

**Аннотация к рабочей программе основной школы
дисциплины « Шахматы» (1 класс)**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	1 класс – 3 часа в неделю.
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. Государственная программа: учебники, методические рекомендации для учителя составлены автором программы А.А. Тимофеевым. Москва, 2003 г.
Учебники (желательно со ссылкой на ресурс)	1. Е. Гига «Тысяча интеллектуальных игр» Учебник. С-Петербург 2004г. 2. М.Хануков «Полный курс шахмат» Москва Просвещение 2001 г. Уровень программы – базовый стандарт
Другие пособия (если используются)	1.С.Иващенко «Учебник шахматных комбинаций том № 1 а» Смоленск, Высшая школа, 2014 год
Электронные ресурсы (если используются)	Не используются.
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	<u>1 класс.</u> Темы: 1.Задачи «Мат в один ход ладьёй» 2.. Задачи «Мат в один ход конем» 3. Рокировка 4. История шахмат 5. Коневая вилка
Формы контроля	Учет.
Основные требования к результатам освоения дисциплины	Личностные результаты освоения предмета. Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Шахматы». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям шахматной деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать приобретённые знания и умения для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностных значимых результатов в интеллектуальном совершенстве.

Метапредметные результаты.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Предметные результаты.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, социальное)
- овладение умениями организовывать здоровьезберегающую жизнедеятельность
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением