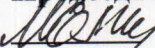


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
( ГБОУ СОШ №2009 )

117041, г. Москва, ул. Адмирала Руднева, д.16, корп.1.

тел/ф: 495/717-19-45, [2009@edu.mos.ru](mailto:2009@edu.mos.ru)

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2014 г  
Председатель педсовета  
 М.Б. Елшина

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ГБОУ СОШ № 2009  
 Д.М. Гесслер  
« 29 » августа 2014 г.

Приказ № 53/8 от 29 августа 2014 г

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**социально-педагогической направленности**  
**по предмету « Мудрая сова »**  
**для детей 9 - 15 лет**

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Педагог дополнительного образования: Змеева Валентина  
Николаевна

г. Москва 2014 г.

# **Кружок МЕНЕДЖЕР БИБЛИОТЕКИ- «МУДРАЯ СОВА»**

## **Пояснительная записка**

Велика роль книги в воспитании школьников. Разнообразны виды и формы работы с книгой, но все они подчинены общей цели-развитию у ребёнка навыков чтения и формированию информационной культуры чтения школьника. Из различных каналов коммуникации дети получают огромное количество информации, в том числе негативной, неточной, агрессивной. Школьники недостаточно хорошо умеют ее анализировать, систематизировать и критически оценивать, затрудняются при составлении собственных рефератов, докладов, сочинений.

Данные мониторинга посещаемости библиотеки выявили, что читательская активность младших школьников невелика, у детей слабо отработан навык работы с фондом, с книгой, с текстом. А между тем, освоение библиотеками новых информационных технологий, предоставление пользователям доступа к электронному каталогу, к документам на электронных носителях (энциклопедиям, развивающим программам и т.п.) делает современную библиотеку привлекательной для ребёнка. В формировании информационной культуры чрезвычайно велика роль семьи. Без поддержки родителей сложно воспитать грамотного читателя.

Суть концепции информационной культуры личности в том, что массовое повышение уровня информационной грамотности общества возможно лишь при организации специального обучения учащихся. Такая работа в школе ведётся, как система взаимодействия между учителем и библиотекарем. А на эффективный результат работы по формированию информационной культуры у детей начальной школы можно надеяться только в случае объединённых усилий, целенаправленных действий с трёх сторон: семьи, учителя, библиотеки. И эффективнее всего работать по совместной программе.

**Направленность программы – социально-педагогическая.**

**Программа кружка " Мудрая Сова»** - адаптирована к нашей школе, охватывает комплекс получения знаний по культуре чтения, библиотечно-библиографической грамотности.

Программа предназначена для учащихся 6-8 классов (**11-14лет**) общеобразовательной школы. Рассчитана на 1 год обучения – 138 час. в год. Программой предусмотрено проведение групповых (количество человек в

группе до 15 человек) и индивидуальных занятий с учащимися. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу.

**Читательская культура - (приобретение читательских навыков, читательской активности, вдумчивой, заинтересованной работой с книгой):**

1. Осознанный выбор тематики чтения;
2. Систематичность и последовательность чтения, умение выбрать конкретную книгу;
3. Знание правил гигиены чтения;
4. Владение приемами рационального чтения, обеспечивающими ориентацию в книге, усвоение и глубокое понимание прочитанного;
5. Умение использовать и применять на практике полученную информацию, из различных источников.

**Библиотечно-библиографические знания- (набор умений и навыков работы с книгой, с каталогами, с информационными изданиями: энциклопедиями, словарями, справочниками):**

1. Знание читателем правил пользования библиотекой;
2. Передача знаний о структуре и составе фонда, каталогах, библиографических пособиях, о правилах библиографического описания и оформления требований литературы
3. освоение навыков ориентироваться в фонде и справочно-библиографическом аппарате библиотеки.

**Цель программы кружка:**

Создание модели взаимодействия участников воспитательного процесса по формированию информационной культуры учащихся.

**Задачи:**

1. Обозначить систему условий, способствующих формированию информационной культуры школьников.
2. Определить содержание, формы и методы, обеспечивающие формирование грамотного читателя.
3. Установить критерии и показатели оценки результативности воспитательного процесса, разработать систему диагностики.

**Формы организации кружка:**

1. Литературные игры
2. Конкурсы-кроссворды
3. Библиотечные занятия
4. Путешествия по страницам книг
5. Проекты

Личностные, мета - предметные результаты.

**Личностными результатами являются следующие умения:**

1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.
2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. Высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

***Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и***

***задания к ним; просмотр спектаклей и их обсуждение.***

**Мета- предметными результатами является формирование универсальных учебных действий:**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

1. Определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
2. Проговаривать последовательность действий на занятии;
3. Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией книги;
4. Учиться работать по предложенному учителем плану. Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения

**Познавательные универсальные учебные действия:**

1. Ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении);
2. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
4. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировка небольших текстов;
5. Реставрировать как массовые, так и раритетные издания;
6. Пользоваться всеми видами каталогов и картотек.

**Средством формирования познавательных универсальных учебных действий служат:**

1. Тексты книг, просмотр спектаклей,
2. Посещение библиотеки.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

1. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
2. Слушать и понимать речь других;
3. выразительно читать и пересказывать текст;
4. Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
5. Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

***Средством формирования коммуникативных универсальных учебных действий служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.***

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение эффективности работы по воспитанию информационной культуры школьников в соответствии с разработанными критериями.
2. Получение основ информационной культуры учащимися, опыта поиска и отбора необходимой информации.
3. Развитие положительной читательской мотивации у детей.
4. Умение ориентироваться в потоке книжной информации.
5. Умение выбрать нужную интересную книгу.

**Учебно-тематический план**

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Экскурсия по учреждению дополнительного образования.	2ч.	1ч.	1ч.
2. Инструктаж по технике безопасности. Водное занятие.	2ч.	2ч.	
I.(Раздел) «Книга и её создатели»	39ч.	30ч.	9ч.
История создания книги, книжкина аптечка.			
II.(Раздел) «Каталог-компас в книжном мире»	47ч.	18ч.	29ч.
Библиотечное дело, лоцманы книжных морей			
III.(Раздел) «Литературная гостиная»	36ч.	8ч.	28ч.
Мастерская чтения и декламации.			
Итого:	126ч.		
IV. Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования	12ч		12ч.
Всего	138ч		

## Тематическое планирование, содержание программы

Дата.	Часы	Тема	Цели, задачи	
Сентябрь 01.09.2014 г -1 час 02.09.2014г -1 час		<b>Вводное занятие.</b> <b>Общие сведения о библиотеке</b>	Познакомить с программой кружка и рабочей программой библиотеки	Ра би
Сентябрь 03.09.2014 г -1 час 04.09.2014г -1 час		<b>Инструктаж по охране труда.</b> <b>Социальная роль библиотеки</b>	Познакомить с правилами безопасности работы в библиотеке и работе с техническими средствами информации. Массовое чтение .Беслан.	Ра би
Сентябрь 08.09.2014 г – 1 час		<b>Книжкена аптечка</b>	Научить технологичным операциям по ремонту книг и закрепить умение следовать инструкциям.	Р би
Сентябрь 10.09.2014г -1 час		<b>Подбор материала к викторине и конкурсу- «Мой Лермонтов»</b>	Заинтересовать детей подбором материала, развивать сообразительность, формировать интерес к работе; воспитывать старание.	би
Сентябрь 11.09.2014 г -1 час		<b>Конкурс чтецов и викторина по творчеству</b>	Познакомить с поэтическим наследием великого писателя и познакомить с его биографией. Воспитывать интерес к творческой деятельности.	Р би

	<b>М.Ю. Лермонтова</b>		
<b>Сентябрь 15.09.2014 г -1 час 16.09.2014 г -1 час</b>	<b>Подготовка литературной гостиной «Есенинская осень»</b>	Повышать интерес детей к классике русских поэтов. Воспитывать интерес к творческой деятельности.	Р би
<b>Сентябрь 17.09.2014 г -1 час</b>	<b>Библиотечное дело</b>	Знакомить с библиотечными азами учета.. Воспитывать интерес к творческой деятельности.	Р би
<b>Сентябрь 18.09.2014 г -1 час</b>	<b>Коллективная работа. по отбору поэтических произведений.</b>	Закрепить у детей коллективные поисковые умения, развивать устное творчество. Воспитывать художественный вкус.	Р би
<b>Сентябрь 22.09.2014 г -1 час</b>	<b>Внутри кружковый мини конкурс поэзии.</b>	Совершенствовать навыки художественного слова. Воспитывать интерес к творческой деятельности	Р би
<b>Сентябрь 23.09.2014 г -1 час</b>	<b>Учимся грамотно использовать литературные термины (Толковый словарь Ожегова)</b>	Расширить представления детей о многоликости значения употребляемых слов в нашей речи.	Ра би
<b>Сентябрь 24.09.2014 г -1 час</b>	<b>Библиотечное дело. Читательский формуляр.</b>	Воспитывать у детей уважение и интерес к труду библиотекаря и аккуратности в ведении учета читаемой литературы.	Р би
<b>Сентябрь 25.09.2014 г-1 час</b>	<b>Подготовка к официальному празднованию 200 летия М.Ю. Лермонтова</b>	Познакомить с поэтическим наследием великого писателя и познакомить с его биографией. Воспитывать интерес к творческой деятельности.	Ра би
<b>Сентябрь 29.09.2014 г-1 час</b>	<b>Библиотечное дело. Изготовление, оформление библиотечных указателей.</b>	Продолжать знакомить учащихся с азами библиотечного дела.	Р би
<b>Сентябрь 30.09.2014 г-1 час</b>	<b>Библиотечное дело. Изготовление, оформление библиотечных указателей.</b>	Продолжать знакомить учащихся с азами библиотечного дела	Р би
<b>Октябрь 01.10.2014 г-1 час</b>	<b>Основы организации библиотечного учёта.</b>	Продолжать знакомить учащихся с азами библиотечного дела	Ра би
<b>Октябрь 02.10.2014г-1 час</b>	<b>Подготовка к приёму в читатели уч-ся 2 кл.</b>	Развивать и создавать радостное, праздничное настроение;	Ра би
<b>Октябрь 06.10.2014 г-1 час</b>	<b>Книжка аптечка</b>	Научить технологичным операциям по ремонту книг и закрепить умение следовать инструкциям.	Ра би
<b>Октябрь 07.10.2014г-1 час</b>	<b>День рождения . Праздник поэзии.</b>	Готовимся к поэтическому конкурсу в районной библиотеке «Горизонт»	Р би
	<b>Пропаганда книги,</b>	Знакомить детей с библиографическими навыками. Воспитывать интерес к творческой	Р би

Октябрь 08.10.2014 г-1 час	умение выбрать книгу в открытом пространстве	деятельности	би
Октябрь 09.10.2014г-1 час	Пропаганда книги, умение выбрать книгу в открытом пространстве	Знакомить детей с библиографическими навыками. Воспитывать интерес к творческой деятельности	Би
Октябрь 13.10.2014 г-1 час	Внутри кружковый мини конкурс поэзии.	Совершенствовать навыки художественного слова. Воспитывать интерес к творческой деятельности	би
Октябрь 14.10.2014 г-1 час	Внутри кружковый мини конкурс поэзии.	Совершенствовать навыки художественного слова. Воспитывать интерес к творческой деятельности	би
Октябрь 15.10.2014 г-1 час	Экскурсия в районную библиотеку	Знакомство с районной библиотекой «Горизонт»	би
Октябрь 16.10.2014г-1 час	Экскурсия в районную библиотеку	Знакомство с районной библиотекой «Горизонт» и художественной галереей.	би

Октябрь 20.10.2014 г-1 час 21.10.2014г-1 час	Практическое занятие «Найти заказанную книгу»	Продолжать знакомить учащихся с азами библиотечного дела.	Ра би
Октябрь 22.10.2014 г-1 час	Книжка аптечка	Научить технологичным операциям по ремонту книг и закрепить умение следовать инструкциям	Ра би
Октябрь 23.10.2014г-1 час	Начало подготовки к фестивалю «День Победы в памяти потомков»	Подбор материала к городскому конкурсу чтецов «День Победы в памяти потомков»	Ра би
Октябрь 27.10.2014-1 час	Подготовки к фестивалю «День Победы в Памяти Потомков»	Выбор стихотворений и отбор участников для участия в конкурсе.	Ра би
Октябрь 28.10.2014-1 час	Основы библиографии	Продолжать знакомить детей с азами библиотечного дела.	Ра би
Октябрь 29.10.2014г-1 час	Подбор материала для конкурса «Живая классика»	Выбор прозы и отбор участников для участия в конкурсе	Ра би
Октябрь 30.10.2014г-1 час	Подбор материала для конкурса «Живая классика»	Выбор прозы и отбор участников для участия в конкурсе	Ра би
Ноябрь 05.11.2014г-1 час	Библиотека и школа	Беседа –семинар о роли библиотеки в воспитании и школьном образовании	Ра би



