



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное казённое общеобразовательное учреждение города Москвы
«Кадетская школа-интернат № 5 «Преображенский кадетский корпус»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ КШИ № 5

Годына В.В.

«03» сентября 2018г.

Принято на педагогическом совете
протокол от 31 августа 2018г. № 1

Дополнительная общеобразовательная программа
секции «Стрелковая подготовка»

Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучения: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор программы:
Михолап Анатолий Анатольевич
педагог дополнительного образования
2018/2019 учебный год

г. Москва

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является модифицированной. В её основу положена авторская программа «Стрельба из пневматического оружия» Л. К. Шмакова (2013 г.), измененная с учетом особенностей, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления педагогической деятельности. Программа направлена на распространение военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления обучающихся. Новизна программы заключается в том, что в программах стрелковой подготовки, как правило, не предусматриваются создание условий для патриотического воспитания. Данная же программа ставит одной из приоритетных задач воспитательную работу с подростками (только что одевшими кадетскую форму), направленную на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств. Высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Изучение данного курса актуально в связи с повышенным интересом кадет к оружию. Обучение по программе «стрелковая подготовка» дает возможность кадетам научиться обращению с оружием, формирует навыки стрелковой техники. Кадеты удовлетворяют свой интерес к оружию, пользуясь оружием под контролем педагога. Дополнительная образовательная программа «Стрелковая подготовка» обеспечивает понимание каждым обучающимся своей роли и места в стране и в обществе, в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости

выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; приобретение основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ (ВС РФ), других воинских формирований и органов. Помимо военно-патриотического аспекта, программа «Стрелковая подготовка» содействует также физическому, нравственному (в т.ч. морально-волевому) и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку при занятии стрельбой у кадет развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль за эмоциями, волевые качества целеустремленность, настойчивость, выдержка).

Актуальность программы обучения по данной тематике обусловлена тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» недостаточно времени уделяется этим темам, а в программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи. Программа предназначена для детей 12-14 лет. Программа позволяет развить у обучающихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает кадет эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Привлечение обучающихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь кадет от вредных привычек. Отличительные особенности данной программы: теоретическая подготовка знакомит кадет с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок; с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания; техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия; физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармонического развития; психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Цель программы:

- научить кадет разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии, формировать физически и социально активную личность обучающегося, готового к выполнению своих гражданских обязанностей по защите Отечества.

Задачи программы:

1. Обучающая. Обучить кадет основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

2. Воспитательная. Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории. Сформировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

3. Развивающая. Развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.

Срок реализации программы 1 год в объеме: 36 часов в год.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Форма занятий - групповая. Основными формами занятий являются учебно-тренировочные занятия, теоретические и практические занятия, спортивные игры и соревнования. Практическая часть занимает большее количество времени. Форму занятий можно определить, как творческую, самостоятельную, спортивную деятельность кадет.

Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом: на занятиях кадеты знакомятся с различными приемами и способами стрельбы из пневматического оружия. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Закономерности использования способов стрельбы из пневматического оружия могут быть представлены в виде правил, алгоритмов. Так, отрабатывая навык

заряжения и разряжения оружия, обучающиеся всегда должны добиваться точности его выполнения, стремиться к пошаговому выполнению работы, применять знания, полученные в теоретической части занятия. Эффективным для познавательного развития кадет является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями практики. Кадет должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Способами проверки являются входная, промежуточная и итоговая диагностика с помощью метода наблюдения и тестирования, а также текущей диагностики во время проведения соревнований.

Планируемые результаты:

Метапредметные:

1. Кадеты научатся организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
2. Сформируют умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и представление, в том числе с использованием современных технологий.
3. Сформируют умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.
4. Сформируют умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей.
5. Сформируют умение выявлять причинно-следственные связи.
6. Научатся производить самоанализ и оценку собственной деятельности.

Личностные результаты:

1. Осознают необходимость соблюдать меры безопасности при стрельбе из оружия.
2. Выработают способность к адекватной самооценке действий при стрельбе.
3. Сформируют убежденность в полезности занятий стрельбой.
4. Сформируют чувство ответственности за результаты подготовки к стрельбе.

5. Осознают необходимость психологической и физической подготовки к стрельбе.
6. Осознают потребность в здоровом образе жизни.
7. Научатся вести здоровый образ жизни.
8. Сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству. Предметные результаты планируются на каждый год обучения.

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Стрелковая подготовка» используются следующие виды контроля:

- входной контроль;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в конце первого полугодия);
- итоговый контроль (в конце учебного года).

