. Османская экспансия, падение Константинополя,

### **Тема 3. Европа в Средние века (4 ч).**

Европейское средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты, *особенности в отдельных регионах*. Структура и сословная иерархия средневекового общества. Средневековые города. *Коммуны и сеньоры*. Городские республики, Развитие рыночных отношений в аграрном обществе. *Социальные движения*.

На пути к централизованным монархиям. Королевская власть и сословия. Оформление сословного представительства в европейских странах, Власть светская и церковная. Начало складывания национальных государств. Столетняя война.

Место религии и церкви в жизни средневекового европейского общества. Католический и православный мир. Ереси в Средние века: религиозные и социальные аспекты. Представления средневекового европейца об окружающем мире. Школы и университеты. Европейское средневековое искусство. Начало Возрождения. Культурное наследие европейского Средневековья.

### **Тема 4. Народы Центральной и Юго-Восточной Азии в период Средневековья (2 ч).**

Монголы и их завоевания. *Походы Тимура*. Индия: государства, общественное устройство, религии, художественная культура. Китай: империи, их внутреннее устройство и отношения с соседями, конфуцианская идеология. *Средневековая Япония*.

## **Раздел III. История Нового времени (14 ч)**

### **Тема 1. Начало Нового времени, Страны Европы и Северной Америки в XVII—XVIII вв. (5 ч)**

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация Нового времени. Переход от традиционного общества к индустриальному. Особенности процессов модернизации в странах Европы и других регионах мира.

Великие географические открытия, их последствия. Изменения на карте мира в Новое время. Реформация и контрреформация в Европе. Освободительная борьба в Нидерландах во второй половине XVI - начале XVII в. (национальные, религиозные, социальные аспекты).

Оформление национальных государств в Европе. Европейский абсолютизм, его социальные и политические функции. Английская революция середины XVII в. (участники, этапы, итоги). Развитие товарно-денежных отношений в европейских странах. Изменения в социальной структуре европейского общества. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие научных знаний. Взгляды просветителей на мир, общество, человека. Просвещенный абсолютизм. Борьба североамериканских колоний за независимость. Образование США, Принятие Конституции США. Великая французская революция конца XVIII в.: предпосылки, участники, этапы, итоги. Международное значение революции. Историческое наследие революции.

### **Тема 2. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. (3 ч)**

Век промышленной революции. Открытия в науке и технике. Переход от мануфактуры к фабрике. Изменение социальной структуры европейского общества.

Политическое развитие стран западного мира в XIX в. Консерваторы и либералы. Распространение социалистических учений. Борьба за политические и социальные реформы; чартизм. Революции 1830—1831 гг., 1848—1849 гг. Политический радикализм. Рабочее и социалистическое движение. *Введение рабочего законодательства*. Утверждение конституционных устоев общества, развитие парламентаризма. Становление гражданского общества.

«Национальные вопросы» и национальные движения в Европе XIX в. Образование единых государств в Италии, Германии. Франко-прусская война, *Парижская коммуна*.

Гражданская война и Реконструкция Юга в США.

### **Тема 3. Страны Азии, Латинской Америки и Африки в XVI—XIX вв. (3 ч)**

Страны Азии в XVI—XIX вв.: традиционные общества, проблемы модернизации и пути их решения (Османская империя, Индия, Китай, Япония). Латинская Америка: от колоний к независимым государствам. Страны Африки в Новое время: наступление колониализма.

### **Тема 4. Культура Нового времени (1 ч)**

Формирование научной картины мира. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Стили и течения в литературе и искусстве (барокко, классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм). Деятели культуры.

**Тема 5. Международные отношения в Новое время (2 ч).** Военные конфликты XVII—XVIII вв. (войны на религиозной почве, «за наследство», начало освободительных войн). Наполеоновские войны. Священный союз. Россия в кругу европейских держав. «Восточный вопрос». Колониальный раздел мира. Обострение империалистических противоречий, образование военно-политических блоков в Европе в конце XIX в. *Возникновение пацифистского движения*.

**Итоговое обобщающее повторение по курсу Всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века. (1 час).**

## **История России с древнейших времён до конца XIX века (36 ч).**

(К УМК А.Н. Сахарова (ч. I) и А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова (ч. II) – «История России с древнейших времён до конца XIX века»).

### **Раздел 1. Русь изначальная (3 часа).**

**Вводный урок. Индоевропейцы. Исторические корни славян. (Происхождение славян, их соседи и враги). Восточные славяне в VIII- IX вв. (1 час).** История России – часть мировой истории. Источники по истории Отечества. Структура курса истории России в 10 классе. Учебная литература по предмету. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Место славян среди индоевропейцев. *Индоевропейцы*, их расселение. Распад общности индоевропейцев на *восточную, западноевропейскую, славянскую и балтскую группы народов*. Славянство как древнейшая и неотъемлемая часть европейского сообщества народов. Вторжение индоевропейцев на новые земли. Смещение индоевропейцев с местным населением. *Восточные славяне:*

расселение, занятия, быт, верования. Первые нашествия на восточных славян. Нашествие ираноязычных кочевников – скифов. *Греческие колонии и скифы*. Соседи восточных славян. Формирование мира балтов. *Угро-финские народы*. Предки *адыгов, осетин (аланов)* и других горских народов. *Тюркоязычные племена* Южной Сибири. *Великое переселение народов* с конца IV в. Участие славян в Великом переселении народов. Демографический взрыв славянского населения на больших пространствах Восточной Европы в V – VI вв. Крупные перемены в составе общества славян: усиление роли племенных вождей и старейшин, складывание вокруг них дружин, появление богатых и бедных. Формирование двух крупных восточнославянских образований – *склавинов и антов*. Славянский вождь *Кий*. Формирование славянского центра в *Пришльменье*. Борьба восточных славян с *аварами и хазарами* в VI – VII вв. Славянские народы и *болгары*. *Волжская Булгария*. Болгары на Балканском полуострове. Начало славянской Болгарии на Балканах.

Формирование из родственных племён восточных славян крупных племенных союзов в VIII в. Совершенствование общественных отношений. Влияние местоположения и природных условий на развитие отдельных восточнославянских племён. Предпосылки формирования древнерусского государства. Первые признаки государственного во времена *антов и Кия*. Причины исчезновения ранних государственных образований. Распад родовой общины. Развитие *соседской общины*. Складывание к концу VIII в. чёткой иерархии общества. Роль военного духа в единстве общества. *Развитие ремесла, рост городов*, торговые связи как экономическая основа появления государства в восточнославянских землях. Торговые пути. Зарождение пути «из варяг в греки». Язычество восточных славян. Связь религии восточных славян с природой и их занятиями.

**Тема 2. Появление государства Русь в Поднепровье. Первые русские князья. Правление Святослава (1 час).** Появление в восточнославянских землях (в Среднем Поднепровье во главе с Киевом и в северо-западном районе во главе с Ладогой и Новгородом) племенных союзов и межплеменных группировок как начальной восточнославянской государственности. Военные походы восточных славян в IX в. *Аскольд*. *Проблема варягов* в историографии. *Норманнская теория* создания Русского государства. Позиции норманистов и антинорманистов сегодня. Происхождение слова «Русь». *Рюрик* в Новгороде. Начало династии *Рюриковичей*. Военная победа новгородского Севера над киевским Югом – начало единого русского государства. *Князь Олег*, его политика по объединению славянских земель. Противоборство кочевым племенам. Принятие Олегом титула великого князя. Поход на Византию 907 г.

