

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса Экостудия «Лучик»**

**Возраст детей 5 – 7 лет**

Деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы учебного курса Экостудия «Лучик» рассматривается в качестве неотъемлемой части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и связана с реализацией регионального компонента. Учебный курс базируется на программе подготовки детей дошкольного возраста к обучению основам экологии, природопользования и правам человека «Надежда» (авторский коллектив Т.В. Потапова, Л.В. Андрюшкина, Л.С. Журавлева, С.Г. Кикнадзе, Т.Н. Михайлина, М.В. Шубина).

### **Нормативная основа разработки программы**

Рабочая программа данного учебного курса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726 – Р»);
- О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 1844);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13)

**Количество часов** для реализации программы: 72 часа (2 года).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 20-30 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Рабочая программа согласована 23.08.2016 на заседании методического совета (протокол № 1), утверждена 25.08.2016 на заседании педагогического совета Лицея (протокол № 1), утверждена 01.09.2016 директором ГБОУ Лицей № 1586 Силкиной Е.В.

**Цель программы** – подготовить детей к необходимому для полноценной жизни в 21 веке эколого-осознанному восприятию явлений окружающего мира и экологически грамотному поведению в нем.

**Основные задачи:**

- обеспечение детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами, необходимыми для формирования эколого-осознанного поведения в окружающей среде, включая природную сферу, продуктивную деятельность, межличностные и общественные отношения;
- развитие познавательной и творческой активности;
- осознание своего «Я» как части природы;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование потребности уважать свои права и права других живых существ.

**Используемые учебники и пособия**

1. Асланиди К.Б., Малярова М.А., Потапова Т.В., Рыбальский Н.Г., Цитцер О.Ю. Экологическая азбука для детей и подростков. – Москва, 1995.
2. Белавина И.Г., Найденская Н. Планета – наш дом. – Москва: Медиа, 1995.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой. – Москва: Просвещение, 1980.
5. Верзилин Н. Путешествие с комнатными растениями. – Детгиз, 1954.
6. Детский сад – эталон экологической культуры. Научно-практические рекомендации. – Москва: РЭФИА, 2003.
7. Елкина Н.В., Мариничева О.В. Учите детей наблюдать и рассказывать. – Ярославль: Академия развития, 1996.
8. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. – Москва: Просвещение, 1982.
9. Как знакомить дошкольников с природой. – Москва: Просвещение, 1983.
10. Кларина Л.М. Экология и экономика для малышей. – Москва: Вита-Пресс, 1995.
11. Наблюдение и труд детей в природе. – Москва: Просвещение, 1976.
12. Проектная деятельность в детском саду. – Москва: Школьная пресса, 2010.
13. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2008.
14. Соколов Н.Л. Любите и охраняйте птиц. – Москва: Просвещение, 1968.
15. Особо охраняемые природные территории города Москвы. Справочник-путеводитель. – Москва, 2013.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Полноценная реализация программы позволяет сформировать у ребенка образ мира, в котором активная творческая личность находит приложение своим усилиям, не разрушая природных объектов и не травмируя другие живые существа. Реализация в полном объеме и необходимом количестве деятельностных компонентов программы позволяет принять этот образ мира как лично значимый. Ребенок приобретает навыки использования сформированного образа мира в большей степени как регулятор собственного поведения и в существенно меньшей степени как инструмент пассивной критики поведения чужого.

### **Методы и формы оценки результатов освоения программы**

Для отслеживания результативности освоения образовательной программы используется наблюдение за деятельностью детей в процессе образовательной деятельности и вне её, а также предлагается кейс проблемных ситуаций, решение которых отображает отношение детей к окружающей действительности.