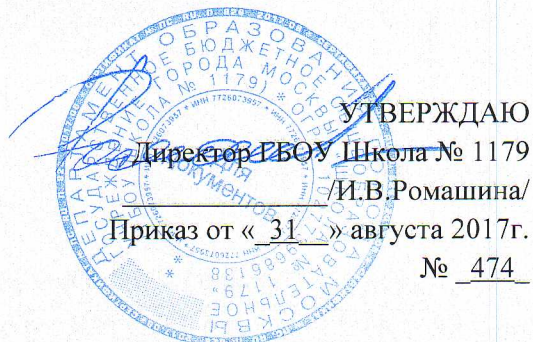


**Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1179»**

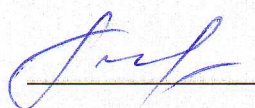
ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
протокол от « 30 » августа 2017 года  
№ 1



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Прогулки по Москве 8 класс»**

**Направленность: социально-педагогическая**  
**Уровень программы: ознакомительный**  
**Возраст учащихся: 14 – 15 лет**  
**Срок реализации программы: 1 год**

**Педагог дополнительного образования  
Подколзина Наталья Николаевна**

**Согласовано**  
методист ДОД  
 / Кириенко Г.Н./

Москва  
2017/2018 учебный год

## **Пояснительная записка к программе дополнительного образования «Прогулки по Москве» для учащихся 8-х классов**

Данная программа соответствует действующим требованиям дополнительного образования, по целям согласована с ФГОС, предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся 8-х классов. Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

«Москва не город, а целый мир» – гласит старинная поговорка. Столица прошла длительный путь развития, в её истории, как в капле воды отразилась история Отечества.

### **Актуальность**

В «Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников» сформулирована высшая цель образования – «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны...»

Разработанная программа предоставляет возможность знакомиться с историей, культурными традициями своего родного края и города Москвы, воспринимать историю России как свое собственное прошлое и представлять себе свое будущее в неразрывной связи с будущим своего края и своей Родины.

Есть удачная английская пословица: “Права она или не права, но это моя страна!” Для воспитания человека, имеющего собственное мировоззрение, необходимо дать ему знания и о счастливых, и о горьких страницах биографии родной земли. Только знание, понимание и переживание событий в своей семье, в биографии родной земли, в историческом прошлом Родины, способно создать у человека настоящее чувство гражданственности.

Фундамент гражданского поведения личности закладывается в младшем школьном возрасте, так как именно этот возраст является наиболее чувствительным периодом для воспитания положительных черт личности, в том числе и гражданственности, патриотизма.

### **Новизна**

Основной частью реализации программы является экскурсионная форма проведения занятий, позволяющая полноценно задействовать огромный познавательный потенциал природных, культурно-исторических памятников и музеев города. Экскурсии и прогулки по городу дают реальные представления об историческом времени и предметном мире. Без знания внешнего облика улиц, памятников культуры и архитектуры, без представления о городском пространстве и умения ориентироваться в нём невозможно плодотворное изучение любого города. Изучение истории Москвы имеет свои особенности: Москва – не просто город, это целая

«страна», впитавшая в себя богатейшие многонациональные исторические, культурные традиции и сохранившая все эти бесценные памятники во всем их разнообразии. Эта "малая Родина", как никакая другая, носит на себе отпечаток многообразия культур.

Формирование чувства патриотизма эффективнее осуществляется посредством реализации деятельностного подхода. Развитие личности человека – это развитие системы «человек – мир». В этом процессе ребёнок выступает как активное творческое начало. Взаимодействуя с миром, он строит себя сам. Взаимодействуя в мире, происходит саморазвитие и самоактуализация его личности.

Данная программа имеет комплексный характер, призвана не просто познакомить обучающихся с историей Москвы, а позволить ребятам практически, если так можно сказать, «собственными ногами и глазами», освоить свой город, приобрести пространственно-визуальный образ города, связать историю Москвы с её городским ландшафтом, ощутить «душу столицы», воплощённую в её зданиях, площадях и улицах. Именно в этих особенностях содержания и формы реализации программы, и заключается её **новизна и оригинальность**.

Программа предназначена для учащихся 8-х класса (14 - 15 лет), интересующихся внешним обликом, топографией, историей и архитектурой столицы.

