



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2072»

1394 Москва, ул. Утренняя, 12
телефон, факс: (495) 306-47-37, тел. (495) 306-45-20

E-mail: 2072@edu.mos.ru
<http://sch2072v.mskobr.ru>



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 2072
Замятина Ю.В.
31.08.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
В 4 КЛАССЕ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры»
Протокол № 1 от 30 августа 2017г

Методист _____ Якушина О.В.
Учитель _____ Заноско М.П.
Заместитель директора _____ Романова Е.М.

Москва, 2017г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- Федерального государственного образовательного стандарта (1 поколения ФБУП – 2004 г.). Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Примерных программ по учебным предметам
- УМК «Школа России» В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого
- Учебного плана ГБОУ Школа № 2072 на 2017-2018 учебный год
- СанПиН 2.4.2.2821-10

Основной учебник: Русский язык. 4 класс. В двух частях. Школа России/ Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.: «Просвещение», 2017

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Основные цели изучения русского языка:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основные задачи изучения русского языка:

- формирование у обучающихся представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты;
- развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности к творческой деятельности, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место учебного предмета в учебном плане:

на изучение русского языка в 4 классе отводится **136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)**.

Планируемые предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Изучение русского языка в 4 классе – важный этап системы лингвистического образования и речевого развития.

Содержание 4 класс

1. Повторение -10 ч.
2. Предложение -5 ч.
3. Слово о языке и речи – 17 ч.
4. Имя существительное – 30 ч.
5. Имя прилагательное – 25 ч.
6. Местоимение – 7 ч.
7. Глагол – 24 ч.
8. Повторение – 14 ч.

Тематическое планирование

| | | |
|----------------------------------|--------------------|--|
| КТП по русскому языку | Названи е плана | |
| 4 класс | Паралле | |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | ль | |
| Русский язык | Предмет | |
| Модуль 1 | | |
| | Тема 1. Повторение (10 часов) | |
| | | Урок 1. Знакомство с учебником "Русский язык" Наша речь и наш язык |
| | | Урок 2. Язык и речь. Формулы вежливости |
| | | Урок 3. Текст и его план |
| | | Урок 4. Обучающее изложение |
| | | Урок 5. Типы текстов |
| | | Урок 6. Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации |
| | | Урок 7. Диалог. Обращение |
| | | Урок 8. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения |
| | | Урок 9. Контрольный диктант по теме "Повторение" |
| | | Урок 10. Словосочетание |
| Модуль 2 | | |
| | Тема 2. Предложение (6 часов) | |
| | | Урок 11. Однородные члены предложения (общее понятие) |
| | | Урок 12. Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами |
| | | Урок 13. Знаки препинания в предложениях с однородными членами |
| | | Урок 14. Сочинение по картине И.И.Левитана "Золотая осень" |
| | | Урок 15. Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного |
| | | Урок 16. Контрольный диктант по теме "Предложение" |
| Модуль 3 | | |
| | Тема 3. Слово в языке и речи (17 часов) | |
| | | Урок 17. Слово и его лексическое значение |
| | | Урок 18. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова |
| | | Урок 19. Синонимы, антонимы, омонимы |
| | | Урок 20. Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов |
| | | Урок 21. Состав слова. Распознавание значимых частей слова |
| | | Урок 22. Состав слова. Распознавание значимых частей слова |
| | | Урок 23. Правописание гласных и согласных в корнях слов |
| | | Урок 24. Правописание приставок и суффиксов |
| | | Урок 25. Разделительные твердый и мягкий знак |
| | | Урок 26. Обучающее изложение |
| | | Урок 27. Части речи. Морфологические признаки частей речи |
| | | Урок 28. Склонение имен существительных и имен прилагательных |
| | | Урок 29. Имя числительное. Глагол |
| | | Урок 30. Наречие как часть речи |

| | | |
|----------|---------------|--|
| | | Урок 31. Правописание наречий |
| | | Урок 32. Сочинение-отзыв по картине в.М.Васнецова "Иван-царевич на Сером волке" |
| | | Урок 33. Контрольный диктант по теме "Части речи" |
| 4 | Модуль | |
| | | Тема 4. Имя существительное (30 часов) |
| | | Урок 34. Распознавание падежей имен существительных |
| | | Урок 35. Упражнение в распознавании И.,Р., В. падежей неодушевленных имен существительных |
| | | Урок 36. Упражнение в распознавании имен существительных в Т. И П. падежах |
| | | Урок 37. Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные |
| | | Урок 38. Три склонения имен существительных (общее представление). 1 склонение имен существительных |
| | | Урок 39. Сочинение по картине А.А.Пластова "Первый снег" |
| | | Урок 40. 2 склонение имен существительных |
| | | Урок 41. Упражнение в распознавании имен существительных 2 склонения |
| | | Урок 42. 3 склонение имен существительных |
| | | Урок 43. Упражнение в распознавании имен существительных 3 склонения |
| | | Урок 44. Обучающее изложение |
| | | Урок 45. Падежные окончания имен существительных 1,2,3 склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных. |
| | | Урок 46. Именительный и винительный падежи |
| | | Урок 47. Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже |
| | | Урок 48. Правописание имен существительных в дательном падеже |
| | | Урок 49. Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в Р. И Д. падежах |
| | | Урок 50. Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже |
| | | Урок 51. Правописание имен существительных в предложном падеже |
| | | Урок 52. Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах |
| | | Урок 53. Сочинение по картине В.А.Тропинина "Кружевница" |
| | | Урок 54. Контрольный диктант |
| | | Урок 55. Анализ контрольного диктанта. Повторение |
| | | Урок 56. Склонение имен существительных во множественном числе |
| | | Урок 57. Именительный падеж имен существительных множественного числа |
| | | Урок 58. Родительный падеж имен существительных множественного числа |
| | | Урок 59. Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа |
| | | Урок 60. Обучающее изложение |
| | | Урок 61. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе |
| | | Урок 62. Контрольный диктант |
| | | Урок 63. Анализ контрольного диктанта |