Формы подведения итогов реализации программы «Стрелковая подготовка»:

1. Сдача нормативов;
2. зачеты по теории;
3. участие в соревнованиях;
4. участия в мастер-классах;
5. открытые занятия;

Учебно-тематический план

7-е классы

№ п.п.	Тема	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика

1	История стрелкового оружия.	1	1	
2	Теоретические основы стрельбы	1		1
3	Устройство и назначение винтовки МР-512С-01	1		1
4	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	1		1
5	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе	2		2
6	Предварительные упражнения - стрельба без пуль.	2		2
7	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512С-01 на 10 м. (мишень. № 8)	22		22
8	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки МР-512С-01 на 10 м. (мишень. № 8)	6		6
	ИТОГО	36	1	35

**Поурочное планирование учебной программы
«Стрелковая подготовка»**

Дата	Тема урока	Наименование темы, урока	Кол-во часов
------	---------------	--------------------------	-----------------

Тема 1	История стрелкового оружия	1
	История стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие.	1
Тема 2	Теоретические основы стрельбы теория	1
	История развития пулевой стрельбы, ее значение. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача винтовки. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Отдача винтовки. Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.	1
Тема 3	Устройство и назначение винтовки МР-512С-01, автомата Калашникова АК-74	1
	Общие данные. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия. Устройство и принцип действия АК-74. Необходимые действия по обслуживанию АК-74.	1
Тема 4	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	1
	Общие требования. Правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка. Правила соревнований по стрельбе	1
Тема 5	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. Практические занятия	2

		Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Пристрелка оружия. Наладка прицельных приспособлений. Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения. Проверка боя винтовки. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали. Регулировка прицела.	2
	Тема 6	Предварительные упражнения - стрельба без пуль. Практические занятия	2
		Контроль однообразия прицеливания. Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.	2
	Тема 7	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512С-01 на 10 м. (мишень. №6). Практические занятия.	22
	7.1	Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Пули 4.5 мм. Количество выстрелов — 5.	1
	7.2	Стрельба по квадрату 10x10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 10. Задание попасть в квадрат.	1
	7.3	Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки.	2
	7.4	Стрельба по мишени № 8 из положения лежа с опорой для ствола.	6

	7.5	Стрельба по мишени № 8 из положения лежа с опорой на локоть, дистанция 10 м, Выстрелов 3*5 Задание — набрать наибольшее количество очков.	6
	7.6	Мишень № 8 сидя за столом с опорой локтями о стол. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из 50.	6
	Тема 8	Соревнование по стрельбе из различных положений по мишени № 8 на дистанцию 10 м. Задание - выполнить нормативы упражнений «Начинающий стрелок», «Юный стрелок».	6
		Итого, часов	36

Условия реализации программы

Оборудование для проведения занятий: стрелковый тир, прицельный станок, плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей пневматической винтовки; - пневматическая винтовка 4,5 мм – 6 штук; - пулеулавливатели для стрельбы — 6 штук; - мишени бумажные (различные); - пульки для стрельбы из пневматического оружия, макеты автомата, плакаты с оружием, комплекты для чистки и смазки оружия.

Литература:

1. Шмаков Л. К. Авторская программа «Стрельба из пневматического оружия» (2013 г.)
2. Володина И.С. Физическая подготовка стрелка спортсмена/Лекция для студентов и слушателей РГАФК//Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК.-М,1997.
3. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. /ООО Редакция журнала «Военные знания».- М,2001.
4. Джгамадзе Т.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. /Методическая разработка для студентов и слушателей РГАФК. М. Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1998.

5. Иткис М.Я, Корх А.Я. Спортивная стрельба. Учебник для институтов физической культуры. -М./Физкультура и спорт,1987.
6. Кинль В.А. Пулевая стрельба.-М./Просвещение,1989.
7. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания.-М.,1986
8. Курс стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС- 2000. /МВД РФ,2000.
9. Огневая подготовка. Учебник МВД РФ. Авторский коллектив ЦОКР МВД России.- М.,2009.
10. Организация и проведение занятий по огневой подготовке из стрелкового оружия. Методические рекомендации. - М./Военная академия имени Ф.Э.Дзержинского,2002.
11. Потапов А.А. Искусство снайпера.- М./Файр-Пресс,2005.
12. Пуллэм Б., Хейненкрат Ф.Т. Спортивная стрельба из винтовки. Руководство для стрелков и тренеров. -М./Физкультура и спорт,1993.
13. Сологуб С.Л. Методология управления спортивно-тренировочным процессом в пулевой стрельбе..-М.,2010.
14. Стрельба из пневматических винтовок. Методическое пособие. -М., 2011.
15. Федорни В.Н. Общая и специальная физическая подготовка стрелка-спортсмена. Учебное пособие. – Краснодар/ Редакционно-издательского совета Кубинской государственной академии Ф К,1995.
16. Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба. Издание 3-е. - М./Воениздат,1916