Программа составлена на основе следующей литературы:

- «Программные материалы по школьному москвоведению», М., изд. центр «Москвоведение», 1998, составитель Козленко С.И.
- Программа «Наш город» в сб. «Региональный компонент истории и москвоведения в школе. Сборник методических материалов. Составитель Святославский А.В., М., МИОО, 2007
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
- Учебник: «Москвоведение» С.Рябцев, учебник для 8 класса, М. «Московские учебники»  
(учебное пособие посвящено Москве XIX в. Учащиеся познакомятся с политической и хозяйственной жизнью столицы, бытом государей, знатных и простых москвичей. Значительное место занимает освещение городской культуры, истории просвещения и образования.).

## **Цель программы:**

Формирование у обучающихся систематических знаний об исторических местностях и улицах Москвы через изучение истории города, его архитектуры и городского пространства, развитие исследовательских навыков

## **Задачи программы:**

1. Знакомство с историческим прошлым и настоящим Москвы
2. Формировать умения читать «каменные страницы города», видеть вокруг себя не только современный облик города, но и его прошлое
3. Развивать интерес к истории страны и родного края, к самостоятельному поиску исторических фактов, к работе с краеведческим материалом.
4. Воспитание гордости за свой город, за высокое звание – москвич
5. Воспитание патриотических чувств, любви к своему городу
6. Повышение общей культуры и эрудиции школьников

Программа адресована учащимся 8 класса в возрасте 14-15 лет.

## **Сроки реализации**

Программа рассчитана на 1 год обучения (76 часов в год).

## **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Для реализации программы применяются следующие формы организации деятельности учащихся:

- групповая;
- индивидуально-групповая.

## **Формы проведения занятий:**

- беседы,
- виртуальные экскурсии,
- прогулки – экскурсии,
- викторины.

## **Содержание программы**

Тема 1. Москва в первой половине XIX века

Москва в 1812 г. «До пожара Москва». Оставление Москвы. Французы в Москве. Пожар. Изгнание Наполеоновской армии. Разрушение части кремлевских построек французами.

Восстановление Москвы после пожара 1812 года. Комиссия для строений в Москве. Архитектор Бове, благоустройство Москвы. Московский ампи́р. Площадь на месте болота. Архитектор Жиллярди. Архитектурные сооружения Москвы, возведенные в память об Отечественной войне 1812 года.

Дворянская Москва. Воспитание и образование московских дворян. Дворянские балы. Английский клуб. Литературные салоны. Возникновение тайных обществ. Декабристы в Москве. Николай I. Московский университет в 30-е – 50-е гг. XIX в. Споры московской интеллигенции о путях развития России.

Облик города в середине 19 века. Перемены в облике города. Создание цельных архитектурных ансамблей: Красная площадь, Театральная площадь, Манеж. Улицы и набережные. Транспорт. Кремль. Большой кремлевский дворец. Архитектор К.А.Тон. «Русско-византийский стиль».

Литературная жизнь Москвы. Пушкин. Лермонтов. Гоголь. Грибоедов.

Театральная и музыкальная Москва. Московские театры. «Дом Щекина». Московские актеры. Литературно-музыкальные салоны.

Московские живописцы и ваятели. Кипренский. Тропинин. Брюллов. Витали. Первый скульптурный монумент Москвы.

## Тема 2. Москва во второй половине XIX века

Москва промышленная. Промышленная архитектура. Политехническая выставка 1882 года.

Пореформенная Москва. Исторический очерк. Великая реформа. Развитие капиталистических отношений. Меняющееся население Москвы. «Московский Сити» (Китай-город), биржи, Гостиный двор.

Облик города. Смена «лица» города. Москва купеческая. Знаменитые купеческие фамилии. Предпринимательская деятельность купцов. Купцы-благотворители. Особняки московских купцов.

Храм Христа Спасителя.

Новые архитектурные стили: псевдорусский, модерн. Здания: Городской Думы, Исторического музея, Политехнического музея. Архитектор Р.Клейн.

ЦУМ. Музей изобразительных искусств. Строительство доходных домов. Постепенное отмирание городской усадьбы. Московские улицы.

Быт горожан. Кому – особняк, а кому – ночлежка. Кому - ресторан, а кому- харчевня. Мир домашних вещей.

Городские праздники. Любимые праздники москвичей. Московские гулянья. Что такое балаган.

Образование и просвещение Москвы. Высшие учебные заведения. Московское книгоиздательство. Старейшие библиотеки Москвы.

