

Описание дополнительной программы

«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЛАРЕЦ»

(знакомство с лучшими образцами народной и классической музыки)

Школа раннего развития «Малышок»

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	художественная
Уровень	ознакомительный
Возраст детей	4–7 лет
Срок реализации	3 года Объем программы – 36 часов в год. Общий объем программы – 108 часов.
Цель программы	Музыкально-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста, как необходимое условие становления их общей культуры, формирование начальных навыков осмысленного восприятия музыки на доступных по возрасту образцах музыкального искусства и развитие природных музыкальных данных детей в коллективной творческой деятельности.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство детей дошкольного возраста с мировыми образцами музыкальной культуры; – знакомство дошкольников с жанровыми и стилевыми особенностями музыкальных произведений; – формирование у них начальных навыков осознанного восприятия музыкальных произведений различных эпох, жанров и стилей; – формирование у них начальных навыков элементарного анализа музыкального произведения, умения связно выразить личное эмоциональное отношение к прослушанному произведению; – расширение общего кругозора и словарного запаса детей дошкольного возраста. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у детей дошкольного возраста внимания, музыкальной памяти и мышления, образно-слухового восприятия, речи; – развитие эмоционально-волевой сферы личности дошкольника, способности проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия музыкального произведения; – развитие у дошкольников воображения и фантазии, способности отражать слуховые музыкальные впечатления в музыкально-исполнительской и другой творческой деятельности (рисовании, танце, образном слове, театрализации). <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у дошкольников первичного интереса и уважения к общей мировой и отечественной музыкальной культуре; – формирование у них основ музыкально-эстетического вкуса, потребности в элементарной музыкальной деятельности; – развитие у детей дошкольного возраста коммуникативных навыков, основ культуры межличностной общения и взаимодействия в группе; – формирование у них навыков адекватного поведения в группе, в общественных местах, в театре, концертном зале, музее.
Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы	<p>Предметные результаты освоения программы:</p> <p><i>Учащиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определить на слух жанр музыкального произведения; – выразить музыкальный образ произведения в рисунке и

<p>движении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать и словесно характеризовать средства музыкальной выразительности; - определение размера произведения (2/4, 3/4, 4/4). <p><i>Учащиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – простые характеристики музыкальной формы произведения (понятие реприза); – жанровые особенности произведения; - музыкальные понятия средств музыкальной выразительности: мелодия, темп, ритм, лад, динамика - понятие «Размер музыкального произведения» 2/4, 3/4, 4/4. <p><i>Результаты развития обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика показателей развития музыкального мышления, памяти, внимания; – более высокие показатели проявления эмоционального сопереживания персонажу или художественному образу музыкального произведения; – более высокие показатели способности выразить свои музыкальные впечатления словесно, в рисунке, в свободном движении. <p><i>Результаты воспитания обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>внимательное и уважительное отношение к продуктам</i> – более высокие показатели проявления интереса к слушанию музыки, различным формам музыкального творчества; – повышение показателей конструктивного взаимодействия с другими детьми в группе, соблюдение правил поведения (в группе, в зрительном зале, музее), этики межличностного общения; – осознанное использование в речи новых понятий, терминов, названий. <p><i>Метапредметные результаты освоения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Коммуникативная компетентность</i> (умеет выразить свои желания, намерения с помощью речевых и неречевых средств, умеет слушать другого и согласовывать с ним свои действия). – <i>Социальная компетентность</i> (умеет попросить о помощи и оказать ее, учитывает желания других людей, может сдерживать себя, выбирает линию поведения адекватно ситуации, высказывает несогласие в социально приемлемой форме). – <i>Интеллектуальная компетентность</i> (проявляет осведомленность в разных сферах деятельности людей, имеет представление о некоторых природных явлениях и закономерностях, владеет логическими операциями), – <i>Компетентность в плане физического развития</i> (владеет своим телом, выполняет различные виды движений). <p><i>Формы подведения итогов реализации программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – открытое занятие; – праздничные мероприятия отдела ШРР «Малышок»; – презентация отчетного альбома творческих работ учащихся; – выставка детских творческих работ.
