



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 851»

Юридический адрес 117587 Москва, ул. Кировоградская. д. 8Г

Тел/ факс: (495) 312-95-02

ОКПО 52379434, ОГРН 1037700089008

e-mail: 851@edu.mos.ru

www.sch851u.mskobr.ru

ИНН/КПП 7726308486/772601001

«Утверждаю»		«Согласовано»	«Рассмотрено»
Директор ГБОУ Школа № 851		Зам. директора по содержанию	Педагогическом совете
Е.В.Голова		<i>М. Ков</i> Т.Л.Косова	
31 августа 2017 года		29 августа 2017 года	30 августа 2017 года

**Рабочая учебная программа
по курсу «Технология (мальчики) 5-8 класс»**

В редакции 2017-2018 уч.года

Учитель:
Жуков Александр Сергеевич

Москва, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8–9 классы», составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2003. № 13–54–144/13.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

для учащихся:

– *Технология*. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 208 с.: ил.

– *Твоя профессиональная карьера*: учебник для учащихся 8–9 классов общеобразовательной школы / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 240 с.

– *Симоненко, В. Д.* Технология: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко, А. Н. Богатырев, О. П. Очинин и др.; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 288 с.

– *Климов, Е. А.* Основы производства. Выбор профессии: проб. учебное пособие для учащихся 8–9 классов средней школы / Е. А. Климов. – М.: Просвещение, 1988.

Для учителя:

– *Лында, А. С.* Методика трудового обучения / А. С. Лында. – М.: Просвещение, 1977.

– *Программа «Технология»*. 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

– *Райзберг, Б. А.* Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг. – М., 1992.

– *Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации: методические рекомендации для студента и кл. руководителя* / сост. А. А. Донсков. – Волгоград: Перемена, 1998.

Настоящая рабочая программа учитывает направленность классов, в которых будет осуществляться учебный процесс: это классы экономической, гуманитарной, информационной, химико-биологической и других специализированных направленностей.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 (68) часов в 8–9 классах. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 8–9 классах.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- профориентационных игр («Цепочка профессий», «Профессия на букву ...», «Подарок», «Спящий город», «Угадай профессию», «Человек-профессия», «Самая-самая», «Ловушки-капканчики», «Три судьбы»);
- межпредметных интегрированных уроков (кулинария, столярное дело, предпринимательство);
- внеклассных интегрированных мероприятий («День матери», «Масленица», «Пасха»);
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы

познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8–9 классов
(базовый уровень)**

Учащиеся должны

знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;

- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;

- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся	Вид контроля, измерители	Профориентация	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вводное занятие.									
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской.	Ответы на вопросы			
Электротехнические работы.									
2	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование.	1	Введение новых знаний	Виды электрической энергии. Физические явления при использовании электрической энергии.	Знать: виды электрической энергии. Понятие электрический ток, проводник, диэлектрик, изолятор и электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Профессиограмма профессии электромонтер.		
3	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1	Введение новых знаний	Принципиальные и монтажные электрические схемы и их различие.	Знать : условные обозначения электрической цепи. Электрические схемы соединения элементов. Размеры и пропорции условных электротехнических обозначений.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
4	Параметры потребителей и источника электроэнергии.	1	Введение новых знаний	Параметры потребителей электроэнергии, соединение проводником.	Знать : понятие электрическое сопротивление, напряжение, мощность их условное обозначение. Понятие короткое замыкание. Виды предохранителей.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
5	Электрические измерительные приборы. Вольтметр. Амперметр. Омметр. Авометр.	1	Введение новых знаний	Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра, авометра. Правила	Знать: типы электроизмерительных приборов и область их применения; устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра; условные обозначения приборов на электрических схемах.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Профессиограмма профессии слесарь КИП.		

