

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 5-9 классов

Рабочая программа учебного курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения), 2010г. Примерной программы основного общего образования по обществознанию, 5-9 классы М: Просвещение.2014, рабочей программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева по обществознанию 5-9 классы.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. В каждом классе 34 часа. Учебники под редакцией Боголюбова Л.Н. (М.: Просвещение).

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании предметно-методической ассоциации учителей истории и обществознания

Цель реализации программы – создать условия для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Для обеспечения реализации программы используются учебники и пособия:

Учебники Обществознание под редакцией Боголюбова Л.Н. (М.: Просвещение) во всех классах

Обществознание. Учебники для 6-7кл. общеобразовательных учреждений/Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. - М.: Просвещение.

Обществознание. Учебник для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений/Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова А.Ю. Лазебникова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. - М.: Просвещение.

Для реализации программы рекомендуется использование педагогических технологий: ИКТ, рефлексивного обучения, проектные, модульного обучения, проблемного обучения, коллективного взаимодействия.

Требования к уровню подготовки обучающихся: выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека ;оценивать роль деятельности в жизни человека и общества; оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов; моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; различать отдельные виды социальных норм; характеризовать основные нормы морали;

Методы и формы оценки результатов освоения программы: самостоятельные работы по итогам пройденных тем; тестовые задания, Оценивание результатов осуществляется согласно Положению о системе выставления оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (от 28.12.2017г.)