

**Аннотация к рабочей программе по праву в 11 классе (углубленный уровень)**

**Рабочая программа разработана учителем по обществознанию и праву Цаплиным С.В. на основе авторской программы А.И. Матвеева Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю. Работа ведется по учебнику «Право», 11 класс, Никитин А.Ф., Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, М: «Просвещение» 2012.**

(Москва «Дрофа» 2015г.)

Учебник «Право», 11 класс, Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. 2014.

**Цели изучения курса:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## Содержание обучения

Право и государство

Форма и структура права

Правотворчество и правореализация

Право и личность

Основы конституционного права Российской Федерации

### Технологии, используемые в работе:

- *Анализ правоведческих источников для развития критического мышления и выражения своей аргументированной точки зрения учащимися*
- *ИКТ*
- *Обучение в сотрудничестве*
- *Исследовательские методы обучения*
- *Здоровьесберегающие технологии*
- *Игровые методы обучения*

### В результате изучения права ученик должен:

#### знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

#### уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему

конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Количество часов: 2 часа в неделю (68 часов)

Уровень: углубленный

Срок реализации программы 1 год (2017-2018 учебный год)

## Формы контроля

Составным компонентом контроля является **проверка** знаний.

**Основная цель контроля и оценки знаний** учащихся по праву - определение качества усвоения учащимися учебного материала, уровня овладения ими знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программой по праву. В задачу контроля входит также определение меры ответственности каждого ученика за результаты своего учения, уровня его умений добывать знания самостоятельно.

Для учителя контроль знаний позволяет определить уровень усвоения учебного материала по праву или в случае необходимости провести их коррекцию.

В зависимости от того, кто именно осуществляет контроль за результатами учебной деятельности учащегося, выделяют три типа контроля: **внешний** (осуществляется учителем над деятельностью ученика); **взаимный** (осуществляется одним учеником над деятельностью другого ученика); **самоконтроль** (осуществляется учеником над собственной деятельностью).

Для учителя контроль знаний позволяет определить уровень усвоения учебного материала по праву или в случае необходимости провести их коррекцию. Систематический контроль знаний учащихся по праву является одним из основных условий повышения качества обучения.

Выделяют следующие методы контроля:

1. Устные (опрос, устная контрольная работа и работа с картой у доски).
2. Письменные (терминологический диктант, контрольная работа, тематический реферат).
3. Анализ правоведческих источников.
4. Экзамены.

**Формы контроля** знаний и умений учащихся выделяются в соответствии с формами обучения - массовой (иногда в ней выделяют групповую и фронтальную) и индивидуальной.

**Формы контроля:** фронтальный, групповой, индивидуальный, комбинированный контроль, самоконтроль.

Говоря о средствах контроля знаний и умений учащихся, чаще всего имеют в виду задание или несколько заданий, которые предлагаются учащимся с целью выявления соответствующих поставленным целям результатов обучения.