				пользования и принципы работы электроизмерительными приборами. Условия обозначения на электрических схемах.	Назначение и устройство, принцип работы авометра. Уметь: проводить измерения электроизмерительными приборами, производить измерения авометром.				
6	Правила безопасности на уроках электротехнологии.	1	Введение новых знаний	Правила безопасности и организации рабочего места для электротехнических работ.	Знать : правила безопасности при осуществлении электротехнических работ. Уметь: производить электротехнические работы.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
7	Электрические провода. Квартирная электропроводка	1	Введение новых знаний	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей	Знать: назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей; правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. Уметь: чертить схемы электрических цепей.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Профессиограмма профессии каменщик		
8	Виды соединения проводов. Монтаж электрической цепи.	1	Введение новых знаний	Монтажные электрические цепи. Устройство паяльника , приёмы работы паяльником. Правила безопасности при работе с электропаяльником.	Знать: Виды соединения проводов. Основные операции при монтаже электрической цепи. Уметь: проводить монтаж электрических цепей.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
9	Однофазный переменный ток.	1	Введение новых знаний	Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство и назначение.	Знать: способ получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока в постоянный; устройство трансформатора. Уметь: читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
10	Трёхфазная система	1	Введение новых знаний	Трёхфазны переменный ток: способ его	Знать: понятия трёхфазный переменный ток, линейные	Ответы на вопросы. Контроль выполнения	Профессиограмма профессии		

	переменного тока.		знаний	получения. Устройство генератора трехфазного тока. Способы соединения обмоток генератора с потребителем.	провода, нулевая точка, нулевой провод; Способы соединения обмоток генератора с потребителем. Уметь: читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи	практической работы	монтажник стальных и железобетонных конструкций		
11	Выпрямители переменного тока.	1	Введение новых знаний	Назначение и принцип действия <i>выпрями кип свойства проводники</i> и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения.	Знать свойства проводников и изоляторов, назначение и принципы действия выпрямителей; принцип работы диодов и его обозначение на электрической схеме. Уметь: чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Профессиограмма профессии монтажник технических систем		
12	Электроосветительные приборы и лампы накаливания. Регулировка освещения. Люминесцентное и неоновое освещение.	1	Введение новых знаний	Принцип действия бытовых светильников, их назначение. Виды ламп. Правила безопасной работы.	Знать: виды нагревательных элементов и ламп; принцип действия бытовых светильников. Уметь: составлять электрические схемы бытовых светильников.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
13	Бытовые электропечи. Бытовые нагревательные приборы.	1	Введение новых знаний	Принцип действия бытовых нагревательных приборов. Виды нагревательных элементов, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной	Знать: назначение и устройство разных видов электропечей; правила их эксплуатации и безопасной работы. Уметь: рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономиию электроэнергии.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Профессиограмма профессии монтажник технологического оборудования		

				работы.					
14	Двигатели постоянного тока.	1	Введение новых знаний	Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схема подключения к источнику тока. Правила безопасности труда.	Знать: устройство и принцип действия двигателей постоянного тока; схемы подключения электродвигателей к источнику тока; правила безопасной работы. Уметь: подключать электродвигатели разных конструкций к сети.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
15	Электрический пылесос. Стиральная машина.	1	Введение новых знаний	Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда.	Знать: назначение, устройство и принцип действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуатации этих электроприборов, правила безопасной работы. Уметь: пользоваться электропылесосом и стиральной машиной.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
16	Холодильники.	1	Введение новых знаний	Назначение. Сфера применения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила эксплуатации холодильников. Правила безопасности труда.	Знать: назначение и конструкцию холодильников разных видов; принципиальную схему холодильника; правила эксплуатации и безопасности. Уметь: пользоваться холодильником, обеспечивая длительность его эксплуатации экономии электроэнергии.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
17	Швейная машина.	1	Введение новых знаний	Устройство и принцип действия электрической швейной машины. Правила эксплуатации и ухода за швейной машиной. Правила безопасности труда.	Знать: устройство и принцип действия швейной машины с электроприводом; правила эксплуатации и безопасной работы. Уметь: выполнять обслуживание оборудования для продления срока его эксплуатации.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Профессиограмма профессии слесарь наладчик.		

