

## Аннотация

**Полное наименование программы – «Русский язык» 1 класс**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы –** урочная деятельность.

**Нормативная основа разработки программы** - программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, базисным учебным планом ГБОУ СОШ № 1412 и авторской программой на основе авторской программы В. П. Канакиной «Русский язык». (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011..)

**Количество часов для реализации программы – 165 часа.**

**Дата утверждения** - утверждена 28 августа 2014 года директором ГБОУ СОШ №1412 с углублённым изучением иностранных языков Мусиной Э.М.

### **Цель реализации программы**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Используемые учебники и пособия –** учебник «Русский язык» В. П. Канакиной и рабочая тетрадь для учащихся В. П. Канакиной.

**Используемые технологии –** технология деятельностного метода, критического мышления, модульного обучения, фронтальные, коллективные и самостоятельные работы.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

**Методы и формы оценки результатов освоения** - деловые игры, беседы, викторины, направленные на положительное отношение к урокам русского языка, интереса к языковой и речевой деятельности.