Ноябрь 06.11.2014г-1 час	Подготовка- организация Уголка «Букроссинг»	Подбор материала об этом начинании и пропаганда самостоятельного обмена любимыми книгами.	Ра би
Ноябрь 10.11.2014г-1 час	Подготовка- организация Уголка «Букроссинг»	Подбор материала об этом начинании и пропаганда самостоятельного обмена любимыми книгами.	Ра би
Ноябрь 11.11.2014г-1 час	Каталоги, справочники	Продолжать знакомить детей с каталогами и справочной литературой	Ра би
Ноябрь 12.11.2014г.-1 час	Каталоги, справочники	Продолжать знакомить детей с каталогами и справочной литературой	Ра би
Ноябрь 13.11.2014г-1 час	Виды энциклопедий	Повышать интерес детей к работе с энциклопедиям, научить ориентироваться в справочном материале	Ра би
Ноябрь 17.11.2014г-1 час	Виды энциклопедий	Повышать интерес детей к работе с энциклопедиям, научить ориентироваться в справочном материале	Ра би
Ноябрь 18.11.2014г-1 час	Составление тематических карт.	Воспитывать у детей уважение и интерес к труду библиотекаря и аккуратности в ведении учета читаемой литературы	Ра би
Ноябрь 19.11.2014г-1 час	Развитие навыков работы с каталогами и картотекой	Воспитывать у детей уважение и интерес к труду библиотекаря и аккуратности в ведении учета читаемой литературы	Ра би
Ноябрь 20.11.2014г-1 час	Развитие навыков работы с каталогами и картотекой	Воспитывать у детей уважение и интерес к труду библиотекаря и аккуратности в ведении учета читаемой литературы	Ра би
Ноябрь 24.11.2014г-1 час	Книжка аптечка	Научить технологичным операциям по ремонту книг и закрепить умение следовать инструкциям	Ра би

Дата.	Часы	Тема	Цели, задачи	
Ноябрь 25.11.2014 г	-1 час	Книжка аптечка	Научить технологичным операциям по ремонту книг и закрепить умение следовать инструкциям.	Ра би
Ноябрь 26.11.2014 г	-1 час	Оформление читательских формуляров	Воспитывать у детей уважение и интерес к труду библиотекаря и аккуратности в ведении учета читаемой литературы и инструкциям.	Ра би
Ноябрь 27.11.2014 г	-1 час	Основы библиографии	Продолжать знакомить учащихся с азами библиотечного дела	Р би
Декабрь 01.12.2014г	-1 час	Разработка литературных игр	Закрепить у детей коллективные поисковые умения, развивать устное творчество. Воспитывать художественный вкус.	Р би
Декабрь 02.12.2014 г	-1 час	Сценическое чтение	Повышать интерес детей к классике русских писателей. Воспитывать интерес к творческой	Р би

	Познакомить с правилами безопасности работы в библиотеке и создать интерьер выставочного зала.	Рабочий материал библиотеки.
<b>Лучшая</b>	Заинтересовать детей подбором материала,	Рабочий материал библиотеки

		деятельности.	
<b>Декабрь 03.12.2014 г -1 час</b>	<b>Подготовка к конкурсу «Лучшая книжка-малышка»</b>	Закрепить у детей коллективные поисковые умения, и издание собственных и любимых книжек с иллюстрациями.	Р би
<b>Декабрь 04.12.2014 г -1 час</b>	<b>Конкурс «Лучшая книжка-малышка» 1- этап (нач. школа)</b>	Закрепить и сохранить у детей, после просмотра мини-спектаклей по произведениям детских писателей интерес к книге. Воспитать художественный вкус.	Р би
<b>Декабрь 08.12.2014 г -1 час</b>	<b>Коллективная работа по оформлению конкурсных работ.</b>	Закрепить у детей коллективные поисковые умения, развивать устное творчество. Воспитывать художественный вкус.	Р би