Семейная экономика									
18	Семья как экономическая ячейка общества	1	Введение новых знаний	Семья, ее функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения	Знать: понятия семья, потребности, семейная экономика; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения	Ответы на вопросы			
19	Семья и бизнес.	1	Введение новых знаний	Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами.	Знать: сущность понятий предпринимательская деятельность, прибыль; виды предпринимательской семейной предпринимательской деятельности.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.	Профессиограмма профессии модельщик по деревянным моделям		
20	Потребности семьи.	1	Введение новых знаний	Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки.	Знать: понятие потребность; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок; источники информации о товарах. Уметь: планировать покупки, совершать покупки.	Ответы на вопросы. Тестирование			
21	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета.	1	Введение новых знаний	Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учета.	Знать: понятия бюджет семьи, доход, расход; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. Уметь: вести учет доходов и расходов семьи; планировать расходы с учетом её состава.	Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы			
22	Расходы на питание.	1	Введение новых знаний	Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов.	Знать: основы рационального питания; свойства продуктов и их питательную ценность; распределение расходов на питание. Уметь: рационально вести домашнее хозяйство, планируя расходы на продукты с учетом их питательной ценности.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
23	Накопления.	1	Введение	Накопления и	Знать: сущность понятий	Ответы на вопросы.			

	Сбережения. Расходная часть бюджета.		новых знаний	сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника.	накопление, сбережение; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета. Уметь: планировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство.	Контроль выполнения практической работы			
24	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.	1	Введение новых знаний	Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой.	Знать: понятие маркетинг и его основные цели; назначение торговых символов, этикеток, штрихкода; виды рекламы. Уметь: разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Профессиограмма профессии маляр по металлу.		
25	Трудовые отношения в семье.	1	Введение новых знаний	Основные принципы взаимоотношений в семье	Знать: принципы управления семьей; цели и задачи трудовых отношений, организации труда в семье. Уметь: строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи.	Ответы на вопросы. Анализ практической работы.			
26	Экономика приусадебного (дачного) участка	1	Введение новых знаний	Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка.	Знать: о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха, в объединении членов семьи. Уметь: рассчитывать себестоимость выращенной продукции; количество растений для обеспечения семьи фруктами и овощами в нужном количестве.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Профессиограмма профессии столяр-мебельщик		
27	Информационные технологии в домашней экономике.	1	Введение новых знаний	Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера.	Знать: последовательность выполнения операций на компьютере для составления семейного бюджета. Уметь: составлять бюджет семьи с использованием домашнего	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Профессиограмма профессии		

					компьютера.				
28	Коммуникации в домашнем хозяйстве	1	Введение новых знаний	Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приема информации. Современные средства коммуникации.	Знать: источники информации, современные средства передачи и приема информации. Уметь: правильно формулировать информацию при её обмене с другими.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Профессиограмма профессии оператор пульта управления.		
Технология ведения дома.									
29	Ремонт оконных и дверных блоков	1	Комбинированный урок	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы.	Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков.	Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы.	Профессиограмма, а профессии мастер столярно-плотничных паркетных работ.		
30	Технология установки дверного замка.	1	Комбинированный урок	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасного труда.	Знать: разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты, необходимые при выполнении данной работы; правила безопасной работы. Уметь: выполнять установку дверного замка.	Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы.			
31	Утепление дверей и окон.	1	Комбинированный урок	Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон.	Знать: виды материалов для утепления дверей и окон; способы утепления; последовательность действий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять работы по утеплению дверей и окон.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы.			
32-34	Творческий проект.	3	Урок-практикум.	Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при	Знать: творческие методы поиска новых решений; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: выбирать тему в соответствии со своими возможностями; обосновывать				

			проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий.	свой выбор; проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--