Литературная Москва. Тургенев. Островский. Достоевский. Лев Толстой. Чехов.

Художественная Москва. Московские художники. Первая выставка передвижников. Собирательная деятельность Третьякова. Мамонтовский художественный кружок.

Московские коллекционеры и меценаты. С.Морозов. П.и С.Щукины. А.Бахрушин и создание Театрального музея.

Театр и музыка. Драматургия Островского. Малый театр. Ермолова. Рождение Московской консерватории. Композитор Чайковский.

Жизнь города в новую эпоху. Московские музеи. Политехнический музей. Румянцевский музей, Исторический, Музей истории Москвы. Изобразительных искусств, Третьяковская галерея.

Памятники города. Военные мемориалы. Памятники литераторам, ученым.

Москва Православная. Храмовое здание 19 века. Имена московских храмов

Сады и парки Москвы. Бульварное кольцо. Александровский сад. Нескучный сад. Петровский парк. Сокольники.

При реализации программы большое внимание уделяется экскурсионной деятельности

### Учебно-тематический план

№ занятия	Название темы	количество часов	
		теория	практика
	<b>Тема 1. Москва в первой половине XIX века</b>		

1,2	Москва в 1812 году. «Допожарная Москва»	2	2
3	Москва в 1812 году. Французы в Москве	1	1
4,5	Восстановление Москвы после пожара 1812 года	2	2
6,7	Московский ампи́р	2	2
8,9	Создание цельных архитектурных ансамблей: Красная площадь, Театральная площадь, Манеж	2	2
10,11	Архитектор Бове	2	2
12	Архитектор Жиллярди	1	1
13,14	Архитектурные сооружения Москвы, возведенные в память об Отечественной войне 1812 года.	2	2
15	Дворянская Москва	1	1
16	Дворянская Москва	1	1
17,18	Облик Москвы в середине 19 века	2	2
19	Русско-византийский стиль	1	1
20,21	Архитектор К.Тон. Большой Кремлевский дворец	2	2
22,23	Улицы и набережные	2	2
24- 26	Литературная жизнь Москвы. Пушкин. Лермонтов .Гоголь. Грибоедов	2	2
27,28	Театральная и музыкальная Москва	2	2
29,30	Московские живописцы и ваятели. Тропинин. Кипренский. Брюллов. Витали	2	2
	<b>Тема 2. Москва во второй половине XIX века</b>		
31,32	Москва промышленная. Промышленная архитектура	2	2
33	Пореформенная Москва. «Московский Сити»	1	1
34,35	Облик Москвы. Архитектура города	2	2
36,37	Новые архитектурные стили: псевдорусский, модерн	2	2
38	Храм Христа Спасителя	1	1
39	Быт горожан	1	1
40	Городские праздники	1	1
41,42	Москва купеческая	2	2
43,44	Образование и просвещение Москвы	2	2

45,46	Литературная Москва. Тургенев, Лев Толстой, Достоевский, Островский , Чехов	2	2
47- 49	Московские художники. Первая выставка передвижников. СобираТЕЛЬная деятельность Третьякова	2	2
50	Мамонтовский художественный кружок	1	1
51-53	Московские коллекционеры и собиратели	2	2
54-56	Музыка. Рождение Московской консерватории. Композитор Чайковский	2	2
57-59	Театр. Драматургия Островского. Малый театр. Актриса Ермолова	2	2
60-62	Новые музеи Москвы	2	2
63-65	Москва православная	2	2
66-70	Памятники города	2	2
71-73	Бульварное кольцо	2	2
74-75	Сады и парки Москвы. Александровский сад. Нескучный сад.	2	2
76	Сады и парки Москвы. Петровский парк. Сокольники.	1	1
	Итого:	76 часов	

### **Планируемый результат:**

Предлагаемый курс поможет учащимся совершить увлекательное путешествие в своеобразный мир истории и культуры Москвы, познать его и по-своему полюбить; использовать полученные знания при подготовке заданий как по истории, так и по другим гуманитарным предметам; будет способствовать развитию понятийного мышления, оперированию такими понятиями, как город, его внешний облик, посад, занятия жителей, быт, жилища, утварь, монастыри и т.д. А также позволит обучающимся свободно ориентироваться на исторических территориях, расположенных в пределах Садового кольца, уметь работать с картой и ориентироваться по ней.

