

**Учебно-тематическое планирование уроков русского языка
на 2014/15 учебный год
для учащихся 5 класса ГБОУ СОШ № 1441 «Бронная слобода»
на 204 учебных часа
к учебнику для общеобразовательных учреждений
под редакцией Разумовской М. М., В. И. Капиноса, С. И. Львова и
др. Допущено Министерством образования и науки РФ.
«Просвещение», 2011 г.
и «Обязательным минимумом содержания основного общего
образования по русскому (родному) языку».**

I четверть 54 (- 11 pp)

II четверть 42 (- 9 pp)

III четверть 60 (- 10 pp)

IV четверть 48 (- 13 pp)

№ п/п	Тема	Кол- во ча- сов	Да- ты	Да- но	Примеч ание
----------	------	--------------------------	-----------	-----------	----------------

I четверть 54 (- 11)

1.	Знакомство с учебником	1			
2.	Зачем человеку нужен язык	1			
3.	Что мы знаем о языке.	1			
4.	• <i>Pp</i> Что такое речь?	<i>1</i>			
5.	• <i>Pp</i> Речь диалогическая и монологическая.	<i>1</i>			

**Повторение изученного в начальных классах
Фонетика. Графика**

6.	Звуки и буквы. Алфавит.	1			
7.	Что обозначают буквы е, ё, я, ю.	1			
8.	Фонетический разбор слова.	1			
9.	Повторение. Тестирование.	1			
10.	➤ Контрольная работа.	1			

Текст

11.	• <i>Pp</i> Что такое текст.	<i>1</i>			
12.	• <i>Pp</i> Тема текста.	<i>1</i>			
13.	• <i>Pp</i> Основная мысль. м. п. новое – с. 277	<i>1</i>			

Письмо, орфография.

14.	Зачем людям письмо?	1			
-----	---------------------	---	--	--	--

15.	Орфография. Нужны ли правила?	1		
16.	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков.	1		
17-18.	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков.	2		
19.	Сочетания букв <i>жи – ши, ча – ща, чу – чу; нч, чн, чк, ниц, щн, риц.</i>	1		
20.	Ь после шипящих в конце имён существительных и глаголов.	1		
21-22	Разделительные Ъ и Ь знаки	2		
23.	Не с глаголами.	1		
24.	Написание -тся, -ться в глаголах.	1		
25.	Повторение	1		
26-27	➤ Контрольный диктант и его анализ	2		

Строение слова

28-29	Почему корень, приставка, суффикс и окончание – значимые части слова.	2		
30-31	Как образуются формы слова.	2		

Слово как часть речи

32.	Слово как часть речи.	1		
33-34	Самостоятельные части речи.	2		
35-37	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Рр</i> Изложение «Отважный пингвинёнок» • <i>Рр</i> Анализ изложения. Работа над ошибками 	2 <i>1</i>		
38-39	Как изменяются имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	2		
40-41	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.	2		
42.	Повторение.	1		
43.	➤ Контрольная работа.	1		
44.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Рр.</i> Текст (продолжение) От чего зависит порядок расположения предложений в тексте 	<i>1</i>		
45-46	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Рр.</i> Абзац как часть текста. Микротема текста. Новое м. п. с. 286 	2		

Систематический курс русского языка. Фонетика. Орфоэпия.

47.	Что изучает фонетика	1		
48.	Звуки гласные и согласные	1		
49.	Слог, ударение	1		
50.	Что изучает орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков.	1		
51.	Произношение согласных звуков.	1		
52.	Орфоэпический разбор слова.	1		
53.	Повторение.	1		

54.	➤ <i>Самостоятельная работа по теме.</i>	1			
Итого	Контрольных работ	6			
	Рр	11			

II четверть 42 (- 9 рр)

Лексика. Словообразование. Правописание.

55-56	• <i>Рр</i> . Сочинение-описание по картине И. И. Шишкина «Корабельная роща».	2			
57-58	Как определить лексическое значение слова	2			
59.	Сколько лексических значений имеет слово	1			
60-61	Когда слово употребляется в переносном значении	2			
62-63	• <i>Рр</i> Описание картины К. Ф. Юона «Русская зима». М. п. с. 218. Новое – с. 274	2			
64.	Как пополняется словарный состав русского языка	1			
65-66	Как образуются слова в русском языке	2			
67.	Чередование гласных и согласных в слове.	1			
68-69	Правописание чередующихся гласных <i>а – о</i> в корнях – <i>лаг- - лож-, -рос - - - раст- (-раиц-)</i>	2			
70-71	Буквы <i>о-ё</i> после шипящих в корнях слов	2			
72.	Повторение	1			
73-74	➤ Контрольный диктант и его анализ. Новое м. п. с. 279.	2			
75.	Чем отличаются друг от друга слова-омонимы	1			
76-77	Что такое профессиональные и диалектные слова	2			
78.	О чём рассказывают устаревшие слова	1			
79.	Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова	1			
80-81	Правописание приставок	2			
82.	Буквы <i>и-ы</i> после <i>ц</i>	1			
83.	Повторение по теме «Лексика и словообразование»	1			
84.	➤ Контрольная работа по теме «Лексика и словообразование»	1			
85.	• <i>Рр</i> Что изучает стилистика.	1			
86.	• <i>Рр</i> Разговорная и книжная речь	1			
87.	• <i>Рр</i> Художественная и научно-деловая речь	1			
88-89	• <i>Рр</i> Сочинение по картине И. Т. Хруцкого «Цветы и плоды» Упр. 371., новое м. п. с. 293	2			

