

ГБОУ школа-интернат «Интеллектуал»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании кафедры  
Протокол №1  
«28» августа 2016г.  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/О.Г. Погонина/



Согласовано с председателем  
методсовета

\_\_\_\_\_  
*(Handwritten signature)*

/А.И. Сгибнев /

Право  
Рабочая программа  
2016-2017 учебный год  
8-9 класс

Предмет: право.

Класс: 8.

Преподаватель: Луховицкий В.В.

Кол-во часов в год: 68 ч.

Кол-во часов в нед.: 2 ч.

Программа: базовая.

В основу данной программы и тематического планирования положены программы:

1. Т.В. Болотина, П.В. Миков, Права человека: Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006.
2. Пронькин В.Н, Гутников А.Б. к курсу «Живое право» (изд. Санкт-петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского).

В 8 кл. учащиеся работают по оригинальным учебным пособиям, подготовленным на основе следующих пособий:

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006. — 224 с.
2. Пронькин В.Н, Гутников А.Б., Иванова Е.Н. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Том 2: Учеб. пособие. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского, 2004.

Дидактический материал: В.Н. Пронькин, А.Б. Гутников Живое право. Курс практического права. Рабочая тетрадь к тому 2: Учебное пособие. — СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского, 2004. — 32 с.

Кол-во проверочных работ: контрольные работы – 3, зачёты – 2.

#### **Аннотация к программе:**

Программа рассчитана на учащихся, не имеющих никаких знаний в области права. Это базовый модуль, которым начинается в 8 классе систематическое изучение социальных наук. В основной школе дисциплины, входящие в область «Обществознание», изучаются в виде трех отдельных модулей:

обществознания, экономики и права. Каждый модуль ведет педагог — специалист именно в данной области. В результате по окончании основной школы учащиеся получают базовые знания и навыки изучения социальной отношений с точки зрения различных социальных наук. При этом общее количество часов, отведенных на обществознание в основной школе, соответствует Базисному учебному плану.

Нормативная основа разработки программы. Программа разработана на основе *Примерной основной образовательной программы, подготовленной институтом стратегических исследований в образовании РАО*<sup>1</sup>. Также использованы программы:

- Т.В. Болотина и П.В. Миков, Права человека: Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006.
- Пронькин В.Н, Гутников А.Б. к курсу «Живое право» (изд. Санкт-петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского).

<sup>1</sup> Научные руководители — член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина

- С.А. Дьячкова, В.В. Луховицкий Права человека: программа модульного курса для основной школы // Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: книга для учителя, т.1 — М.: Издательство «Реал-А», 2000 г.

**Цель реализации программы.** В результате изучения модульного курса «Право» восьмиклассники получают практические навыки, необходимые им в повседневной жизни. Освоение программы направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону и правам человека, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Предметные результаты соответствуют требованиям ФГОС, а также содержанию тематических разделов в соответствии с КИМ для ОГЭ по обществознанию.

Помимо традиционных репродуктивных методов, используются интерактивные методики, разработанные автором программы и описанные в учебном заочном курсе «Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права»<sup>2</sup>, а также в учебном пособии «Обществознание и права человека».<sup>3</sup>

Методы и формы оценки результатов освоения. Особенностью программы является, во-первых, то, что при проведении интерактивных занятий работа учащихся не может быть оценена по традиционной пятибалльной шкале. Во-вторых, по завершении каждой большой темы проводится, помимо письменной контрольной работы, устный зачет.

Тематическое планирование:

Номера уроков	Наименование темы	Количество часов
1-6	Право в системе социальных норм.	6
7-32	Права человека	26

<sup>2</sup> <http://edu.1september.ru/distance/09/008/>

<sup>3</sup> Обществознание и права человека. Методический конструктор. М.: Книгодел, 2016. Том 1. (Авторы В.В. Луховицкий, Ю.Е. Варламов)

33-40	Общий обзор отраслей российского права	8
41-55	Уголовное право	16
56-68	Уголовный процесс	12