| | | |
|----------|---------------|---|
| 5 | Модуль | |
| | | Тема 5. Имя прилагательное (25 часов) |
| | | Урок 64. Имя прилагательное как часть речи |
| | | Урок 65. Род и число имен прилагательных |
| | | Урок 66. Описание игрушки |
| | | Урок 67. Склонение имен прилагательных |
| | | Урок 68. Сочинение на тему "Чем мне запомнилась картина В.А.Серова "Мика Морозов" |
| | | Урок 69. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе |
| | | Урок 70. Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в И. и Р. падежах |
| | | Урок 71. Правописание имен прилагательных мужского и среднего рода в Д. падеже |
| | | Урок 72. Именительный, винительный и родительный падежи |
| | | Урок 73. Правописание имен прилагательных мужского и среднего рода в Т. и П. падежах |
| | | Урок 74. Выборочное изложение описательного текста |
| | | Урок 75. Склонение имен прилагательных женского рода |
| | | Урок 76. Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода |
| | | Урок 77. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода |
| | | Урок 78. Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода |
| | | Урок 79. Изложение описательного текста |
| | | Урок 80. Склонение имен прилагательных во множественном числе |
| | | Урок 81. Сочинение-отзыв по картине Н.К.Рериха "Заморские гости" |
| | | Урок 82. Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа |
| | | Урок 83. Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа |
| | | Урок 84. Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа |
| | | Урок 85. Обобщение по теме "Имя прилагательное" |
| | | Урок 86. Сочинение-отзыв по картине И.Э.Грабаря "Февральская лазурь" |
| | | Урок 87. Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное" |
| | | Урок 88. Анализ контрольного диктанта. Повторение |
| 6 | Модуль | |
| | | Тема 6. Местоимение (7 часов) |
| | | Урок 89. Местоимение как часть речи. Личные местоимения |
| | | Урок 90. Изменение личных местоимений 1 и 2 лица по падежам |
| | | Урок 91. Изменение личных местоимений 3 лица по падежам |
| | | Урок 92. Изменение личных местоимений по падежам |
| | | Урок 93. Изложение повествовательного текста с элементами описания |
| | | Урок 94. Контрольный диктант по теме "Местоимение" |
| | | Урок 95. Анализ контрольного диктанта |
| | Модуль | |

| | | |
|----------|---------------------------------|---|
| 7 | | |
| | Тема 7. Глагол (27 часа) | |
| | | Урок 96. Роль глаголов я языке |
| | | Урок 97. Изменение глаголов по временам |
| | | Урок 98. Изменение глаголов по временам |
| | | Урок 99. Неопределенная форма глагола |
| | | Урок 100. Изложение повествовательного текста по цитатному плану |
| | | Урок 101. Спряжение глаголов |
| | | Урок 102. Спряжение глаголов |
| | | Урок 103. 2 лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе |
| | | Урок 104. Сочинение по картине И.И.Левитана "Весна. Большая вода" |
| | | Урок 105. 1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени |
| | | Урок 106. 1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени |
| | | Урок 107. 1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени |
| | | Урок 108. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени |
| | | Урок 109. Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах |
| | | Урок 110. Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах |
| | | Урок 111. Возвратные глаголы |
| | | Урок 112. Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах |
| | | Урок 113. Закрепление изученного |
| | | Урок 114. Правописание глаголов в прошедшем времени |
| | | Урок 115. Изложение повествовательного текста по вопросам |
| | | Урок 116. Контрольный диктант по теме "Глагол" |
| | | Урок 117. Анализ контрольного диктанта. Повторение |
| | | Урок 118. Обобщение по теме "Глагол" |
| | | Урок 119. Обобщение по теме "Глагол" |
| | | Урок 120. Изложение повествовательного текста |
| | | Урок 121. Проверка знаний по теме "Глагол" |
| | | Урок 122. Повторение |
| 8 | Модуль | |
| | Тема 8. Повторение(14 часов) | |
| | | Урок 123. Язык. Речь.Текст |
| | | Урок 124. Предложение и словосочетание |
| | | Урок 125. Преподложение и словосочетание |
| | | Урок 126.Лексическое значение слова |
| | | Урок 127. Сочинение на тему "Мои впечатления от картины И.И.Шишкина "Рожь" |
| | | Урок 128. Состав слова |
| | | Урок 129. Состав слова |
| | | Урок 130. Части речи |
| | | Урок 131. Части речи |
| | | Урок 132. Итоговое повторение |
| | | Урок 133. Итоговый контрольный диктант |

| | | |
|--|--|---|
| | | Урок 134. Анализ контрольного диктанта |
| | | Урок 135. Звуки и буквы |
| | | Урок 136. Игра "По галактике ЧАСТЕЙ РЕЧИ" |