а»	развивать сообразительность, формировать интерес к работе; воспитывать старание.	
урса	Заинтересовать детей и формировать интерес к работе; воспитывать старание.	Рабочий материал библиотеки
полнять	Знакомить с библиотечными азами учета. Воспитывать интерес к творческой деятельности	Рабочий материал библиотеки и интернет.
тивале- Победы ов»	Повышать интерес детей к поэзии ВОВ. Воспитывать интерес к творческой деятельности.	Рабочий материал библиотеки и интернет
ло	Знакомить с библиотечными азами учета.. Воспитывать интерес к творческой деятельности.	Рабочий материал библиотеки и интернет
	Закрепить у детей коллективные поисковые умения, развивать устное творчество. Воспитывать художественный вкус.	Рабочий материал библиотеки и интернет

Дата.	Часы	Тема	Цели, задачи	
Январь 12.01.2015 г -1 час		<b>Структура книги. Книга в жизни человека.</b>	Познакомить учащихся с основными понятиями: обложка, переплёт, титульный лист, оглавление, предисловие...	Раб
Январь 13.01.2015 г -1 час		<b>Правила и умение обращения с книгой.</b>	Знакомство с фондом, составление кроссворда по теме.	Ра
Январь 14.01.2015 г – 1 час		<b>Художественное оформление книги.</b>	Знакомство с принципами иллюстрирования книг и приёмы оформления.	Ра
Январь 15.01.2015г -1 час		<b>Художественное оформление книги.</b>	Знакомство с принципами иллюстрирования.	биб
Январь 19.01.2015 г -1 час		<b>Художники-иллюстраторы.</b>	Познакомить виртуально с современными художниками и показать презентации о художниках прошлого.	Ра и и
Январь 20.01.2015 г -1 час		<b>Периодические издания, адресованные детям.</b>	Познакомить и дать обзор периодических изданий.	Ра и и
Январь 21.01.2015 г -1 час		<b>Работа с периодическими изданиями</b>	Познакомить и дать обзор периодических изданий.	Ра и и
Январь 22.01.2015 г -1 час		<b>Работа с периодическими изданиями</b>	Познакомить и дать обзор периодических изданий.	Ра и и

<b>Дата.</b>	<b>Часы</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели, задачи</b>	
<b>Январь</b> <b>26.01.2015 г -1 час</b>		<b>Структура книги.</b> <b>О книге и библиотеке</b>	Познакомить учащихся с основными понятиями: обложка, переплёт, титульный лист, оглавление, предисловие...	Раб
<b>Январь</b> <b>27.01.2015 г -1 час</b>		<b>Правила и умение</b> <b>обращения с книгой.</b>	Знакомство с фондом, составление кроссворда по теме.	Ра
<b>Январь</b> <b>28.01.2015 г – 1 час</b>		<b>Путь книги от каменной</b> <b>до компьютера</b>	Просмотр презентации и проектирование собственных презентаций	Ра и и
<b>Январь</b> <b>29.01.2015г -1 час</b>		<b>Путь книги от каменной</b> <b>до компьютера</b>	Просмотр презентации и проектирование собственных презентаций	биб
<b>Февраль</b> <b>02.02.2015 г -1 час</b>		<b>Библиотечный</b> <b>репетитор</b>	Познакомить и показать презентации виртуальных путешествий в библиотеки мира.	Ра и и
<b>Март</b> <b>04.03.2015 г -1 час</b>		<b>Каталог-компас</b> <b>книжном мире</b>	<b>в</b> Познакомить и дать обзор периодических изданий.	Ра и и
<b>Март</b> <b>05.03.2015 г -1 час</b>		<b>Выбор книг</b> <b>библиотеке</b>	<b>в</b> Познакомить с методами работы с системными каталогами	Ра и и
<b>Март</b> <b>10.03.2015 г -1 час</b>		<b>Путешествие</b> <b>библиографическое</b> <b>царство</b>	<b>в</b> Познакомить с методами работы с системными каталогами	Ра и и

