

Описание дополнительной программы

ТЕАТРАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (вводный уровень)
Направленность	художественная
Возраст детей	5–7 лет
Срок реализации	1 год, 10 часов
Цель программы	Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе активизации их познавательного интереса и психофизического развития, посредством вовлечения в интерактивную театральную деятельность.
Задачи программы	<p>Обучающие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ознакомление детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.); <input type="checkbox"/> Ознакомление детей с основами театрального искусства, театральными профессиями, атрибутами, театральной терминологией; <input type="checkbox"/> Обучение простейшим приемам манипуляций в кукольных театрах различных видов; <input type="checkbox"/> Формирование элементарных артистических навыков детей (воплощение художественного образа) и исполнительских умений. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Развитие у детей эмоционально-волевых качеств (умения сопереживать, чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, выражать эмоции и чувства, самостоятельность, решительность, выдержка); <input type="checkbox"/> Развитие монологической и диалогической речи ребенка, ее интонационной выразительности; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Приобщение детей к театральной и общечеловеческой культуре <input type="checkbox"/> Воспитание у них коммуникативных навыков, навыков сотрудничества и конструктивного взаимодействия в групповой работе, начальной культуры межличностного общения; <input type="checkbox"/> Формирование у дошкольников познавательного интереса к чтению и мотивации к продолжению занятий театральной деятельностью. <p>способностей учащихся, включая подбор по слуху и импровизацию.</p>
Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы	<p>Предметные результаты освоения программы:</p> <p>Дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды театров: драматический, оперный, кукольный, музыкальный, театр зверей, театр теней, театр мимики и жеста; – основные виды литературы для детей: стихи, проза, пьеса; – основные театральные профессии: актер, режиссер, осветитель, звукорежиссер, бутафор, суфлер; <p>Дети будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – манипулировать простейшими куклами по известному сюжету; – выполнить короткий этюд-действие перед зрителями по заданию педагога. <p>Результаты развития обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление эмоциональной вовлеченности в действие, сопереживания герою; – способность выразить эмоциональное состояние героя, яркие особенности его характера с помощью движений и жестов, возросшей интонационной выразительности речи, развития монологической и диалогической речи; – демонстрация более высоких показателей самостоятельности, внимания, усидчивости, уверенности в себе.

Результаты воспитания обучающихся:

- проявление учащимися интереса к посещению театра, отечественному театральному искусству;
- проявление детьми уважения к актерам и людям других театральных профессий;
- адекватное поведение учащихся в общественных местах, в зрительном зале, на сцене, навыки доброжелательного межличностного общения;
- адекватное ситуации взаимодействие с партнерами в творческой деятельности, взаимовыручка;
- охотное участие в коллективной театральной деятельности, публичных выступлениях, внимательное восприятие театрализаций литературных произведений.
- проявление интереса к детской литературе, желания совместно с родителем прочитать литературное произведение после просмотра театрализации.

Формы подведения итогов реализации программы:

- открытое итоговое занятие, включающее интерактивную беседу-викторину;
- показ творческих заданий (мини-этюдов) на занятиях.