

Описание дополнительной общеразвивающей программы «Секция «Шашки»

Наименование программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Секция Шашки» физкультурно-спортивной направленности ознакомительного уровня.

Нормативная основа разработки программы

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 и от 8 сентября 2015 г. № 2074; СанПиН 2.4.4.3172-14; «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242».

Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении программы

Программа разработана педагогом дополнительного образования Улько Ярославом Евгеньевичем, принята на Педагогическом совете 29.08.2018 г., утверждена приказом директора № 05/18-19 от 31.08.2018 г.

Дата утверждения:

31.08.2018 г.

Срок реализации программы:

на бюджетной основе:

- «Шашки. Модуль 1»: 24 часа (3 месяца)
- «Шашки. Модуль 2»: 24 часа (3 месяца)
- «Шашки. Модуль 3»: 24 часа (3 месяца)

Возраст обучающихся:

Программа разработана для детей от 8 до 17 лет.

Цель реализации программы:

интеллектуальное развитие обучающихся и воспитание интереса к интеллектуальным спортивным играм в процессе обучения игре в шашки.

Задачи:

образовательные:

- обучать основам шашечной игры;
- обучать комбинациям, теории и практике шашечной игры;
- вырабатывать у учащихся умение применять полученные знания на практике.

воспитательные:

- способствовать формированию положительных качеств характера.
 - воспитывать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
 - воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;
- развивающие:*
- развивать абстрактно-логическое мышление.

В результате освоения программы

После окончания обучения по программе (в полном объеме) обучающийся должен:

знать:

- виды соревнований и основные турнирные требования;
- начальный период истории шашек в России;
- значение режима и правильного образа жизни шашкиста;
- иметь представления о силе центральных шашек и слабости бортовых, ударных колоннах, функции шашек первого ряда;
- значение дебюта, знать первые ходы дебюта «отыгрыш» и «городская партия»;
- роль трёх стадий шашечной партии;

уметь:

- записывать партию;
- применять простейшие элементы комбинационной техники;
- применять в процессе игры приемы: петля, вилка, запираение, распутье, выигрыш темпа с помощью размена, знать треугольник Петрова;
- *участвовать в турнирах начинающих, выполнить третий разряд.*

Организационно-педагогические условия

Программа предусматривает занятия со всеми категориями детей.
 Форма проведения занятий: групповая, индивидуально-групповая.
 Численный состав группы: 15 человек.

Режим занятий учебной группы:

один час, включая 15-минутный перерыв, два раза в неделю.

Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы

Для проверки усвоения материала по теме проводятся диагностические задания: опросы, решения шашечных комбинаций, игра с учителем, беседы.

Итоговая аттестация выявляет, насколько обучающиеся усвоили учебную программу, при их участии в шашечном турнире, игре с учителем, и решении комбинаций, сочетающих в себе элементы тактических приемов, изученных в процессе обучения по программе.