Княжение *Игоря*. Походы Игоря на Византию. Полюдье и гибель Игоря. Правление княгини *Ольги*. Система сбора дани при Ольге. Внешняя политика княгини Ольги. Крещение Ольги. Правление князя *Святослава*. Продолжение политики *Игоря и Ольги* по объединению восточнославянских земель и централизации системы управления. Внешняя политика Святослава. *Святослав – «Александр македонский Восточной Европы»*. Смерть Святослава. Борьба за власть. Ослабление единства Руси.

**Тема 3. Древнерусское государство при Владимире (1 час).** Приход к власти *Владимира Святославича* – новая победа Русского Севера над Русским Югом. Укрепление единства Русской земли. Активная внешняя политика Владимира. Противоборство *печенегам*. Владимир как организатор русского войска. *Крещение Руси*. Причины необходимости крещения Руси. Выбор крещения по византийскому обряду. Процесс крещения Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси.

## **Раздел 2. Расцвет Руси. (XI – первая треть XII века) (3 часа).**

**Тема 1. Правление Ярослава Мудрого (1 час).** Правление *Ярослава Мудрого*. Междоусобицы на Руси. Смерть *Владимира Святославича*. Борьба за великокняжеский престол. Ослабление центральной власти. *Святые Борис и Глеб*. Приход к власти *Ярослава Мудрого*. Укрепление системы управления страной. «*Русская правда*» - первый на Руси писанный свод законов. Развитие культуры Руси в годы правления *Ярослава*

*Мудрого*. Внешняя политика Ярослава Мудрого: расширение границ Руси, укрепление международных связей, победа над печенегами, взаимоотношения с Византией.

**Тема 2. Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах (1 час).** Русское общество в XI в. Система управления страной. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия: структура, вооружение, порядок боевых действий. Города. Торговля. Система церковной религиозной жизни. Монастыри. Первые восстания на Руси: 1024 г. – в Суздальской земле, 1068 г. – в Киеве. *«Русская правда» Ярославичей*. Междоусобица сыновей Ярослава Мудрого. Борьба с половцами.

**Тема 3. Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах (1 час).** Продолжение междоусобицы при внуках Ярослава Мудрого. *Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах*. Восстание 1113 г. в Киеве. Приход на великокняжеский престол Владимира Мономаха. Политика Владимира Мономаха: прекращение внутренней борьбы в русском обществе, новая *«Русская правда»*, воссоздание единства Руси, военные походы, укрепление международного положения Руси. Мстислав Великий.

### **Раздел 3. Политическая раздробленности Руси (2 часа).**

**Тема 1. Политическая раздробленность Руси (1 час).** Распад Древнерусского государства. *Распря Мономашичей. Юрий Владимирович Долгорукий*. Причины распада древней Руси: усилившаяся экономическая мощь различных русских земель; огромная территория, различные природные и экономические особенности отдельных её частей. Постоянные княжеские разделы земель. Значение древнерусского государства в истории страны. *Политическая раздробленность Руси* – закономерный этап в истории страны. Сохранение сил, которые содействовали единению страны: власть великих князей, влияние Русской православной Церкви, существование внешней опасности. Русские княжества XII- XIII вв.: *Киевское, Чернигово-северское, Галицко-Волынское, Владимиро-суздальское, Господин Великий Новгород*. Возникновение Москвы. *Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо* и расцвет Владимиро-Суздальской Руси.

**Тема 2. Культура Руси в X- начале XIII в.** Культура народа – часть его истории. Единство культуры восточных славян. Взаимообогащение культуры восточных славян и их соседей. Влияние на Русь византийской культуры. Соединение в культуре Руси культуры языческого мира и культуры христианской. Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Быт народа. Зарождение русской цивилизации.

### **Раздел 4. Борьба Руси за независимость в XIII в. – начале XIV в. (2 часа).**

**Тема 1. Монголо-татарское нашествие на Русь. Натиск врагов на северо-западных границах (1 час).** *Монголо-татары*. Развитие феодальных отношений и зарождение государства у монголов. Военизированный характер монгольской государственности. *Чингисхан*. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествия на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татарское иго. Ограниченная автономия русских княжеств. Итоги монголо-татарского нашествия и установления ига. *Натиск врагов на северо-западных границах России*. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240 г. *Александр Невский*. Ледовое побоище 1242 г. Возрождение Руси.

**Тема 2. Русь и Золотая Орда. А Невский. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы (1 час).** *Русь и Золотая Орда* при Александре Невском. Восстания против власти монголов во второй половине XIII в. Карательные ордынские экспедиции. Миграция населения Руси. Причины быстрого роста населения Северо-Восточной Руси. Роль Русской Православной Церкви в подъеме Руси. Монастыри в хозяйственной колонизации Северо-Восточной Руси. Возрождение крестьянства. Восстановление и рост городов. Рост слобод. Развитие посадского населения. Формирование системы зависимости людей друг от друга на основе права владения землёй. Её роль в укреплении экономической мощи края, усилении княжеской власти и одновременно обострении социальных противоречий. Возвышение новых



русских центров (западные и центральные русские земли – *Полоцкое, Смоленское и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги*). Усиление *Великого Новгорода*. Появление *Литовско-Русского государства*. Лидерство *Тверского княжества* на рубеже XIII-XIV вв. Князь тверской *Михаил Ярославич*. *Первый московский князь Даниил*.

### **Раздел 5. Борьба Руси за единство и независимость. (Образование Русского централизованного государства) (3 часа).**

**Тема 1. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Феодалная война на Руси. Возвышение Москвы (1 час).** Борьба Москвы и Твери за первенство. Князь московский *Юрий Данилович*. Разделение Руси на два враждующих лагеря – во главе с Тверью и Москвой. *Иван Данилович Калита*. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения Москвы. Продолжение политики *Ивана Калиты* и его сыновьями – *Семеном Гордым и Иваном Красным*. Противоборство Москвы и Литвы. Открытая борьба с Ордой. Битва на реке Воже в 1378 г. Куликовская битва 1380 г. *Дмитрий Донской*. *Владимир Андреевич Серпуховской*. Историческое значение Куликовской битвы. Поход 1382 г. *Тохтамыша* на Москву. Правление *Василия I Дмитриевича*. Обострение отношений Московского княжества и Литвы. Расширение земель Московского княжества. *Поход Тимура* на Русь. Противостояние Руси полчищам *Едигеевой рати*. *Грюнвальдская битва*. Роль Русской православной Церкви в объединении Руси. *Сергий Радонежский*. *Феодалная война на Руси*. Борьба за московский трон. Расстановка сил. Ход борьбы, её этапы. *Юрий Звенигородский*. *Василий II*. Итоги войны, её роль в дальнейшем развитии русских земель.

**Тема 2. Иван III – Государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом. Правление Василия III. (1 час).** *Иван III*. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода. *Марфа Борецкая*. Освобождение от ордынского ига. Иван III – государь всея Руси. Продолжение присоединение земель под властью великого князя. Включение Тверского княжества в состав единого русского государства. Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «*Судебник*» 1497 г. Выход России на международную арену. Противоборство русского государства и Швеции. *Успехи Ивана III в борьбе с Литвой и Ливонским орденом*. Формирование многонационального государства. Складывание великорусской народности. *Правление Василия III*. Увеличение личной власти монарха, факторы, его обусловившие: необходимость сплочения народа вокруг государя в условиях внешней угрозы и преодоления зависимости от иноземных сил; влияние порядков, существовавших в Орде. Складывание системы приказов. Зарождение бюрократии. Усиление армии. Наступательная внешняя политика *Василия III (возвращение Смоленска, попытка овладения волжским путём)*.

