

Аннотация

Полное наименование программы – «Русский язык» 1 класс

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы – урочная деятельность.

Нормативная основа разработки программы - программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, базисным учебным планом ГБОУ СОШ № 1412 и авторской программой на основе авторской программы В. П. Канакиной «Русский язык». (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011..)

Количество часов для реализации программы – 165 часа.

Дата утверждения - утверждена 28 августа 2014 года директором ГБОУ СОШ №1412 с углублённым изучением иностранных языков Мусиной Э.М.

Цель реализации программы

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Используемые учебники и пособия – учебник «Русский язык» В. П. Канакиной и рабочая тетрадь для учащихся В. П. Канакиной.

Используемые технологии – технология деятельностного метода, критического мышления, модульного обучения, фронтальные, коллективные и самостоятельные работы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Методы и формы оценки результатов освоения - деловые игры, беседы, викторины, направленные на положительное отношение к урокам русского языка, интереса к языковой и речевой деятельности.