Синтаксис и пунктуация (вводный курс)

90.	Что изучают синтаксис и пунктуация.	1			
91-92	Словосочетание.	2			
93	Разбор словосочетания.	1			
94-95.	Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания.	2			
96.	Восклицательные предложения.	1			
Итого	Контрольных работ	2			
	Рр	8			

III четверть 60 (- 6 пр)

97-98	Главные члены предложения	2			
99.	Тире между подлежащим и сказуемым	1			
100.	Предложения с одним главным членом.	1			
101.	Предложения распространённые и нераспространённые	1			
102.	Второстепенные члены предложения	1			
103.	Дополнения	1			
104-105.	Определение	2			
106-107	Обстоятельство	2			
108.	Повторение и обобщение по теме.	1			
109-110	➤ Контрольная работа и её анализ	2			
111-112	Однородные члены предложения.	2			
113.	• Пр Сочинение на тему «Листопад» с использованием однородных сказуемых	1			
114-115	Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.	2			
116.	Обращение.	1			
117.	Синтаксический разбор простого предложения	1			
118.	➤ Контрольная работа	1			
119-120	Сложное предложение.	3			
121-122	Прямая речь	2			
123.	Диалог	1			
124-125	Повторение и обобщение по теме	2			
126-127	➤ Контрольный диктант и его анализ.	2			
128.	• Пр Типы речи. Что такое тип речи. М. п. с. 203, новое – с. 310	1			
129.	• Пр Описание, повествование, рассуждение. М. п. с. 212, новое – с. 319	1			
130.	• Пр Оценка действительности. М. п. с. 226, новое – 331	1			
131.	• Пр Строение текста типа рассуждения-доказательства. М. п. с. 234, новое – 342	1			

Морфология. Правописание.

132.	Что вы знаете о частях речи?	1			
------	------------------------------	---	--	--	--

Глагол

133.	Что обозначает глагол	1			
134.	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1			
135.	Как образуются глаголы	1			

136.	Вид глагола	1			
137.	Корни с чередованием <i>е-и</i>	1			
138.	Инфинитив	1			
139.	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	1			
140.	Наклонение глагола	1			
141.	Как образуется сослагательное наклонение глагола	1			
142- 143	Как образуется повелительное наклонение глагола	2			
144- 145	Времена глагола	2			
146- 147	➤ Контрольный диктант и его анализ	2			
148- 149	Спряжение глагола. Лицо и число.	2			
150- 151.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	2			
152.	Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.	1			
153.	• Рр Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях.	1			
154.	Повторение по теме «Глагол»	1			
155- 156	➤ Контрольный диктант и его анализ.	2			
Итого	Контрольных работ	5			
	Рр	6			

IV четверть 48 (- 13рр)

157- 158	• Рр Строение текста типа повествования. М. п. с. 239	2			
159.	• Рр Сочинение типа повествования (№ 674)	1			

Имя существительное

160.	Что обозначает имя существительное	1			
161.	Как образуются имена существительные	1			
162.	Употребление суффиксов существительных <i>-чик-</i> , <i>-щик-</i> .	1			
163.	Употребление суффиксов существительных <i>-ек</i> , <i>-ик</i> (<i>-чик-</i>)	1			
164- 165	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительными	2			
166.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1			
167- 168	➤ Контрольный диктант и его анализ.	2			
169.	Собственные и нарицательные имена существительные	1			
170.	Род имён существительных	1			
171- 172	• Рр <i>Изложение</i>	2			
173.	Существительные общего рода.	1			
174.	Род несклоняемых имён существительных	1			
175.	Число имён существительных	1			
176-	Падеж и склонение имён существительных	2			

177					
178.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	1			
179.	Употребление имён существительных в речи	1			
180.	Повторение по теме «Имя существительное»	1			
181-182.	➤ Контрольный диктант и его анализ	2			
183-184	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Рр</i> Строение текста типа описания предмета. М. пособие, с. 251. • <i>Сочинение-описание по картине И. И. Машкова «Клубника и белый кувшин»</i>. М. п. с. 264, новое - 332 	2 2			
185-186					
187.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Рр</i> Соединение типов речи в тексте. М. п. с. 283 	1			
188-189	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Рр</i> Сочинение-повествование с описанием. М. п. с. 294. Упр. 768. 	2			

Имя прилагательное

190-191	Что обозначает имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные.	2			
192.	Правописание окончаний имён прилагательных	1			
193.	Образование имён прилагательных	1			
194-195	Прилагательные полные и краткие	2			
196.	Сравнительная и превосходная степень качественных имён прилагательных	1			
197.	Как образуется сравнительная степень прилагательного	1			
198.	Как образуется превосходная степень прилагательного	1			
199.	Повторение	1			
200-201	➤ Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	2			
202.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Рр</i> Обобщение по теме «Строение текста» 	1			
203.	Итоговый урок	1			
204	Резервный урок.	1			
Итого	Контрольных работ	3			
	Развитие речи	13			