<b>Дата.</b>	<b>Часы</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели, задачи</b>	
<b>Март</b> <b>11.03.2015 г -1 час</b>		<b>Путешествие</b> <b>библиографическое</b> <b>царство</b>	<b>в</b> Познакомить с методами работы с системными каталогами	Раб
<b>Март</b> <b>12.03.2015 г -1 час</b>		<b>Как книжки с бумагой</b> <b>познакомились.</b>	Познакомить и показать презентации виртуальных путешествий в библиотеки мира.	Ра и и

Март 16.03.2015 г – 1 час	Алфавитный каталог	Знакомить с библиотечными азами учета	Ра и и
Март 17.03.2015г -1 час	Лоцманы книжных морей	Познакомить и научить изготавливать и пользоваться библиотечными указателями.	биб
Март 18.03.2015 г -1 час	Подготовка к участию в конкурсе «Книжный марафон»	Подбор материала и создание презентации для конкурса «Мой любимый писатель»	Ра и и
Март 19.03.2015 г -1 час	Участие в книжном марафоне	Показ презентации и выступление на конкурсе.	
Март 23.03.2015 г -1 час	Выбор книг в библиотеке	Познакомить с методами работы с системными каталогами	Ра и и
Март 24.03.2015 г -1 час	Путешествие в библиографическое царство	Познакомить с методами работы с системными каталогами	Ра и и

Дата.	Часы	Тема	Цели, задачи	
Март 25.03.2015 г -1 час		Путешествие в библиографическое царство	Познакомить с методами работы с системными каталогами и каталожными карточками	Раб
Март 26.03.2015 г -1 час		Лоцманы книжных морей	Познакомить и показать презентации виртуальных путешествий в библиотеки мира.	Ра и и
Март 30.03.2015 г – 1 час		Структура книги самоделки	Познакомить с правильным создания и оформления книжек-малышек.	Ра и и
Март 31.03.2015г -1 час		Подготовка к неделе внеклассного чтения .	Познакомить с авторами книг юбиляров и выбрать книги для коллективного чтения.	биб
Апрель 01.04.2015 г -1 час		Подготовка к неделе внеклассного чтения .	Познакомить с авторами книг юбиляров и выбрать книги для коллективного чтения.	Ра
Апрель 02.04.2015 г -1 час		Книга и её создатели	Познакомить с авторами книг юбиляров и выбрать книги для коллективного чтения	Ра
Апрель 06.04.2015 г -1 час		Литературная гостиная	Показать и познакомить с книгами детского чтения	Ра и и
Апрель 07.04.2015 г -1 час		Путешествие в библиографическое царство	Познакомить с методами работы с системными каталогами	Ра и и

<b>Дата.</b>	<b>Часы</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели, задачи</b>	
Апрель 08.04.2015 г -1 час		Периодические издания, адресованные детям.	Познакомить и дать обзор периодических изданий.	Работы интересны
Апрель 09.04.2015 г -1 час		Периодические издания, адресованные детям.	Познакомить и дать обзор периодических изданий.	Работы и интересные
Апрель 13.04.2015 г – 1 час		Структура книги самodelки	Познакомить с правильным созданием и оформлением книжек-малышек.	Работы и интересные
Апрель 15.04.2015г -1 час		Подготовка к неделе внеклассного чтения .	Познакомить с авторами книг юбиляров и выбрать книги для коллективного чтения.	Работы библиотечные
Апрель 16.04.2015 г -1 час		Подготовка к неделе внеклассного чтения .	Познакомить с авторами книг юбиляров и выбрать книги для коллективного чтения.	Работы и интересные
Апрель 20.04.2015 г -1 час		Книга и её создатели	Познакомить с авторами книг юбиляров и выбрать книги для коллективного чтения	Работы и интересные
Апрель 21.04.2015 г -1 час		Литературная гостиная	Показать и познакомить книги военных лет.	Работы и интересные
Апрель 22.04.2015 г -1 час		Путешествие в библиографическое царство	Познакомить с методами работы с системными каталогами	Работы и интересные

<b>Дата.</b>	<b>Часы</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели, задачи</b>	
Апрель 23.04.2015 г -1 час		Литературная гостиная	Познакомить с авторами книг, чьи произведения прозвучали в театральной неделе внеклассного чтения.	Работы интересны
Апрель 27.04.2015 г -1 час		Структура книги самodelки	Познакомить с правильным созданием и оформлением книжек-малышек.	Работы и интересные
Апрель 28.04.2015 г – 1 час		Подготовка к конкурсу На лучшую книжку-малышку	Познакомить с правильным созданием и оформлением книжек-малышек	Работы и интересные