Хозяйство, власть и Церковь в XV вв.

**Тема 3. Культура и быт в XIV - XV вв. (1 час).** Хозяйство и люди. Крестьянство. Роль свободного крестьянства в обеспечении процесса внутренней колонизации страны, подъёма сельского хозяйства, укрепления военной мощи государства. Города, ремёсла. Торговля в условиях централизованного государства. *Россия вв. в сравнении с Западом*. Государство. Русская Православная Церковь. Превращение Русской Православной Церкви в автокефальную в середине XV в. Ереси. "*Москва - Третий Рим*". Культура и быт в XIV-XV вв. Летописание. Создание исторических сочинений. Жития, сказания и "хождения". Зодчество. Краснокирпичный Московский Кремль. Новая русская живопись. Фольклор. Отражение в фольклоре общерусских событий. Существенные изменения быта богатых людей.

### **Раздел 6. Россия в XVI в. (2 часа).**

**Тема 1. Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг. Внешняя политика Ивана IV (1 час).** Борьба за власть в юные годы *Ивана IV*. Первое боярское правительство. Правление *Елены Глинской*. Боярские группировки у власти. Иван IV. Венчание на царство. Восстание 1547 г. *реформы Избранной рады*. "*Судебник*" 1550 г.

"Стоглав" Внешняя политика Ивана IV. Присоединение *Казани и Астрахани*. Борьба с *Крымским ханством*. *Ливонская война*. Присоединение *Сибири*. *Сущность опричнины*. Опричный террор. Конец опричнины. Влияние опричнины на жизнь страны. Конец династии Рюриковичей.

**Тема 2. Новые явления в русской культуре (1 час).** Новые явления в русской культуре. Расширение масштабов русской культуры. Расширение масштабов русской культуры. Отражение в фольклоре героических личностей бурной поры XVI в. Рост числа грамотных людей. Начало русского книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке. Влияние расширяющихся контактов с иностранными государствами на жизнь верхних слоев общества.

#### **Раздел 4. Россия в XVII столетии (4 часа).**

**Тема 1. Начало Смуты. Кризис общества и государства. Спасители Отечества (1 час).** Сущность и причины Смуты рубежа XVI - XVII вв. Приход к власти *Бориса Годунова*. Политика Бориса Годунова: поддержка хозяйства служилого класса дворян, развитие просвещения; рост городского строительства. Новые народные беды. Неурожаи первых лет XVII в. Попытки правительства Годунова ослабить воздействие стихийных бедствий на жизнь населения. Рост грабежей и разбоев. Восстание 1603 г. под руководством *Хлопка Косолапа*. Поход *Лжедмитрия I* на Москву. Смерть Б. Годунова. Восстание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель. Кризис общества и государства в России. Боярский царь *Василий Шуйский*. Попытка перехода России от самодержавия и деспотизма к боярскому коллективному правлению. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. *Иван Болотников*. Поражение народного восстания. *Лжедмитрий II*. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. "Семибоярщина". Приход поляков в Кремль. Патриотическая позиция средних веков населения России. Первое ополчение. *Патриарх Гермоген*. Бои ополченцев в Москве. Открытое объявление *Сигизмунда III* о претензиях на русский трон. Захват Новгорода шведами. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения. Второе ополчение. Ведущая роль Русской Православной Церкви в мобилизации сил народа. *Кузьма Минин*. *Князь Дмитрий Пожарский*. Создание Второго ополчения. Поход ополченцев. "*Ярославское стояние*". Совет всей земли - правительство Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения. Избрание *Михаила Романова* на царство. Необходимость сильной центральной власти. Решение Земского собора об Избрании царем Михаила Романова. *Подвиг Ивана Сусанина*.

**Тема 2. Россия после Смуты. Новые черты старой России (1 час).** Россия после Смуты. Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. *Личность Михаила Романова*. Войны с Польшей и Швецией. Частичное восстановление сельского хозяйства. Развитие сельских промыслов. 1620 - 1630-е гг. - рубежные в развитии российской промышленности: появление первых крупных предприятий в России (Пушечный и Хамовные дворы, восстановление и рост Печатного двора в Москве, оружейные дворы и мастерские в Туле, железоделательное и соледобывающее производство в Предуралье). Восстановление международных связей России. Возрождение внешней торговли. Политика правительства по отношению к вновь присоединенным народам. Укрепление военной мощи страны и внешняя политика. Рост финансирования армии. Начало привлечения в армию наёмников из других стран. Полки иноземного строя. Строительство оборонительных сооружений. Дипломатическая активность. Ведение боевых действий: *Смоленская война 1632-1634 гг.* и подписание *Поляновского мира* между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками *крепости Азов*.

**Тема 3. XVII в. – «бунташный век». Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича Романова (1 час).** Первые годы правления *Алексея Михайловича*. *Уложение 1649 г.* Противоречия российской жизни во второй половине XVII в.: *новые явления в экономике* на фоне отсутствия вольнонаёмного труда, свободного предпринимательства и эксплуатации колоний. Использование властями крепостных

крестьян в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути. Начало складывания всероссийского рынка. Зарождение мануфактур. Особенности российских мануфактур. Рост торговли. Москва - центр торговых связей. Развитие торговых центров в различных частях страны. Укрепление купеческого сословия. *Сословный строй*. Господствующее положение феодалов. Процесс сближения вотчины с поместьем. Церковные феодалы и феодальные корпорации - монастыри. Рост численности посадских людей. Категории крестьянского сословия, их положение. Сословия и развитие рыночных отношений. *Социальные протесты*. Рост социального напряжения в стране. *Соляной бунт*. *Медный бунт*. Казацко-крестьянское восстание конца 1660-начала 1670-х гг. *С.Т. Разин*. *Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича*. Рост противоречия между церковью и государством. Церковная реформа. *Патриарх Никон*. Старообрядчество. Ревнителю благочестия. *Протопоп Аввакум*. Разрыв между царём и Никоном. Смещение Никона. Усиление царской власти. Возвышение роли царя в представлении народа. Укрепление армии. Использование солдатских, рейтарских, драгунских полков – полностью профессиональных войск. Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России. Народы России в XVII в. Рост территории страны. Влияние на жизнь народов их включения в состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. *И.В. Москвитин*. *С.И. Дёжнёв*. *В.Д. Поярков*. *Е.П. Хабаров*. *Освоение Дальнего Востока*. *В.В. Атласов*.

**Тема 4. Россия накануне преобразований. Культура и быт (1 час).** Россия накануне преобразований. Правление *Фёдора Алексеевича*. Восстание стрельцов 1682 г. И приход *Софьи* к власти. Правление Софьи. Приход к власти *Петра*. *Культура и быт России в XVII в.* Развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние колониционных процессов на развитие русской культуры. Народная культура. Новые культурные веяния. Развитие городской жизни – носителя новых культурных процессов. Приток в Россию иностранных специалистов. Формирование великорусской нации – важная причина сдвигов в области русской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Рождение русского театра. Живопись, влияние европейской живописи на творчество русских художников, появление портретной живописи. Музыка. Зарождение классического профессионального музыкального искусства. Незначительное влияние сдвига во всех областях русской культуры на жизнь народа. Новые веяния в области быта в жизни высших слоёв городского населения.

#### **Раздел 8. Россия в XVIII столетии (от Петра Великого до Екатерины II) (6 час.).**

**Тема 1. Начало правления Петра I. Северная война. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. (1 час).** Мужание Петра. *Азовские походы*. *Великое посольство*. Внешняя политика Петра I. *Северная война*. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сражения на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход. Перемены в положении сословий. Новшества культуры и быта. Развитие науки. Литература и искусство. *«Птенцы гнезда Петрова»*. Царь и народ. Личность Петра I. Создание абсолютистской, крепостнической, сильной европейской державы – главный результат преобразований Петра I. Рост национального и государственного самосознания населения.

