

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Школы № 201  
Е.В. Подольская  
31.08.2017



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«История в лицах»**

**(электив)»**

**11 класс**

**1 час в неделю**

Учитель: \_\_\_\_\_

*Щербанова И.В.*

2017-2018 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «История в лицах» предназначен для учащихся 10-11-х классов. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской и мировой истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

**Актуальность** определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

### Цели :

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России и мира;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

При этом необходимо решать следующие **задачи**:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на процессы в истории Российского государства и мировой истории;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества и всемирной истории;
- воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер определяют следующие **особенности** его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения к актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на час в неделю, всего 34 часа. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе.

### **Предполагаемые результаты**

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и всемирной истории, будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

### **Содержание программы**

#### **Раздел 1. Земля русская (5 часов)**

##### ***Тема 1. Первые князья (1 ч.)***

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”.

Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Легенды, былины, история. Собираемый образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси.

Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Владимиристо-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо.

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

## ***Раздел 2. Западная Европа в период формирования раннефеодальных государств.(1 ч.)***

Формирование и распад Франкского королевства. Деятельность Хлодвига и Карла Великого.

## **Раздел 3. Московская Русь (5 часов)**

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

***Сергий Радонежский***

***Иван III (1 ч.)***

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

***Иван IV Грозный (1 ч.)***

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

***Великие живописцы***

Иконопись и фрески. Андрей Рублев.

## **Раздел 4. Западная Европа в период формирования централизованных государств. (3 часа)**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги.. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Кризис католической церкви. Жанна д’Арк, Ян Гус, Мартин Лютер, Ришелье.

## **Раздел 5. Россия и мир в XVII веке (5 ч.)**

***Борис Годунов. Лжедмитрий I.(1 ч.)***

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

***Минин и Пожарский, Степан Разин*** Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества. XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

***Алексей Михайлович “Тишайший”, патриарх Никон***

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства. Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”:

патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.  
Ордин-Нашекин  
Оливер Кромвель

## **Раздел 6. Россия и мир в XVIII веке (8 часов)**

### ***Петр Первый***

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

### ***Женщины на престоле***

Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.  
Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета. Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

### ***Емельян Пугачев***

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

### ***Великие полководцы и флотоводцы***

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

### ***Русское “просвещение”***

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

***Эпоха Просвещения. Буржуазные революции. Гражданские войны. Образование США.***  
Вольтер. Д. Вашингтон. М. Робеспьер.

## **Раздел 7. Россия и мир в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (6 часов)**

### ***Александр I. Сперанский М.М.***

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.  
Сперанский М.М. Деятельность в Александрово-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

### ***Николай I. Александр II. М.Т. Лорис – Меликов.***

Государственная деятельность. Борьба с инакомыслием. Внешняя политика.

### ***Александр III. Витте С.Ю.***

Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмутского мирного договора.

### ***Николай II. Столыпин П.А.***

первая русская революция 1905-1907 гг. Думская монархия. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. I мировая война. Ликвидация монархии.

### ***Наполеон Бонапарт.***