



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное казённое общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Кадетская школа-интернат № 5 «Преображенский кадетский корпус»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ КШИ № 5

Година В.В.

«03» сентября 2018г.



Принято на педагогическом совете  
протокол от 31 августа 2018г. № 1

Дополнительная общеобразовательная программа  
«Строевая подготовка»

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучения: 17-18 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы программы:  
Шеметов Александр Александрович  
Шавель Евгений Викторович  
педагог дополнительного образования  
2018/2019 учебный год

г. Москва

## Оглавление

I. Пояснительная записка.....	2
II. Учебно-тематический план.....	4
III. Содержание программы.....	7
IV. Методическое обеспечение программы.....	9
V. Список литературы для учителя.....	10
VI. Список литературы для учащихся.....	11

## **I. Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов второй ступени среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю на один год обучения. Содержание программы «Строевая подготовка» для обучающихся имеет военно-профессиональную направленность.

### **Цель программы:**

1. Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

### **Задачи программы:**

- закрепление строевой выучки;
- приобретение строевой выправки;
- выработка у кадетов быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Строевая подготовка включает:

- одиночное строевое обучение без оружия и с оружием;
- строевая слаженность подразделений при действиях в пешем порядке.

Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения кадетов в системе дополнительной подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых современных условиях. Поэтому в основу строевого обучения положены руководящие принципы педагогики.

Очень важно также, чтобы каждое строевое занятие проводилось на фоне сравнимости результатов с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий. Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки кадетов может быть достигнут:

- целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;
- сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов каждым кадетом в строгом соответствии с требованиями Строевого устава;
- регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показательных и плановых занятий по строевой подготовке;
- совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;
- самостоятельными тренировками кадетов строевых приемов;
- постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми кадетами.

**В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:**

- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;

- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования**

Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения обучающимися специализированных (кадетских) классов, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

**Актуальность** программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

### **Оценка результатов обучения воспитанников**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов, класса;
3. спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Тематический план «Строевая подготовка»**  
**для учащихся 11класса.**

Содержание разделов	Темы	Количество часов	
		всего	практических
<b>1.Общие положения.</b>	1.1.Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2. Строевые приемы и движение без оружия.</b>	2.1.Строевая стойка. Повороты на месте.	<b>1</b>	<b>1</b>
	2.2. Движение. Повороты в движении	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3. Строевые приемы и движение без оружия.</b>	3.1.Строевая стойка без оружия.	<b>1</b>	<b>1</b>
	3.2.Выполнение приемов без оружия на месте.	<b>1</b>	<b>1</b>
	3.3.Повороты и движение без оружия.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4.Выполнение строевых приемов с оружием.</b>	4.1.Выполнение приемов с оружием «К оружию».	<b>1</b>	<b>1</b>
	4.2.Выполнение приемов с оружием «В ружье».	<b>1</b>	<b>1</b>
	4.3.Выполнение приемов с оружием «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть)».	<b>1</b>	<b>1</b>
	4.4.Выполнение приемов с оружием «Оружие положить».	<b>1</b>	<b>1</b>
	4.5.Выполнение приёмов с оружием «Автомат на-ГРУДЬ».	<b>2</b>	<b>1</b>
	4.6.Выполнение приёмов с оружием «На РЕМЕНЬ».	<b>1</b>	<b>1</b>
	4.7.Выполнение приёмов с оружием «Оружие – ЗА СПИНУ».	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>5.Выполнение воинского</b>	5.1.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</b>	5.2.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6.Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.</b>	6.1. Общие положения.	<b>1</b>	<b>1</b>
	6.2. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и относа Боевого Знамени.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>7. Строи отделения.</b>	7.1. Развернутый строй. Походный строй.	<b>1</b>	<b>1</b>
	7.2. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>8.Строи взвода.</b>	8.1.Развернутый строй. Походный строй.	<b>1</b>	<b>1</b>
	8.2. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>9.Строи роты.</b>	9.1.Развернутый строй. Походный строй.	<b>1</b>	<b>1</b>
	9.2. 3Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>10.Строи батальона.</b>	10.1.Развернутый строй. Походный строй.	<b>1</b>	<b>1</b>
	10.2. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>11. Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах.</b>	11.1. Общие положения. Строи взвода на машинах. Строи роты на машинах. Строи батальона на машинах. Строи полка на машинах. Выполнение воинского приветствия.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>12. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.</b>	12.1. Приемы «к бою», «встать».	<b>1</b>	<b>1</b>
	12.2.Перебежки и переползание.	<b>1</b>	<b>1</b>
	12.3. Действия личного состава при внезапном нападении противника.	<b>1</b>	<b>1</b>
	13.1. Общие положения.	<b>1</b>	<b>0</b>