**Тема 2. Реформы Петра I. Новшества культуры и быта (1 час).** Опора на мощь неограниченной власти монарха, дальнейшее закрепощение крестьянства, методы насилия. Реформы в области экономики: создание тяжелой промышленности и привлечение в неё частного капитала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма, развитие сельского хозяйства. Реформа армии и флота: рекрутская повинность; становление национальной регулярной армии, система полевой подготовки войск, новое

вооружение и порядок ведения боя, создание военно-морского флота. Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г. Формирование в многонациональной стране российской государственной общности людей, объединяющей разные народы. Методы проведения петровских реформ. Усиление налогового гнёта на население. Народные восстания. *Астраханский бунт 1705 г. Восстание в Башкирии 1707 г. Восстание под предводительством К. Булавина.* Оппозиция в верхах общества. Заговор против царя. *Царевич Алексей.* Вопрос о престолонаследии.

**Тема 3. Эпоха дворцовых переворотов (1 час).** Положение России после смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Пётр II. Власть «верховников». Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович. Правление Елизаветы Петровны. Приход к власти. Реформы в области экономики. Подъём промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржуазии. Жесткая политика в области религии и национальных отношений. Внешняя политика России в 1740-1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков. Народные возмущения. Пётр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II.

**Тема 4. Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины II. Могучая внешнеполитическая поступь империи (1 час).**

Россия в первое время правления *Екатерины II.* Раздача дворянам государственных земель, населенных крестьянами. Правление Екатерины II – противоречивая борьба между идеалами просвещённого абсолютизма и российской реальностью. Наступление на права крестьян. Личность Екатерины II. *Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II.* От либерализации централизации власти. Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи. *Восстание Пугачева.* Армия восставших. Ход восстания. Причины поражения и значение восстания.

Укрепление дворянского государства. Отказ Екатерины II от либеральных попыток облегчить участь крестьян. Реформа местного управления 1775 г. Создание единообразной для всей империи судебной системы. Городская реформа. *Жалованные грамоты дворянству и городам.* Экономика и население России во второй половине XVIII в. Рост территории и населения. Превращение России в самое большое государство мира. Вмешательство государство в экономику. Крепостничество как тормозящий фактор развития России. Рост промышленности. Изменения в сельском хозяйстве, Факторы влияния на рост российской торговли. Состояние финансов. Жизнь и хозяйство народов России. Вхождение новых народов в состав России. Разные стадии цивилизационного развития народов страны. Общие черты развития национальных районов России. Формирование национальной политики правительства: уважение национальных особенностей народов, представление полной свободы для их вероисповедания, установление определённых налоговых льгот для местного населения по сравнению с русскими переселенцами. Освобождение от ряда повинностей. Внешняя политика России. Проблемы внешней политики России: борьба с Польско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Чёрному морю и пути их решения. Русско-турецкие войны. *А.В. Суворов. Г.А. Потёмкин. Ф.Ф. Ушаков.* *Освоение Новороссии и Крыма. Разделы Польши.*

**Тема 5. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт XVIII в. (1 час).** Особенности российской культуры. Взаимопроникновение достижений русской культуры былых времён и новых культурных веяний. Влияние культуры на формирование российского общества, пробуждение национального самосознания. Интернациональный характер новых культурных ценностей в условиях многонациональной России. Влияние иностранцев на становление российской цивилизации. Образование и просвещение народа. Сеть общеобразовательных школ. Введение системы народного образования в 1780-е гг. Московский университет *М.В.*

*Ломоносова.* Наука. Техническая мысль. *И.И. Ползунов.* Научные экспедиции. Литература и искусство. Всё более светский характер литературы. Формирование русского литературного языка. Классицизм. *Г.Р. Державин.* Понятие реализма в искусстве. *Д.И. Фонвизин.* Барокко и классицизм в архитектуре. *В.И. Баженов* *М.Ф. Казаков.* *В.В. Растрелли.* Переход от условности иконописи к реалистическим полотнам в живописи. *А.П. Антропов.* *Ф.С. Рокотов.* Скульптура. *Э.М. Фальконе.* *Ф.И. Шубин.* Появление профессионального драматического театра. *Ф.Г. Волков.* Музыкальное искусство. *Д.С. Бортнянский.* Новое в быту россиян XVIII в.

**Тема 6. Тревожное окончание века. Царствование Павла I. Первые годы правления Александра I (6 час).** Россия на рубеже веков: территория. Население. Экономическое развитие. Российское государство. Российская бюрократия. Сословный строй. Крепостная система. Роль российских городов в жизни страны. Место России в мире.

### **Раздел 9. Россия в XIX столетии (10 часов).**

**Тема 1. «Дней Александровых прекрасное начало». Внешняя политика России в первые годы XIX века. Отечественная война 1812 года. Венский конгресс (1 час).** Первые годы правления *Александра I.* Реформаторские шаги императора в начале правления: некоторая либерализация русской жизни. Ликвидация Тайной канцелярии, указы о праве покупки земель купцами, мещанами, государственными крестьянами и крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости. Указ о вольных хлебопашцах. Прекращение практики раздачи государственных крестьян в частную собственность. Изменения в области образования. *Негласный комитет.* Учреждение министерств с системой единоначалия. *М.М. Сперанский и его проекты.* Внешняя политика России. Вступление России в антифранцузскую коалицию. *Битва при Аустерлице.* Влияние поражения русско-австрийской армии на соотношение сил в Европе. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Новая антифранцузская коалиция. *Тильзитский мир.* Война России со Швецией. Включение Финляндии в состав России. *Война с Ираном и Турцией.* Включение в состав России *Закавказья и Молдавии.* *Отечественная война 1812 г.* Вторжение войск Наполеона в Россию. Соотношение сил. Планы сторон. Этапы войны. Российские полководцы *М.И. Кутузов,* *М.Б. Барклай-де-Толли,* *П.И. Багратион,* *А.П. Ермолов,* *Н.Н. Раевский,* *М.А. Милорадович,* *П.А. Коновницын,* *Д.С. Дохтуров,* *М.И. Платов.* Смоленское сражение. Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Пожар Москвы. Значение *Тарутинского манёвра.* Народная война. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Изгнание войск Наполеона из России. Заграничный поход русской армии. *Венский конгресс.* *Священный союз,* роль России в нём.

**Тема 2. Жизнь России в послевоенный период. А.А. Аракчеев. Движение декабристов. Восстание 14 декабря 1825 года (1 час).** Жизнь России в послевоенный период. Эмоциональный подъём в русском обществе под воздействием победы в Отечественной войне. Сохранение крепостного права, абсолютистского режима, самодержавия, отстранённости народа от решения судеб страны. Возникшие надежды на существенные перемены и инертность русской жизни. Положение народных масс, армии. *Восстание Семеновского полка.* *Военные поселения.* *А.А. Аракчеев Спор о личности А.А. Аракчеева в историографии.* Внутренняя политика правительства: ужесточение мер направленных на пресечение крестьянских побегов от помещиков, создание проекта освобождения крестьян от крепостного права и проекта Конституции России. *Н.Н. Новосильцев.* Создание выборной представительной власти в Финляндии. Конституционная реформа в Польше. *Движение декабристов.* Предпосылки движения. Отличия движения декабристов от всех предшествовавших ему выступлений против власти в России. Состав тайных организаций. Программные установки декабристов. *«Конституция» Н.М. Муравьёва.* *«Русская правда» П.И. Пестеля.* События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество.