Они также будут знать:

- основные исторические местности и улицы столицы и краткие исторические сведения о них;
- основные памятники истории и архитектуры Москвы;
- основные принципы планировки Москвы.



Кроме того, обучающиеся смогут вести самостоятельную исследовательскую работу по изучению Москвы.

### **Условия реализации программы и методическое обеспечение**

Основное место проведения занятий – улицы и площади города.

Для лекционных занятий необходимо учебное помещение, оснащённое аудио-, видео-, проекционной и компьютерной техникой – для просмотра и изучения различных учебных пособий, исторических и дидактических материалов; дидактические пособия; карты Москвы, видео-, фото-, аудио- и компьютерные материалы по истории и архитектуре Москвы.

Завершается курс общей итоговой викториной, где в занимательной форме проводится проверка знаний и навыков, полученных за весь год обучения.

### **Список литературы**

1. Зодчие Москвы времени эклектики, модерна и неоклассицизма (1830-е – 1917 гг.). Иллюстрированный биографический словарь. – М., 1998.
2. Иванов В. Московский Кремль: Историко-художественные памятники. – М., 1971.
3. Иконников А. Архитектура Москвы. XX век. – М., 1983.
4. Иконников А. Каменная летопись Москвы. – М., 1978.
5. Ильин М. Москва: Художественные памятники города . 2-е изд. – М., 1970.
6. Ильин М., Моисеева Т. Москва и Подмосковье: Справочник-путеводитель. – М., 1979.
7. Имена московских улиц. – М., 1988.
8. Историки и краеведы Москвы: Некрополь. Биобиблиографический справочник. – М., 1996.
9. История Москвы. В 6 т. – М., 1952-1959.
10. Кириченко Е. Москва на рубеже столетий. – М., 1977.
11. Кожевников Р. Скульптурные памятники Москвы. 2-е изд. – М., 1983.
12. Краеведы Москвы: Сборник. Вып.1. – М., 1991.
13. Кудрявцев М. Москва – третий Рим: Историко-градостроительное исследование. – М., 1993.
14. Куракина Е., Кожевников Р. Рукотворная память Москвы. – М., 1997.
15. Куранты: Историко-краеведческий альманах. Вып. 1. – М., 1983.
16. Куранты: Историко-краеведческий альманах. Вып. 2. – М., 1987.

17. Куранты: Историко-краеведческий альманах. Вып. 3. – М., 1989.
18. Курлат Ф. Москва от центра до окраин: Путеводитель. – М., 1989.
19. Латышева Г., Рабинович М. Москва и Московский край в прошлом. – М., 1973.
20. Мешков В. Открытие Москвы: Путеводитель по книгам. – М., 1992.
21. Мокеев Г. Москва – памятник древнерусского градостроительства // Наука и жизнь. 1969. № 9.
22. Мокеев Г. Системные элементы планировки древней Москвы // Архитектурное наследие. 1982. № 30. С. 5-12.

### **Дополнительная литература**

1. Баранов Е. Московские легенды. – М., 1993.
2. Белицкий Я., Глезер Г. Москва незнакомая. – М., 1993.
3. Белоусова Т.М. Тайны подземной Москвы. – М., 1997.
4. Бурышкин П. Москва купеческая: Мемуары. – М., 1991.
5. Векслер А. Москва в Москве. 2-е изд. – М., 1982.
6. Векслер А., Мельникова А. Московские клады. 2-е изд. – М., 1988..
7. Викторов А., Звягинцев Л. Белый камень. – М., 1981.
8. Вьюрков А. Рассказы о старой Москве. 2-е изд. – М., 1958.
9. Гиляровский В. Собрание сочинений. В 3 т. – М., 1989.
10. Гольденберг Л., Постников А. Петровские геодезисты и первый печатный план Москвы. – М., 1990.
11. Думова Н. Московские меценаты. – М., 1992.
12. Звягинцев Л., Викторов А. Белый камень Подмосковья. – М., 1989.
13. Иванов Е. Меткое московское слово. – М., 1982.
14. Иностранцы о древней Москве (Москва XV-XVII вв.). – М., 1991.
15. Кокорев И. Москва сороковых годов: Очерки. – М., 1959.
16. Кондратьев И. Седая старина Москвы. – М., 1996.
17. Лихачёва Э. О семи холмах Москвы. – М., 1990.
18. Молева Н. Древняя быль новых кварталов. – М., 1982.
19. Молева Н. Земли московской давние преданья. – М., 1985.
20. Москва в творчестве А.М. Васнецова: Сборник. – М., 1986.