<b>Апрель 29.04.2015г -1 час</b>	<b>Конкурс на лучшую книжку года.</b>	Проверить в качестве практической работы (судейства) усвоенный материал о структуре книги.	биб
<b>Апрель 30.04.2015 г -1 час</b>	<b>Путешествие в библиографическое царство</b>	Познакомить с методами работы с алфавитными каталогами	Ра
<b>Май 05 .05.2015 г -1 час</b>	<b>Книга и её создатели</b>	Познакомить с авторами книг о ВОВ	Ра
<b>Май 06.05.2015 г -1 час</b>	<b>Литературная гостиная</b>	Показать и познакомить с книгами детского чтения	Ра и и
<b>Май 07.05.2015 г -1 час</b>	<b>Путешествие в библиографическое царство</b>	Познакомить с методами работы с системными каталогами	Ра и и

<b>Дата.</b>	<b>Часы</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели, задачи</b>	
<b>Май 12.05.2015 г -1час</b>		<b>Структура книги. Книга в жизни человека.</b>	Беседа библиотекаря о правильном выборе книги.	Раб
<b>Май 13.05.2015 г -1 час</b>		<b>Правила и умение обращения с книгой.</b>	Знакомство с фондом, составление кроссворда по теме. Как не читая книгу, мы можем определить её тему.	Ра
<b>Май 14.05.2015 г – 1 час</b>		<b>Художественное оформление книги.</b>	Продолжаем знакомство с принципами иллюстрирования книг и другими приёмы оформления.	Ра
<b>Май 18.05.2015г -1 час</b>		<b>Художественное оформление книги.</b>	Знакомство с принципами иллюстрирования.	биб
<b>Май 19.05.2015 г -1 час</b>		<b>Художники-иллюстраторы.</b>	Познакомить виртуально с современными художниками и показать презентации о художниках прошлого.	Ра и и
<b>Май 20.05.2015 г -1 час</b>		<b>Периодические издания, адресованные детям.</b>	Познакомить и дать обзор периодических изданий.	Ра и и
<b>Май 21.05.2015 г -1 час</b>		<b>Работа с периодическими изданиями</b>	Познакомить и дать обзор периодических изданий.	Ра и и
<b>Май 25.05.2015 г -1 час</b>		<b>Работа с периодическими изданиями</b>	Познакомить и дать обзор периодических изданий.	Ра и и

<b>Май</b> <b>26.05.2015-1 час</b>	<b>Каталоги, справочники, виды энциклопедий</b>	Повышать интерес детей к работе с энциклопедиям, научить ориентироваться в справочном материале	Ра би
<b>Май</b> <b>27.05.2015-1 час</b>	<b>Основы библиографии</b>	Продолжать знакомить детей с азами библиотечного дела.	Ра би
<b>Май</b> <b>28.05.2015г-1 час</b>	<b>Библиотека и школа</b>	Беседа –семинар о роли библиотеки в воспитании и школьном образовании	Ра би

### **Список литературы**

1. Великие люди – библиотекари: От А до Я / Сост. Е.И. Полтавская; Под. ред. Ю.Н. Столярова.- М.: Школьная библиотека, 2005.- 160 с., ил.
2. Иванова Г.А. Школьный библиотекарь: Становление профессии.- М.: Школьная библиотека, 2004.- 288 с.
3. Календарь юбилейных дат. Сборник сценариев для проведения массовых мероприятий в школьных и детских библиотеках: Вып.4.- М.:РШБА, 2007.-256с.
4. Кашурникова Т.М. Основы информационно-биографической грамотности для учащихся: Методические рекомендации для библиотекарей: Учеб. пособие.- М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.-128 с.