**Тема 3. Внутренняя политика Николая I. Кавказская война (1 час).** Внутренняя политика *Николая I*. Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание *Третьего отделения Собственной Его Величества Канцелярии*. Кодификация законодательства. Денежная реформа *Е.Ф. Канкрин*. Крестьянский вопрос. Закон об обязательных крестьянах. Министерство государственных имуществ. *П.Д. Киселёв*. На страже империи *А.Х. Бенкендорф*. *С.С. Уваров*. *Теория официальной народности*. *Польское восстание*. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848-1849 гг. Политика России на Кавказе. *Кавказская война*. *Имам Шамиль*.

**Тема 4. Внешняя политика Николая I. Крымская война (1 час).** Внешняя политика Николая I. Сущность «восточного вопроса». *Войны с Персией и Турцией*. *Крымская война*. Ход боевых действий. Оборона Севастополя. *В.А. Корнилов*. *П.С. Нахимов*. Итоги Крымской войны.

**Тема 5. Общественная и духовная жизнь России. Славянофилы и западники (1 час).** Общественная и духовная жизнь России. Славянофилы и западники. *А.С. Чичерин*, *К.Д. Кавелин*. Русская Православная Церковь. *Преподобный Серафим Саровский* и митрополит московский *Филарет*. *В.Г. Белинский*, *А.И. Герцен*, *Н.Г. Чернышевский*.

**Тема 6. Россия в эпоху преобразований. Реформы Александра II. Россия и европейские державы. Князь А.М. Горчаков. (1 час).** Реформы *Александра II*. Личность императора. Необходимость реформ. Нарастающее отставание России от ведущих стран мира. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в России после поражения в Крымской войне. Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостного права. *Манифест 19 февраля 1861 г.* Личное освобождение крестьян. *Временнообязанные*. *Отрезки*. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на реформу. Дискуссии современников о значении реформы. Реформа в освещении историографии. *Земская, городская, судебная и военная реформы*. *Изменение системы образования*. Значение реформ 1860-1870-х гг.

**Тема 7. Россия после отмены крепостного права. Положение в стране к началу 1880-х гг. Народнический террор (1 час).** Россия после отмены крепостного права. Сельское хозяйство. Постепенные положительные изменения условий хозяйственной деятельности в деревне. Рост продуктивности сельскохозяйственного производства. *Отработки*. Роль сохранённой общины в жизни крестьян. Развитие торговли и промышленности. Формирование экономической политики под руководством *М.Х. Рейтерна* в условиях модернизации России. *Строительство железных дорог*. Положение в стране к началу 1880-х гг. Народнический террор. *"Земля и воля" 1860-х гг.* Основные направления в народничестве, его идеология. Действия народников. Появление террористических организаций. *Нечаевщина*. *"Земля и воля" 1870-х гг.* Раскол *"Земли и воли"*: *"Народная воля"* и *"Чёрный передел"*. Террор. Убийство *Александра II*.

**Тема 8. Россия в годы правления Александра III (1881-1894 гг.). Внешняя политика России во второй половине XIX века (2 часа).**

Россия в годы правления *Александра III*. Личность императора. Основные направления внутренней политики. Строгая регламентация социальной жизни. Принятие законов, составивших основу российского рабочего законодательства. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. *Мировые посредники*. *Институт земских начальников*. *Положение о губернских и уездных земских учреждениях*. *Новое городское положение*. Корректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями. Процесс возвращения России статуса полноправной великой державы. Европейская политика. *Образование русско-французского союза*. Отношения России с Англией и со странами Азии. Государственно-социальная система России в конце XIX в. Самодержавная монархия. Наследственность царской власти. Ритуал церковного освящения царской власти.

Российские сословия, их положение в обществе и роль в жизни страны. Причины сохранения сословного строя. Управление Российской империей.

**Тема 9. Культура России XIX века (1 час).** Русская культура XIX века. «Золотой век русской культуры». Литература. Изобразительное искусство. Архитектура и скульптура. Музыка. Театр.

**Повторительно-обобщающий урок по курсу «История России 10 кл.» (1 ч.).  
Всего – 36 часов.**

## **11 класс. История (68 часов).**

### **Новейшая история. XX – начало XXI вв. (32 час).**

**(К УМК Л.Н. Алексашкиной – «Новейшая история, XX – начало XXI вв.»).**

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в.* Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в к. 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

*Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».*

*Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партоткратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. *Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, *авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

*Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв.* Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические и демографические* причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.*

## **Человечество на этапе перехода к информационному обществу.**

*Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.*

Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

## **История России. XX – начало XXI вв. (36 час).**

(К УМК А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова – «История России, XX – н. XXI вв.».)

### **РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (6 часов).**

**Тема 1. Россия в начале XX в. (2 часа).** Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1908—1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства. Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения, «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Миллюков, П. Б. Струве). Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

**Основные понятия:** промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

**Тема 2. Россия в годы первой революции. (1 час).** Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Начало революции. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих



депутатов. **Высший подъем революции.** Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах. **Спад революции.** Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

**Основные понятия:** парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума

**Тема 3. Монархия накануне крушения. (3 часа).** Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи». **Внешняя политика.** Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны. **Культура России в начале XX в.** Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

**Основные понятия:** ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

## **РАЗДЕЛ II. РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА (24 ч)**

**Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г. (4 часа).** По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства. **От демократии к диктатуре.** События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов, Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране. *Возможные альтернативы развития революции.* Историческое значение Великой Российской революции.

**Основные понятия:** субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

**Тема 5. Становление новой России (1917-1920). (3 часа).** Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР. «Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне.

Продотряды. Комбеды. Начало «культурной революции», ее сущность. Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение. **Гражданская война и интервенция.** Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». *Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).* Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

**Основные понятия:** Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

**Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа. (3 часа).** Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию. **Национально-государственное строительство.** Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг. **Общественно-политическая жизнь.** Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутривластной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма. Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство. **Внешняя политика.** Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. 1 Политика Коминтерна.

**Основные понятия:** нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

**Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации. (3 часа).** Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х-1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин. Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации. Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. *Отказ от принципов кооперации.* «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации. **Общественно-политическая жизнь.** Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина. Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культ личности И. В. Сталина. Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

**Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности.** Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики. Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

**Основные понятия:** модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

**Тема 8. Великая Отечественная война. (4 часа).** Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и её союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом — осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной — осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями. **Коренной перелом в ходе войны.** Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне. Борьба за липнем фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам. **Советский тыл в годы войны** Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Перестройка экономики страны на поемный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура. СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

**Основные понятия:** блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

**Тема 9. Последние годы сталинского правления. (2 часа).** Постановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни. **Власть и общество.** Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения. Отмена чрезвычайного положения в СССР. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов. Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических

репрессий. **Внешняя политика** Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

**Основные понятия:** конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

**Тема 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы (2 часа).** Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина. Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. *Идеалы и ценности молодежи 60-х гг.* Противоречивость духовной жизни. *Диссиденты.* **Преобразования в экономике.** Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике с начала 60-х гг. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа. СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. *События 1956г. в Венгрии.* Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

**Основные понятия:** реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

**Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования. (3 часа).** Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны. **Период перестройки.** Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ. **Внешняя политика в 1965—1991 гг.** Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика.