- 21.Московская старина: Воспоминания москвичей прошлого столетия. – М., 1989.
- 22.Московский летописец: Сборник. Вып. 1. – М., 1988.
- 23.Очерки московской жизни. Сост. Б.С. Земенков. – М., 1962.
- 24.Пирожников Л. Камни Москвы рассказывают. – М., 1992.
- 25.Пыляев М. Старая Москва. – М., 1995.
- 26.Рабинович М. Москва не сразу строилась. – М., 1982.
- 27.С любовью и тревогой: Сборник. – М., 1990.
- 28.Стеллецкий И. Мёртвые книги в московском тайнике. – М., 1993.

### **Учебные пособия**

1. Волина В.В. Моя Москва. Прогулки по Кремлю. – СПб., 1998.
2. Гецов Г. Как читать книги, журналы и газеты. – М., 1998.
3. Горбаневский М. Московведение: Учебное пособие. – М., 1997.
4. Горелова Н.А. «Город чудный, город древний...». Материалы по московведению для младших школьников. – М., 1994.
5. Горелова Н.А., Поникарова Н.М. Столетия Москвы. Экспериментальная программа по московведению. – М., 1996.
6. История Москвы: Хрестоматия. В 3 т. Т. 1 (XII – первая половина XV вв.). М., 1995; Т. 2 (вторая половина XV в. – конец XVII в.). – М., 1996; Т. 3. – М., 1997.
7. Канторович И. Из истории Москвы: Материалы к курсу отечественной истории с древнейших времён до конца XVII в. – М., 1997.
8. Мельник Н.С. Московведение: учебное пособие для 1 и 2 классов – М., 1997.1998.
9. Мельник Н.С. Московведение: учебное пособие для 3-4 классов. – М.,
- 10.Московведение. География Москвы и Московской области: Пособие для 8-9 кл. – М., 1993.
- 11.Московведение. Здравствуй, Москва!: Учебник для 2-4 класса нач. школы / Н.М. Поникарова, Н.А. Горелова, И.Н. Кузина, О.Е. Тесленко. – М., 1999.
- 12.Московведение. Наш город; Учебник для 5-7 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Алексеев, Э.В. Ким, С.И. Козленко и др.– М., 1999.
- 13.Московия. Учебное пособие для учащихся нач. кл. В 3 кн. Кн. 1. Сост. Л.Ф. Климанова и др. 2-е изд. – М., 1999.

14. Поварнин С.И. Как читать книги. – М., 1978.
15. Рогачёв А. Москва: Город-человек-природа: Учебное пособие. – М., 1993.
16. Родин О.И. Как научиться писать сочинение. – М., 1997.
17. Рюмина Т. История Москвы: Задания-схемы: Рабочая тетрадь. – М., 1996.
18. Рюмина Т. История Москвы: пособие к экзаменам. Задачник-практикум. – М., 1997.
19. Рюмина Т. История Москвы: Учебное пособие. – М., 1996.
20. Сопер П. Основы искусства речи. – М., 1992.
21. Турусин Д. Цикл программ «Исторические улицы и местности Москвы»: разработка и реализация // «Отечество»: Альманах. Вып. 6. – М., 2000.

### **Электронные библиотеки и ресурсы**

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2003.
2. Брокгауз и Ефрон. Энциклопедия.
3. Большая художественная энциклопедия.
4. Даль В.И. Словарь живого великорусского языка.
5. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Дискавери, 2004.
6. Словарь синонимов русского языка. Дискавери, 2003.
7. Московведение. Пособие для школьников и учителей. Российская столица в цифрах, фактах и лицах. Cordis&Media, 2005/
8. Гербы городов России, 2002.
9. Московский Кремль. Путеводитель, Коминфо, 1997.
10. Москва сквозь века. Вып.1 «Китай-город». Компьютерная энциклопедия. Codis, 1997.
11. Карты Российской империи. Окрестности Москвы 1878 года, листы 3 и 4. Литера Ру, историко-генеалогическая организация, 2005.
12. Московский метрополитен. Познавательная энциклопедия.
13. Найдёнов Н.А. Москва. Соборы, монастыри и церкви. Государственная Историческая библиотека, ЗАО КОДИС, М., 2004. Серия «Электронный запасник». Электронная копия альбомов Н.А. Найдёнова.