<b>13. Строевой смотр роты, батальона и полка.</b>	13.2. Строевой смотр роты в пешем порядке.	<b>1</b>	<b>1</b>
	13.3. Строевой смотр батальона в пешем порядке.	<b>1</b>	<b>0</b>
	13.4. Строевой смотр полка в пешем порядке.	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>	<b>30</b>



## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Содержание разделов и тем.*

#### **1. Общие положения.**

- 1.1. Строи и управление ими.
- 1.2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

#### **2. Строевые приемы и движение без оружия.**

- 2.1. Строевая стойка.
- 2.2. Повороты на месте.
- 2.3. Движение.
- 2.4. Повороты в движении.

#### **3. Строевые приемы и движение с оружием.**

- 3.1. Строевая стойка с оружием.
- 3.2. Выполнение приемов с оружием на месте.
- 3.3. Повороты и движение с оружием.

#### **4. Выполнение строевых приемов с оружием**

- 4.1. Выполнение приемов с оружием «К оружию»,
- 4.2. Выполнение приемов с оружием «В ружье»,
- 4.3. Выполнение приемов с оружием «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть) »,
- 4.4. Выполнение приемов с оружием «Оружие положить».
- 4.5. Выполнение приёмов с оружием «Автомат на-ГРУДЬ»,
- 4.6. Выполнение приемов с оружием «На РЕМЕНЬ»,
- 4.7. Выполнение приемов с оружием «Оружие – ЗА СПИНУ».

#### **5. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.**

- 5.1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

5.2.Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

5.3.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

## **6. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.**

6.1. Общие положения.

6.2. Положение Боевого Знамени в строю.

6.3.Порядок выноса и относа Боевого Знамени.

## **7. Строи отделения.**

7.1.Развернутый строй.

7.2.Походный строй.

7.3.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

## **8. Строи взвода.**

8.1.Развернутый строй.

8.2.Походный строй.

8.3.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

## **9. Строи роты.**

9.1.Развернутый строй.

9.2.Походный строй.

9.3.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

## **10. Строи батальона.**

10.1.Развернутый строй.

10.2.Походный строй.

10.3.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

## **11. Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах.**

11.1.Общие положения.

11.2.Строи взвода.

11.3.Строи роты.

11.4.Строи батальона.

11.5.Строи полка.

## **12.Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.**

12.1.Приемы «к бою», «встать».

12.2.Перебежки и переползание.

12.3.Действия личного состава при внезапном нападении противника.

## **12. Строеквой смотр роты, батальона и полка.**

13.1.Общие положения.

13.2Строеквой смотр в пешем порядке.

### **IV. Методическое обеспечение**

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

#### **Методы:**

1. наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
2. вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

3. практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения. При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка. Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

## **V. Список литературы.**

### **Литература для учителя:**

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев, В.А. Жильцов, В. И. Лазуткин, Б. И. Мишкин, М. М. Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н .К. Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д. И. Тенин. Киев. 1979
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б. Н. Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарь военных терминов. А. М. Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А. Т. Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О. Е. Жиренко, Е. В. Лапин, Т. В. Киселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.

- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р. Г. Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

#### **Литература для учащихся:**

- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А. Н. Иванов, Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А. Т. Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Словарь военных терминов. А. М. Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А. Т. Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.