**Основные понятия:** «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

### **РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (5 часов).**

**Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — нач. XXI в. (4 ч)** Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Состояние российской экономики в середине 90-х гг. **Становление президентской республики.** Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993

г. Политический кризис в сентябре — октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг. Обострение процесса сепаратизма. Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях. **Россия на рубеже веков.** Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура. **Политическая жизнь страны в начале XXI в.** Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня. Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

**Итоговое обобщающее повторение (1 час).**

### **III. Календарно-тематическое планирование.**

#### **10 класс. Всеобщая история.**

<b>№ № п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Введение. Наука история	<b>1</b>
<b>2-3</b>	Древнейшая и древняя история. Первобытность. Древний мир	<b>8</b>
<b>4</b>	История Средних веков	<b>8</b>
<b>5</b>	История Нового времени	<b>14</b>
<b>6</b>	Обобщающее повторение	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>32 часа</b>

#### **История России.**

<b>№ № п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Русь изначальная	<b>3</b>
<b>2</b>	Расцвет Руси (XI – первая треть XII века)	<b>3</b>
<b>3</b>	Политическая раздробленности Руси	<b>2</b>
<b>4</b>	Борьба Руси за независимость в XIII в. – начале	<b>2</b>

	XIV в.	
5	Борьба Руси за единство и независимость.	3
6	Россия в XVI в.	2
7	Россия в XVII столетии	4
8	Россия в XVIII столетии	6
9	Россия в XIX столетии	10
10	Итоговый урок по курсу «История России 10 кл.»	1
	<b>Итого:</b>	<b>36 часов.</b>

<b>Поурочное планирование по курсу Всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века</b>			
№ № ур.	Наименование темы	Кол- во часов	Дата
1	<b>Введение.</b> История как знание и наука. Предмет и функции исторической науки. Этапы развития исторической науки. Концепции и периодизация исторического процесса.	1	
	<i><b>Раздел I. Первобытность и Древний мир (8 час.).</b></i>		
2	<i><b>Гл.1. Первобытное общество.</b></i> Периодизация древнейшей истории. Основные этапы эволюции человека. Палеолит: становление человеческого общества. Мезолит: эпоха перемен. Неолитическая революция: переход от первобытности к цивилизации.	1	
3	<i><b>Гл.2. Древний Восток: Египет, Месопотамия, Восточное Средиземноморье.</b></i> Общинное и государственное хозяйство. Социальные группы и сословия в древних обществах; статус личности; рабство. Власть, государство.	1	
4	<i><b>Гл.3. Древний Восток: Иран, Индия, Китай Персидская держава.</b></i> Древняя Индия. Древний Китай. Культура древневосточных цивилизаций. Возникновение и распространение религиозных и этических учений.	1	

5	<b>Гл.4. Древняя Греция:</b> от ранних цивилизаций до расцвета полиса. Крито-микенский период. Ранняя Греция. Два главных греческих полиса - Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Классическая Греция.	1	
6	<b>Гл.5. Древняя Греция:</b> от полиса к эллинистическим монархиям. Пелопоннесская война. Эпоха А. Македонского. Эллинистический мир.	1	
7	<b>Гл.6. Древний Рим:</b> от основания города до падения республики. Царский Рим. Римская республика – ранняя и поздняя; социальные группы, власть, управление. Рабы и колонны. От республики к империи	1	
8	<b>Гл.7. Римская империя.</b> Ранняя империя (принципат). Начало распространения христианства. Поздняя империя (доминат). Римский мир и варвары. Падение Западной Римской империи.	1	
9	<i>Обобщающее повторение.</i> Политическое и культурное наследие античного мира, его значение для современности.	1	
<b>Раздел II. Средние века (8 час.)</b>			
10	<b>Гл.8. Начало Средних веков. Раннее Средневековье.</b> Средние века: понятие, периодизация. Великое переселение народов. Варварский мир в движении. Европейские государства и Церковь в раннем Средневековье.	1	
11	<b>Гл.9. Перекресток цивилизаций на Востоке.</b> Византийская империя. Арабы: к исламскому миру. Тюркские государства на Ближнем Востоке. Борьба за Святую землю. Закат и падение Византии. Османская империя.	1	
12-13	<b>Гл.10. Европа в Средние века. Социальные группы и движения.</b> Европейское средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Структура и сословная иерархия средневекового общества. Средневековые города. Социальные движения. Ереси.	2	
14	<b>Гл.11. Власть и сословия. Образование централизованных монархий в Европе.</b> Власть светская и церковная. Короли и сословия. На пути к созданию централизованных государств.	1	

15	<b>Гл.12. Культура средневековой Европы.</b> Университеты: магистры и школяры. Развитие литературы. От романского стиля к готике. Возрождение. «Осень Средневековья» или весна гуманизма?	1	
16-17	<b>Гл.13. Народы Центральной и Юго-Восточной Азии в период Средневековья.</b> Монгольские завоевания. Походы Тимура. Индия. Китай. Средневековая Япония.	2	
	<b>Раздел III. Новое время (14 часов).</b>		
18	<b>Гл.14. Начало Нового времени. Страны Европы и Северной Америки в XVII—XVIII вв.</b> «Новое время»: понятие и периодизация. ВГО, их последствия. Реформация и контрреформация в Европе. Нидерланды во в. п. XVI –н. XVIIв.	1	
19-20	<b>Гл. 15-16.</b> Складывание национальных государств в Европе. Европейский абсолютизм. Английская революция середины XVII в. (участники, этапы, итоги). Век Просвещения. Просвещенный абсолютизм. Борьба североамериканских колоний за независимость. Образование США.	2	
21-22	<b>Гл. 17. Великая французская революция XVIII в.</b> Предпосылки: власть и сословия. Начало революции. От монархии к республике (1789-1792гг.). Становление республики. Якобинская диктатура. Правление Директории (1795-1799). Эпилог революции. От республики к империи.	2	
23	<b>Гл. 18. Страны Европы и США в первой половине XIX века.</b> Промышленная революция и её последствия. Распространение социалистических идей. Социальные движения: реформы и революции. Революции 1830—1831гг., 1848-1849гг.	1	
24-25	<b>Гл. 19. Страны Европы и Северной Америки второй половине XIX в.</b> Власть и общество в странах Европы. «Национальные вопросы» и национальные государства: образование единых государств в Италии и Германии. Гражданская война в США.	2	
26-27-28	<b>Гл. 20-21. Страны Азии, Латинской Америки и Африки в XVI-XIX вв.</b> Страны Азии: Османская империя, Индия, Китай, Япония (традиционные общества, проблемы модернизации и пути их решения). Латинская Америка: от колоний к независимым государствам, Страны Африки.	3	



29	<b>Гл.22. Культура Нового времени.</b> Переходный период (XVI-XVII). Культура XVII – XVIII веков: барокко и классицизм. Новые горизонты культуры в XIX в.	1	
30-31	<b>Гл.23. Международные отношения в Новое время.</b> В начале пути. Колониальный раздел мира. Международные отношения в XVII – XVIII вв. Образование военно-политических блоков в Европе в конце XIX в.	2	
32	<b>Обобщающее итоговое повторение по курсу «Всеобщая история» - 1час.</b>		
<b>Поурочное планирование по курсу Истории России с древнейших времен до конца XIX в.</b>			
<b>№№ ур.</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Дом. задание</b>	<b>Дата</b>
<b>Раздел I. Русь изначальная (4 часа).</b>			
1	<b>Вводный урок.</b> история России – часть всемирной истории. Индоевропейцы. Исторические корни славян. (Происхождение славян, их соседи и враги).	§ 1	
2	Восточные славяне VIII - IX вв.	§ 2	
3	Появление государства Русь в Поднепровье. Первые русские князья. Правление Святослава.	§ 3-4	
4	Древнерусское государство при Владимире.	§ 5	
<b>Раздел II. Расцвет Руси. XI – первая треть XII века (3 часа)</b>			
5	Правление Ярослава Мудрого	§ 6	
6	Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах.	§ 7	
7	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	§ 8	
<b>Раздел III. Политическая раздробленность Руси (2 часа).</b>			
8	Политическая раздробленность Руси.	§ 9	
9	Культура Руси X - начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации.	§ 10	
<b>Раздел IV. Борьба Руси за независимость в XIII – начале XIV в. (3 часа)</b>			