14. Грабарь И.Э. История русского искусства. Электронная версия знаменитой монографии, выпущенной на CD-диске. Большой раздел посвящён архитектуре Москвы.

### Интернет-ресурсы

Работа по составлению Интернет-ресурсов начата недавно, поэтому приведённые списки сайтов и информационных порталов постоянно дополняются и уточняются.

[www.km.ru](http://www.km.ru) – энциклопедия Кирилла и Мефодия. <http://www.cih.ru/all.html> – ресурс текстов по архитектуре.

<http://www.mojgorod.ru/cities/index.html> – города России, информация, история, справки.

<http://www.hrono.ru/heraldicum/index.htm> – сайт российского центра флаговедения и геральдики; гербы городов.

<http://heraldry.hobby.ru/heraldry.html> – гербы городов России.

<http://www.hrono.ru/index.sema> – Хронос и содружество литературных проектов «Русское поле». Всемирная история в Интернете. История России с древнейших времён. Персоналия.

<http://www.all-names.net/> – происхождение и толкование имён. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> – Интернет-проект «1812 год».

<http://www.in.msk.ru/rus/maps/> – старинные карты Москвы на сайте «Москва неофициальная».

<http://www.in.msk.ru/rus/streets/> – занимательная московская топонимика на сайте «Москва неофициальная».

<http://www.russianempire.ru/maps.php> – Российская империя. Карты. В том числе старые карты Москвы и Московской губернии

<http://www.russianempire.ru/history.php> – Российская империя. Сайт. История России с XVIII столетия. Статьи, материалы, персоналия и пр.

[http://orel.rsl.ru/nettext/moscow/moskva\\_na\\_starkartax/sod.htm](http://orel.rsl.ru/nettext/moscow/moskva_na_starkartax/sod.htm) – указатель карт известного исследователя картографии В.С. Кусова.

<http://www.telegraph.ru/misc/moskow/> – электронная версия известной книги В.А. Никольского «Старая Москва».

[http://testan.narod.ru/knigi\\_moskow/pereulok/mosper\\_oglavl.html](http://testan.narod.ru/knigi_moskow/pereulok/mosper_oglavl.html) – электронная версия путеводителя С.К. Романюка «Из истории московских переулков». М., 1997.

[http://testan.narod.ru/knigi\\_moskow/sela/mosslob\\_oglavl.html](http://testan.narod.ru/knigi_moskow/sela/mosslob_oglavl.html) – электронная версия путеводителя С.К. Романюка «По землям московских сёл и слобод». Ч. 1 и 2. М., 1998, 1999.

<http://testan.narod.ru/karty.htm> – ресурс по старинным картам Москвы. <http://testan.narod.ru/book.htm> – ссылки на электронные версии книг о Москве

на сайте Москва-ЮгоЗапад. ТёплыйСтан».

[http://testan.narod.ru/knigi\\_moskow/gilarov/gill\\_oglavl.html](http://testan.narod.ru/knigi_moskow/gilarov/gill_oglavl.html) – электронная версия книги В.А. Гиляровского «Москва и москвичи».

[http://testan.narod.ru/knigi\\_moskow/sedstar/0\\_01.html](http://testan.narod.ru/knigi_moskow/sedstar/0_01.html) – электронная версия книги И.К. Кондратьева «Седая старина Москвы».

[http://testan.narod.ru/knigi\\_moskow/moskow\\_proshl/index.htm](http://testan.narod.ru/knigi_moskow/moskow_proshl/index.htm)

– электронная версия книги Г.П. Латышевой и М.Г. Рабиновича «Москва и Московский край в прошлом». М., 1973.

<http://testan.narod.ru/article.htm> — ссылки на электронные версии статей о Москве.

<http://testan.narod.ru/article/gorod2.html> – электронная версия знаменитой статьи архитектора Г. Мокеева «Москва – памятник древнерусского градостроительства», опубликованной в 1969 г. в журнале «Наука и жизнь».

<http://testan.narod.ru/biblio.htm> – каталог ссылок по Москве.

<http://www.moskva.ru/history/> — Главная страница портала «Москва историческая». История Москвы, литература о Москве, Москва в фотографиях и в живописи.

<http://www.moskva.ru/history/arbati/titlarbat.html> — электронная версия историко-краеведческого альманаха «Арбатский архив», выпущенного в 2010 г.