

ОПИСАНИЕ К АООП НОО обучающихся с ТНР
ГБОУ Школа № 2123 им. М. Эрнандеса
ВАРИАНТ 5.1.

1. Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ВАРИАНТ 5.1.

2. Нормативная основа разработки программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья");

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26;

- Устав ГБОУ Школа № 2123 им. М. Эрнандеса.

3. Срок реализации образовательной программы срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Вариант 5.1.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет 4 года (I – 4 классы).

4. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы.

АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР была разработана группой, в состав которой входили представители разных категорий участников образовательных отношений (педагоги, родители). АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР принята педагогическим советом ГБОУ Школы № 2123 им. М. Эрнандеса. Утверждена приказом директора школы.

5. Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа.

АООП НОО для обучающихся с ТНР разработана с учетом психолого-педагогической характеристики обучающихся с ТНР. АООП НОО для обучающихся с ТНР предназначается:

- для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (далее – ФФН и ФН) – дислалия, легкая степень выраженности дизартрии, заикания, ринолалия;

- для обучающихся с общим недоразвитием речи (далее - ОНР) III речевого развития, с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (далее НВОРН) IV уровня речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка;

- для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

6. Основная цель и задачи реализации программы.

Цель АООП НОО для обучающихся с ТНР: обеспечение достижения выпускником НОО планируемых результатов освоения АООП на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТНР.

Помимо реализации общих задач (соответствуют задачам ООП НОО) при получении АООП НОО для обучающихся с ТНР предусматривает решение специальных задач:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями в обучении;
- определение особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных уровнем их речевого развития;

- определение особенностей организации образовательной деятельности для категории обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями, структурой речевого нарушения развития и степенью его выраженности;

- коррекция индивидуальных недостатков речевого развития, нормализация и совершенствование учебной деятельности, формирование общих способностей к учению;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с учётом психофизического и речевого развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся. АООП НОО для обучающихся с ТНР разработана с учетом принципов:

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

- учет типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

- коррекционная направленность образовательной деятельности;

- развивающая направленность образовательной деятельности, развитие личности и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей обучающегося.

7. Основные требования к результатам освоения.

Планируемые результаты освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР соответствует ООП НОО. АООП НОО для обучающихся с ТНР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

8. Краткая информация об учебно-методическом обеспечении (используемые УМК, предметные линии и др.).

Реализация АООП НОО обучающихся с ТНР предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья. С учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР применяются дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающих реализацию программы коррекционной работы и специальную поддержку освоения АООП НОО.

9. Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы.

Коллектив учителей начальной школы - это квалифицированные педагоги, имеющие высшее профессиональное образование и среднее специальное; работают педагоги первой и высшей квалификационной категории, имеют отраслевые награды, почетные звания. В ГБОУ Школа № 2123 им. М. Эрнандеса создана психолого-педагогическая служба, обеспечивающая преемственность между дошкольным и школьным образованием. Специалистами службы являются квалифицированные педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги. Для обеспечения реализации Программы коррекционной работы на базе ГБОУ Школа № 2123 им. М. Эрнандеса функционирует Психолого-педагогический консилиум, обеспечивающий эффективное взаимодействие

всех субъектов образовательного процесса в целях обеспечения психолого-педагогических условий получения образования обучающимися с ТНР, адекватных их индивидуальным возможностям и образовательным потребностям. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ТНР содержания АООП НОО на заседании Психолого-педагогического консилиума принимается решение о дополнении структуры Программы коррекционной работы соответствующим направлением работы. В ГБОУ Школа № 2123 им. М. Эрнандеса работает профессиональная команда учителей-логопедов, обеспечивающих логопедическую коррекцию в дошкольном и начальном школьном уровнях образования в составе специалистов, имеющих высокий профессиональный уровень квалификации.

10. Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы.

Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения АООП НОО должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся с ТНР; на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов НОО и курсов коррекционно-развивающей области, формирование универсальных учебных действий; обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения обучающимися с ТНР АООП НОО, позволяющий вести оценку предметных (в том числе результатов освоения коррекционно-развивающей области), метапредметных и личностных результатов; предусматривать оценку достижений, в том числе итоговую оценку, обучающихся с ТНР, освоивших АООП НОО.

Особенностями системы оценки достижений планируемых результатов являются:

1) реализация системно-деятельностного подхода к оценке освоения содержания учебных предметов, коррекционных курсов, обеспечивающего способность решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;

2) реализация уровневого подхода к разработке системы оценки достижения планируемых результатов, инструментария и представления их;

3) использование системы оценки достижения планируемых результатов, предусматривающей оценку эффективности коррекционно-развивающей работы не только в поддержке освоения АООП НОО, но и в формировании коммуникативных умений и навыков во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

4) критерии эффективности освоения АООП НОО устанавливаются не в сопоставлении с общими нормативами, а исходя из достижения оптимальных (лучших для данного обучающегося в данных конкретных условиях) успехов, которые могут быть достигнуты при правильной организации обучения.