10	Монголо-татарское нашествие на Русь. Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси.	§ 11- 12	
11	Русь и Золотая Орда при А. Невском. Предпосылки возрождения Руси.	§ 13	
12	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.	§ 14	
<b><i>Раздел V. В борьбе за единство и независимость (XIV – XV вв.) (3 часа).</i></b>			
13	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Феодалная война на Руси.	§ 15 - 16	
14	Иван III – Государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом. Правление Василия III.	§ 17 - 18 (с. 253 -255)	
15	Хозяйство, власть и Церковь в XV вв. Культура и быт в XIV - XV вв.	§ 18 (с. 243 -253), §19	
<b><i>Раздел VI. Россия в XVI веке (2 часа).</i></b>			
16	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг. Внешняя политика.	§ 20 -21	
17	Опричнина. Последние годы Грозного царя. Новые явления в русской культуре.	§ 22 -23	
<b><i>Раздел VII. Россия в XVII веке (4 часа)</i></b>			
18	Начало Смуты. Кризис общества и государства. Спасители Отечества	§ 1 -3	
19	Россия после Смуты. Новые черты в жизни России	§ 4 - 5	
20	XVIIв. – «бунташный век». Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича Романова. Народы России.	§ 6 -8	
21	Россия накануне преобразований. Культура и быт	§ 9 - 10	
<b><i>Раздел VIII. Россия в XVIII в. (от Петра Великого к Екатерине II) (6 часов).</i></b>			
22	Начало правления Петра I. Северная война.	§ 11	

23	Реформы Петра I. Новшества культуры и быта.	§ 12-13	
24	Эпоха дворцовых переворотов.	§ 14-15	
25	Екатерина II. Расцвет дворянской империи. Могучая внешнеполитическая поступь империи.	§ 16-17	
26	Экономика и население России во второй половине XVIII века. Культура и быт России XVIII в.	§ 18-19	
27	Тревожное окончание века. Царствование Павла I. Первые годы правления Александра I.	§20 (с. 230 - 238), §21 (с. 239-245)-	
<b><i>Раздел IX. Россия в XIX веке (9 часов).</i></b>			
28	«Дней Александровых прекрасное начало». Внешняя политика России в первые годы XIX века. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс.	§ 21 (с. 245-252), § 22-23	
29	Жизнь России в послевоенный период. А.А. Аракчеев. Движение декабристов. Восстание 14 декабря 1825 года.	§24 (с. 281 -291), §25 (с. 291 -304)	
30	Внутренняя политика Николая I. Кавказская война.	§ 26-28	
31	Общественная и духовная жизнь России. Славянофилы и западники.	§ 29	
32	Россия в эпоху преобразований. Реформы Александра II. Россия и европейские державы. Князь А.М. Горчаков.	§ 31	
33	Россия после отмены крепостного права. Положение в стране к началу 1880-х гг. Народнический террор.	§ 32	
34	Россия в годы правления Александра III (1881-1894гг.). Внешняя политика России во второй половине. XIX века.	§ 33	
35	Русская культура XIX века. «Золотой век русской культуры». Литература. Искусство. Архитектура и скульптура. Музыка. Театр.	§30 (с. 357 -373), §35 (с. 375-390)	
36	<b><i>Итоговое обобщающее повторение (1 час).</i></b>		

**11 класс.  
Новейшая история, XX – н. XXI в.**

<b>№№ п/п</b>	<b>Изучаемый раздел программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
2 - 18	Раздел I. Период мировых войн и революций (1900 – 1945гг.)	17
19-31	Раздел II. Период расцвета индустриальной цивилизации. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	13
32	Итоговое обобщающее повторение	1
	<b>Итого:</b>	<b>32 часа</b>

**История России, XX – н. XXI в.**

<b>№№ п/п</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Изучаемый раздел программы</b>
		<b>Раздел 1. Российская империя (6 часов)</b>
1-2	2	Тема 1. Россия на пороге XX века.
3	1	Тема 2. Россия в годы первой революции.
4-6	3	Тема 3. Монархия накануне крушения
		<b>Раздел 2. Российская революция. Советская эпоха (24 часа).</b>
7-9	3	Тема 4. Россия в революционном вихре.
10-12	3	Тема 5. Становление новой России (октябрь 1917 г. – 1920 г.).
13-15	3	Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа. Россия.
16-19	4	Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации.
20-23	4	Тема 8. Великая Отечественная война.
24-25	2	Тема 9. Последние годы сталинского правления.
26-27	2	Тема 10. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования.
28-30	4	Тема 11. Советский союз в последние годы своего существования.
		<b>Раздел 3. Российская Федерация (1991- 2007 гг.) (5 час.)</b>
31-35	5	Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX - начале XXI в.
36	1	<i>Итоговое обобщающее повторение</i>
<b>Итого:</b>	<b>36 час.</b>	

**Поурочное планирование по курсу истории  
Новейшего времени ( XX – начало XXI в.).**

№№ уроков	Наименование темы	Д.з.
1	<b>Гл. I. Вводный урок. Новейшее время в истории:</b> понятие, периодизация. Изменения в мире на протяжении новейшей эпохи.	Гл.1.
2	<b>Гл. 2. На пороге новейшей истории.</b> Научно-технический прогресс в начале XX в. Центры и периферия индустриального мира. Империализм; борьба за лидерство.	Гл.2.
3-4	<b>Гл. 3. Страны Европы и США в начале XX века:</b> достижения и проблемы индустриального развития. Социальные движения. Реформы начала XX в.	Гл.3, с.20-26, с.26-32
5	<b>Гл. 4 «Пробуждение Азии».</b> Подъем освободительных движений в странах Азии. Революции (Иран, Османская империя, Китай). Проблемы модернизации в Индии. <b>Мексиканская революция 1910-1917гг.</b>	Гл.4.
6-7	<b>Гл. 5. Борьба за передел мира. Первая мировая война 1914 -1918гг. На фронтах и в тылу.</b> Основные театры боевых действий, их участники.	Гл. 5, с.46-52, с.52-56
8-9	<b>Гл. 6. К новому миру. Образование новых государств. Мир после войны. Версальско-Вашингтонская система.</b> Образование новых государств. Революционные события 1918 — начала 1920-х гг. в Европе.	Гл. 6, с.59-65, с.65-67
10	<b>Гл. 7. Демократии Запада в 1918-1938гг. Ответы на вызовы времени.</b> Этапы межвоенной истории. Выбор путей и моделей развития в странах Западной Европы и США; демократия, авторитаризм, тоталитаризм.	Гл. 7, с.71-74, с.74-78
11-12	<b>Гл. 8. Утверждение тоталитаризма.</b> Итальянский фашизм и германский национал-социализм. <b>Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы. Война в Испании.</b>	Гл. 8, с.82-85, с.85-90
13	<b>Гл. 9. Борьба за освобождение и обновление в странах Азии.</b> 1918 – 1939гг. Революция и реформы в Турции. Новый путь Монголии. Освободительные движения в Китае и Индии.	Гл. 9, с.93-96, с.96-99
14	<b>Гл. 10. Культура в меняющемся мире;</b> новые времена; культура в «массовом обществе»; тоталитаризм и культура.	Гл. 10
15	<b>Гл. 11. Международные отношения в 1920—1930-е гг. Мир между войнами.</b> «Эра пацифизма». Развертывание агрессии в Европе, Азии и Африке и нарастание угрозы войны. 1939 год.	Гл. 11 с.115-117, С.117-122
16-17	<b>Гл. 12. На фронтах Второй мировой войны (1939—1945).</b> Покорение Европы. Освобождение Европы. Капитуляция Германии.	Гл. 12 с.126-133,

