

Аннотация к рабочей программе по географии 7 класса.

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- авторской рабочей программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 7 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной - М.:Просвещение,2014.

составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- авторской рабочей программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 7 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2014.

Главная цель курса – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного

содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Место предмета в учебном плане.

В Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 учебных часов для обязательного изучения географии в 7-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

В учебном плане школы на 2016/2017 учебный год на изучение курса географии в 7 классе отводится 2 недельных часа.

В процессе изучения курса в сознании школьников формируется географическая картина мира — целостный образ мира, который имеет исторически обусловленный характер. Овладение географической культурой происходит в результате как личного взаимодействия человека с миром, так и в процессе целенаправленного обучения.

Географически грамотный человек понимает взаимосвязь и взаимоотношения между людьми, территорией, ее природной и хозяйственной составляющей. Знания по географии должны быть сплетены воедино, чтобы каждый школьник обладал

умением

всестороннего

пространственного видения мира.

Географическая культура имеет следующие составляющие:

- научное восприятие окружающего мира;
- владение языком географической науки (понятиями, терминами, именами);
- развитие географическое (аналитическое) мышление, связанное с умением определять причинно-следственные связи;
- развитие пространственных представлений, умение «переложить» географическое знание на карту;
- экологическая образованность, экологическое сознание;
- умение использовать географические знания на практике, в повседневной жизни.

Осознание школьниками разнообразия природы нашей планеты, ознакомление со странами и народами, с достижениями цивилизации в изучении природы и населения Земли как в прошлом так и в настоящем. Необходимо сформировать у школьников определенный минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимый каждому человеку. Такие знания — обязательный элемент общей культуры человека. Они особенно важны сегодня, так как многосторонние связи между странами мира продолжают расширяться. Изучение народов, стран и континентов знакомит школьников с достижениями человечества в развитии хозяйства, мировой культуры, обогащает представлениями географическую карту

мира.

Специфика предмета:

Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. Практические работы в курсе географии - это особая форма обучения, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания. Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе - при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.

Раскрытие учебного содержания в курсе география «Материки, океаны, народы и страны»» проводится по разделам и темам.