

Описание дополнительной программы

РОДНАЯ РЕЧЬ **(Школа общего развития «Знайка»)**

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально-педагогическая
Уровень	ознакомительный
Возраст детей	6–10 лет
Срок реализации	4 года Объем программы – 72 часа в год, общий объем – 288 часов.
Цель программы	Формирование у учащихся младших классов общих и специальных приемов учебной деятельности, развитие памяти, мышления и внимания; формирование устойчивых навыков применения изученного грамматико-орфографического материала в речевой практике в её устной и письменной форме, воспитание культуры речевого общения современных школьников.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности; – знакомство учащихся с законами образования слов, формирование навыков точного подбора слов для выражения мысли; – формирование базовых навыков оперирования словосочетаниями: подбор словосочетаний с прямым и переносным значением, поиск синонимичных пар; – формирование базовых навыков построения непохожих по структуре предложения, правильно использовать их в разных стилях речи (разговорной, художественной, деловой) – формирование умений анализировать прочитанное, высказывать суждения по поводу описываемых событий и поступков героев; – формирование навыков самостоятельной работы с литературным материалом. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие познавательных психических процессов, умение применять логические операции, развитие эмоционально-волевой сферы личности; эмоций, интересов, способностей и дарований личности; – развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно-популярных статей правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст; – развитие у учащихся эмоционального отклика на прочитанное; – развитие интереса к чтению, самостоятельному изучению и освоению устной и письменной русской речи. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание у детей интереса к целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, начальных навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения; – формирование у учащихся навыков позитивного взаимодействия в коллективе, основ культуры общения и поведения в социуме; – нравственно-эстетическое и гражданское воспитание современных школьников на основе лучших произведений русской художественной литературы.
Ожидаемые результаты	Предметные результаты освоения программы:

**и формы подведения
итогов реализации
программы**

Учащиеся будут уметь:

- писать под диктовку текст с известными орфограммами (75-80 слов);
- составлять план к текстам описательно-повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;
- писать изложение или сочинение после предварительного анализа (до 80 слов);
- определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
- находить и решать орфографические задачи;
- выделять идею произведения;
- называть главные черты характера героев, подтверждать их фактами из произведения;
- самостоятельно делить простой по содержанию текст на части и озаглавливать его;
- выделять незнакомые слова, определять их значение, опираясь на контекст;
- использовать образные средства языка в составлении характеристики героев, описании событий и пересказе;
- иметь навыки разучивания наизусть литературных произведений с использованием техник активизации памяти.

Результаты развития обучающихся:

- развитое восприятие, мышление, память, речь (способность вербального выражения чувств, эмоций, впечатлений от знакомства с произведениями художественной литературы, знание наизусть стихов и т.д.);
- развитые умения и навыки концентрации внимания, эмоционального самоконтроля;
- умение анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать;
- творчески активная эмоциональная сфера восприятия окружающего мира.

Результаты воспитания обучающихся:

- познавательно-творческая самостоятельность и любознательность;
- проявления устойчивого интереса к книге, к изучению родного языка и литературы;
- повышение заинтересованности в познавательной деятельности разных видов: участия в олимпиадах и викторинах, охотное желание осваивать новые литературно-языковые категории;
- устойчивые коммуникативные навыки, доброжелательность в совместной деятельности, толерантность.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Викторины;
2. Мини-олимпиады в 3 тура:
 - теоретический (тест или устная беседа),
 - игровой тур (проведение игрового занятия по пройденной теме),
 - практический (индивидуальное решение олимпиадных задач).
3. Открытое занятие, деловая игра;
4. Презентация творческих работ учащихся;
5. Размещение видео и фотоматериалов в сетях интернет.