	Разгром Японии.	с.133-140
18	Гл. 13. В тылу воевавших стран. «Новый порядок». Движение Сопротивления. Германия в тотальной войне.	Гл. 13
19-20	Гл.14. Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг. Развертывание «холодной войны». Кризис и крушение колониальной системы. Север и Юг.	Гл. 14
21	Гл. 15. Общество в движении: переход от индустриального к постиндустриальному обществу. Новые рубежи научно-технического прогресса. Социальные движения.	Гл. 15
22-23	Гл. 16. США во второй половине XX — начале XXI в.. Путь сверхдержавы; политическое развитие (демократы и республиканцы); общественные движения.	Гл. 16, с.172-177
24-25	Гл. 17. Успехи и проблемы западноевропейского общества. Страны Западной Европы: на пути к стабильности и «социальному обществу»; бурные 1960-е гг.; социалисты и консерваторы у власти.	Гл. 17, с.185-189, с.189-196
26-27	Гл. 18. Страны Центральной и Восточной Европы в поисках своего пути. 1940-е годы: на историческом перепутье. Достижения и противоречия социалистического развития; события 1989—1990 гг.	Гл. 18, с.200-207, С.207-213
28	Гл. 19. Народы Азии и Африки во второй половине XX — начале XXI в. Освобождение и выбор путей развития в странах Юго-Восточной и Южной Азии. Япония. Афганистан. Страны арабского мира. Страны Тропической и Южной Африки.	Гл. 19
29	Гл. 20. Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в.; экономическое развитие и политические режимы; пути решения задач модернизации.	Гл. 20
30	Гл. 21. Культура во второй половине XX — начале XXI в. Поиск идеалов и ценностей в послевоенном мире. Массовая культура. Развитие СМИ. Молодежная культура	Гл. 21
31	Гл. 22. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.: тенденции и этапы развития. «Запад - Восток», «Север — Юг». Локальные конфликты и войны. Деятельность ООН и других международных организаций.	Гл. 22
32	<i>Обобщающее итоговое повторение по курсу «Новейшая история. 11 класс»</i>	

<b>Поурочное планирование по курсу истории России (XX – начало XXI в.).</b>		
<b>№№ уроков</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Д. з.</b>
	<b><u>Раздел 1. Российская империя (6 часов)</u></b>	

1-2	<b>Россия в начале XX в.:</b> Социально-экономическое развитие страны в конце XIX — начале XX в. Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	§§ 1-3
3	<b>Россия в годы первой революции.</b> Революция: начало, подъем, отступление. Становление российского парламентаризма.	§§ 4-5
4-5	<b>Монархия накануне крушения:</b> Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы. Россия в Первой мировой войне.	§§ 6-8
6	Русская культура конца XIX – начала XX века	§ 9
	<b>Раздел 2. Великая Российская революция. Советская эпоха (24 часа).</b>	
7-9	<b>Россия в революционном вихре.</b> По пути демократии. От демократии к диктатуре. Большевики берут власть	§§ 10-12
10-12	<b>Становление новой России (октябрь 1917 г. – 1920 г.).</b> Первые месяцы большевистского правления. Огненные версты Гражданской войны. Почему победили красные?	§§ 13-15
13	<b>Россия. СССР: годы нэпа.</b> Социально-экономическое развитие страны. Общественно-политическая жизнь.	§§ 16-17
14	Образование СССР	§ 18
15	Внешняя политика и Коминтерн	§ 19
16	<b>Советский Союз: годы форсированной модернизации.</b> Кардинальные изменения в экономике.	§ 20
17	Общественно-политическая жизнь. Культура.	§ 21
18	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.	§ 22
19	На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг. Накануне грозных испытаний.	§§ 23-24
20	Великая Отечественная война. Боевые действия на фронтах.	§ 25
21	Борьба за линией фронта	§ 26
22	Советский тыл в годы войны	§ 27
23	СССР и союзники. Итоги войны	§ 28
24	<b>Последние годы сталинского правления.</b> Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях.	§ 29
25	Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество.	§§ 30-31
26	<b>СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы.</b> Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике.	§§ 32-33
27	СССР и внешний мир.	§ 34
28	<b>СССР в последние десятилетия своего существования.</b> Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985гг.	§§ 35-36

	Общественно-политическая жизнь. Культура	
29	Перестройка и её итоги. Цели и этапы экономических и политических реформ. Перелом в духовной жизни общества.	§ 37
30	Распад СССР. Создание СНГ	§ 38
31	Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».	§ 39
<b>Раздел 3. Российская Федерация (1991- 2007 гг.) На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX - начало XXI в. (5 часов).</b>		
32-33	Начало кардинальных перемен в стране. Российское общество в первые годы реформ.	§§ 40-41
34	Ситуация в стране в конце XX в. Россия в 2000-2007 гг.	§§ 42-43
35	Внешняя политика России в 2000-2007 гг.	§§ 44
36	<b>Обобщающее итоговое повторение по курсу «История России. XX- XXI вв.» (1 час)</b>	

### **Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- *соотносить* даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;

- *определять* последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- *использовать* текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;

- *сравнивать* свидетельства разных источников;

- *показывать* на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- *рассказывать* о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

- *давать описание* исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

- *использовать* приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- *соотносить* общие исторические процессы и отдельные факты;

- *выявлять* существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- *группировать* исторические явления и события по заданному признаку;



- **объяснять** смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- **анализировать** историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- **участвовать** в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- **представлять** результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- **определять** на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- **устанавливать** причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- **объяснять** свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - понимания** исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
  - высказывания** собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
  - объяснения** исторически сложившихся норм социального поведения;

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

- *Программа* и тематическое планирование для общеобразовательных учреждений: Всеобщая история, История России. 10-11 классы / авт.-сост. Л.Н. Алексашкина. – М.: Мнемозина, 2009г.;
- *Алексашкина, Л. Н.* Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) / Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина; под ред. Л.Н. Алексашкиной. - М.: Мнемозина, 2010г.;
- *Алексашкина Л.Н.* Всеобщая история, XX - начало XXI века. 11 класс: учебником для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Л.Н. Алексашкина, М.: Мнемозина, 2010г. - составляет единую линию учебников по всеобщей истории для средней (полной) школы.

### **1. Печатные пособия.**

**Таблицы** по основным разделам всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века (хронологические, сравнительные, обобщающие).

**Схемы** по основным разделам всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).

**Атласы:** Атласы Всемирной истории и истории России.

**Карты:** Первобытность. Древний Восток. Древняя Греция, Древний Рим, Римская империя. Османская империя. Европа в раннее Средневековье. Народы Центральной и Юго-Восточной Азии в период Средневековья. Страны Европы в XVII-XVIII вв. Страны Северной Америки в XVII-XVIII вв. Великая французская революция. Страны Европы в первой половине XIX в. Страны Азии в XVI-XIX вв. Страны Латинской Америки в XVI-XIX вв.