

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Шахматы» для 7-го класса.**

Предмет «Шахматы» интегрирован в основной образовательный процесс.

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы по учебному предмету «шахматы»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- планируемых результатов основного общего образования по математике.

Для реализации программы требуется 35 учебных часов (по 1 учебному часу в неделю).

Программа разработана учителем математики Низовцевым А.Ю., рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения по математике 28 августа 2016 года, утверждена директором ГБОУ Лицей № 1580 Граськиным С.С. 1 сентября 2016 года.

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Учебно-методическое обеспечение:

- 1.Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. М.: ФиС, 1965.
- 2.Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. М.: ФиС, 1980.
- 3.Гришин В.Г., Ильин Е.И. Шахматная азбука. М.: ФиС, 1972.
- 4.Ильин Е. В стране шахматных королей. М.: «Малыш», 1985.
- 5.Майзелис И. Шахматы. М.: Детгиз, 1960.
- 6.Никитин А.П., Фрадкин А.М. Книга начинающего шахматиста. Красноярск.
- 7.Панов В. Курс дебютов. М.: ФиС, 1961.
- 8.Панов В. Шахматы для начинающих. М.: ФиС, 1955.
- 9.Сухин И.Г. Шахматы, первый год. М.: Просвещение, 1996.
- 10.Сухин И.Г. Шахматы, второй год. М.: Просвещение, 1996.

Сказки и рассказы для детей о шахматах

- 11.Аматуни П. Королевство Восемью Восемь.
- 12.Гришин В., Осипов Н. В гостях у короля.

Используемые технологии программы:

- словесные (рассказ, беседа, познавательные игры, учебные дискуссии и др.)
- наглядные (демонстрация шахматных фигур, компьютерных презентаций);
- исследовательские (решение шахматных задач, задач на логику).

Система уроков условна, но все же выделяются следующие виды:

Урок-практикум. На уроке учащиеся работают над различными заданиями в зависимости от своей подготовленности. Виды работ могут быть самыми разными: решение различных задач, изучение свойств различных фигур, практическое применение различных методов решения задач.

Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок решения задач. Вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовки.

Урок - самостоятельная работа. Предлагаются разные виды самостоятельных работ.

Знать:

Правила шахмат, основные правила соревнований.

Уметь:

Ставить элементарные маты, проводить простейшие планы.

Формами текущего и итогового контроля являются: устный опрос, итоговый шахматный турнир