

Аннотация к рабочей программе
среднего общего образования по истории
(10-11 классы)

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении сложившихся форм взаимодействия людей и пройденных человечеством ступеней общественного развития. Данная программа охватывает гигантский период развития человечества от его возникновения на планете до начала нынешнего XXI века.

Программа разработана на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Программой предусмотрено изучение предмета в количестве

170 часов (102 часа в 10 классе - 3 часа в неделю; 68 часов в 11 классе – 2 часа в неделю).

Рабочая программа утверждена решением педагогического совета 27 августа 2015 г.

Основные содержательные линии данной программы реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщей истории»(10 класс) и интегративного курса (11 класс). Изучение этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, отвечающего решениям воспитательных и развивающих задач. Обеспечивая знакомство учащихся с социокультурным опытом человечества, программа ориентирована на более глубокое осмысление роли России во всемирно-историческом процессе.

Важнейшими целями данных курсов являются:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, основных этапах развития человеческого общества;
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути нашей страны, осознание истоков и особенностей российской цивилизации, ментальности общества;
- воспитание гражданственности, патриотизма, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе принципов гуманизма, в духе общечеловеческих ценностей;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов общественного развития, анализировать информацию о событиях прошлого, формирование исторического мышления учащихся.
- выработка у старшеклассников умения опираться на исторические знания в учебной и общественной деятельности в современном полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В процессе преподавания в 10 классе используются учебники:

- Л.Н.Алексашкина, В.А.Головина. Всеобщая история.10 класс. М., Мнемозина,2011
- А.Н.Сахаров. История России с древнейших времен до конца XVI века. М., Русское слово, Московские учебники, 2006
- А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. История России XVII-XIX веков. М., Русское слово, 2006

Предполагается также использование авторских разработок Г.М.Плоткина: Тестовые задания по отечественной и всеобщей истории. М., Просвещение,2002; Рабочая тетрадь «История России с древнейших времен

до конца XVII века.10 класс. М., Дрофа, 2003; Рабочая тетрадь «История России XVIII-XIX века.10 класс. М., Дрофа,2002

В процессе преподавания в 11 классе используются учебники:

-А.Ф.Киселев, В.П.Попов.История России XX-начала XXI века.11 класс.М., Дрофа,2007

-Л.Н.Алексахина.Всеобщая история.11 класс.М., Мнемозина, 2011

Предполагается также использование авторских разработок Г.М.Плоткина: Тестовые задания по отечественной и всеобщей истории.5-11.М., Просвещение,2002; Материалы и познавательные задания по отечественной истории.11 класс.М., Просвещение,1996

Используемые технологии:

1. Проблемное обучение.
2. Личностно-ориентированное обучение
3. Групповые технологии.
4. Педагогика сотрудничества.
5. Проектная деятельность

В результате изучения истории в 10-11 классах на базовом уровне учащийся должен

знать и понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, рецензии, аннотации, реферата; проекта, презентации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни.

Методы и формы оценки результатов освоения

10 класс:

- тестовая работа - с целью выявления знаний учащихся ключевых событий всеобщей истории (по конец XVIII века) - октябрь
- текст с ошибками « Иван III» - с целью выяснения глубины знаний и уровня аналитических способностей учащихся - декабрь
- урок решения познавательных заданий - с целью формирования и развития исторического мышления старшеклассников - март
- итоговая работа - с целью проверки уяснения учащимися важнейших причинно-следственных связей и основных процессов развития нашей страны (по конец XIX века) – май

11 класс:

- тестовая работа «Россия в начале XX века» - с целью проверки знаний учащихся важнейших событий истории России указанного периода - октябрь
- урок решения познавательных заданий на тему: «Гражданская война: перед судом истории» - с целью развития логических способностей и дальнейшего формирования исторического мышления старшеклассников – ноябрь
- анализ документа по истории Великой Отечественной войны – с целью совершенствования навыков анализа исторических документов – февраль
- эссе с характеристикой исторического деятеля – с целью закрепления навыков написания исторического сочинения – май