

Аннотация по русскому языку для 6 класса

Программа и урочно-тематическое планирование учебного материала по русскому языку для 6 класса.

На изучение предмета отводится 5 часа в неделю, итого - 168 часа за учебный год.

Рабочая программа предназначена для учащихся ГБОУ СОШ №1412 города Москвы и рассчитана на 2014/2015 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования и программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов (авторы программы В.В. Бабайцева и др.) // Программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы / Сост. Л.М.Рыбченкова, - М.: ДРОФА. 2010.-С. 63-110.

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа утверждена 31 августа 2014 года, рассмотрена и принята на заседании Методического объединения августа 2014 г., утверждена директором школы августа 2014 года.

Основные цели:

- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике,
- воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Используемые учебники и пособия:

для учащихся:

1. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 классы. М.: Дрофа . 2005 г
2. Русский язык. Практика. 6 класс. / Под редакцией Ю.С. Пичугова. М.: Дрофа. 2005
3. Е.И. Никитина. Русская речь. Развитие речи. 6 класс. М.: Дрофа. 2005 .
4. Войлова К.А. Русский язык. Культура речи. Тематическая тетрадь. М.: Дрофа, 2005
5. Р.И.Альбеткова Русская словесность. От слова к словесности. Учебное пособие. М.: Дрофа 2008

для учителя:

1. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 6 класс. / Под редакцией Ю.С. Пичугова. М.: Дрофа, 2002
2. Т.А.Костяева. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку 6 класс. Пособие для учителя. М.: Просвещение. 2002
3. М.Е.Кривоплясова. Русский язык 6 класс. Поурочные планы по учебному комплексу В.В.Бабайцевой.: Волгоград. 2007
4. Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 6 классе. М.: Просвещение. 2004
5. Н.В.Егорова, В.Н.Горшкова Поурочные разработки по русскому языку. М.: Вако 2011
6. С.Н.Пименова Тетрадь для качества знаний по русскому языку. М.: Дрофа 2009
7. Контрольно-измерительные материалы Русский язык 6 класс. М.: Вако 2009
8. СИ. Львова. Сборник диктантов с языковым анализом для 5-9 классов. М.: Мнемозина. 2003
9. А.Ю. Купалова. Тетрадь для самостоятельной работы учащихся по русскому языку. М.: Дрофа. 2008

Используемые технологии:

- проблемного изучения;
- Проблемно- деятельностного подхода;
- развивающего обучения;
- личностно-ориентированного подхода.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- произносить предложения с правильной интонацией с учетом знаков препинания, находить смысловой центр предложения;
- правильно ставить и объяснять знаки препинания на изученные правила;
- находить грамматическую основу предложения;
- различать основные типы сказуемого;
- различать виды второстепенных членов предложения;
- определять многозначные члены предложения;
- использовать синонимику согласованных и несогласованных определений;
- различать виды односоставных предложений, правильно использовать их в речи;
- правильно строить предложения с однородными членами и обособленными членами;
- изменять предложения с однородными членами, обособленными членами, синонимическими конструкциями;
- правильно интонировать простые осложненные предложения;
- анализировать и строить тексты всех типов, учитывая художественно-выразительные возможности изученных синтаксических единиц;
- составлять тезисные планы.

Формы контроля:

индивидуальная, групповая и фронтальная.

Методы контроля.

Устный опрос: контроль знаний учащихся осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки.

Письменный контроль осуществляется в виде диктантов, контрольных, проверочных и самостоятельных работ, тестов, рефератов, зачетов. практическая работа, лабораторная работа