- 5.Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому - книга.- М.: Школьная библиотека, 2006 . -104 с.
- 6.Левин В.А. Уроки для родителей.- М.: ООО «Издательство АСТ». 2001.-448 с.
- 7.Праздник книги и чтения: Сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией / Российская государственная детская библиотека. – М.: Школьная библиотека, 2005.- 288 с.
- 8.Справочник школьного библиотекаря/ О.Р. Старовойтова, С.М. Плескачевская; Т. Д. Жукова; Под ред. Ю.Н. Столярова.- М.: Школьная библиотека, 2006.-448с.
- 9.Тубельская Г.Н. Детские писатели России. Сто тридцать имён: Биобиблиографический справочник.- М.: РШБА,2007.-492с.
- 10.Тубельская Г.Н. Зарубежные детские писатели. Сто имён: Биобиблиографический справочник в 2- х частях. ч.1 А-М, ч.2 Н.Я.- М.: ШБ, 2005.-500с.
- 11.Чтение как увлечение/ сост. О.Л. Кабачек.- М.:РШБА, 2007.- 176с.

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	
		теоретическая	практическая
1.		Вводное занятие.	Знакомство с программой кружка.
2.		Библиотекарь. Кто он?	
3.		Путешествие по библиотеке.	Знакомство с фондом.
4.		Книга в жизни человека. Структура книги.	Составление кроссворда по теме.
5-6.		Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Отзыв о книге.	Написание отзыва о прочитанной книге.
7-8.		Выбор книг в библиотеке. Алфавитный каталог. Систематический каталог.	Составление каталога.
9.		Библиографические указатели.	Составление библиографии.
10.		Справочная литература. Словари.	Работа со справочной литературой.
11-12.		Периодические издания, адресованные детям. Работа с периодическими изданиями.	Обзора периодического издания.
13.		Книжные выставки.	Подготовка и оформление тематической книжной выставки.
14.		Обзор книжной выставки.	Подготовка обзора книжной выставки
15-16.		Информационные листы.	Подготовка информационного листа на любую тему.
17-18.		Работа с читателями.	Социальная практика: работа в библиотеке.
19-20.		Массовые библиотечные мероприятия.	Составление презентации библиотеки.
21.		Интеллектуальные игры.	Составление викторин, кроссвордов.
22-24.		Сценарии.	Составление сценария ко «Дню птиц».
25.		Работа с читателями.	Работа в библиотеке.
26-28.		Тематические стенды.	Оформление стенда к Дню Победы.
29-31.		Рукотворная книга.	Изготовление книги.
32.			Презентация рукотворных книг.
33.		Чему я научился на занятиях кружка.	
34.		Итоговое занятие.	Смотр творческих работ.

Дата.	Часы	Тема	Цели, задачи	Материалы
Декабрь 09.12.2014г	-1 час	Оформление иллюстраций к книжкам-малышкам.	Познакомить с правилами оформления рисунками книг.	Рабочий библиотечный карандаш
Декабрь 10.12.2014г	-1 час	Оформление читального зала	Познакомить с правилами безопасности работы в библиотеке и создать интерьер выставочного зала.	Рабочий библиотечный
11.12.2014г	-1 час			
Декабрь 15.12.2014г	-1 час	Конкурс «Лучшая книжка-малышка» 2-этап	Заинтересовать детей подбором материала, развивать сообразительность, формировать интерес к работе; воспитывать старание.	Рабочий библиотечный
16.12.2014г	-1 час			
Декабрь 17.12.2014г	-1 час	Награждение участников конкурса	Заинтересовать детей и формировать интерес к работе; воспитывать старание.	Рабочий библиотечный

Дата.	Часы	Тема	Цели, задачи	Материалы
Январь 12.01.2015 г	-1 час	Структура книги. Книга в жизни человека.	Познакомить учащихся с основными понятиями: обложка, переплёт, титульный лист, оглавление, предисловие...	Рабочий библиотечный
Январь 13.01.2015 г	-1 час	Правила и умение обращения с книгой. Путешествие по библиотеке.	Знакомство с фондом, составление кроссворда по теме.	Рабочий библиотечный
Январь 14.01.2015 г	-1 час	Художественное оформление книги.	Знакомство с принципами иллюстрирования книг и приёмы оформления.	Рабочий библиотечный
Январь 15.01.2015г	-1 час	Художественное оформление книги.	Знакомство с принципами иллюстрирования.	Рабочий библиотечный
Январь 19.01.2015 г	-1 час	Художники-иллюстраторы.	Познакомить виртуально с современными художниками и показать презентации о художниках прошлого.	Рабочий библиотечный
Январь 20.01.2015 г	-1 час	Периодические издания, адресованные детям.	Познакомить и дать обзор периодических изданий.	Рабочий библиотечный