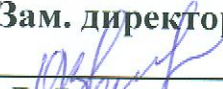


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 2097»
(ГБОУ Школа № 2097)

РАССМОТРЕНО
Председатель МО

В.В.Устименко
Протокол №1
«30» августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора

О.В.Федорова
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Г.В. Пискарева
Приказ № 84/15-ОД/17
«31» августа 2017 г.



Рабочая образовательная программа
по предмету «Математика» (базовый уровень)
5 «А», «Е», «Ж», «З», «И», «Г», «Д», «К», «Л», «М» класс
2017 -2018 учебный год

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Учебник: Математика 5 класс

Автор: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.

Издательство: «Мнемозина», 2014

Год издания: 2014 г.

Количество часов в неделю: 5 часов

Количество часов в год: 170 часов

Рабочую программу составили учителя математики:
Орлова И. М., Гусарева И.Б., Дубина Н.А., Замокина Е.В., Гончарова Е.В.,
Дарькина Г.Н.

Москва
2017 год

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 2097»

РАССМОТРЕНО
Председатель МО

В.В.Устименко
Протокол №1
«30» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора

О.В.Федорова
«30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Г.В. Пискарева
Приказ № ____
«30» 08 2017 г.

**Рабочая образовательная программа
по предмету «Математика»
5 Г, Д, Ж, З, И, К, М класс
2017 -2018 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Учебник : "Математика 5"

Автор: **Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд**

Год издания: **издательство "Мнемозина", г.Москва, 2013г**

Количество часов в неделю : 5

Количество часов в год : 170

Рабочую программу составили: учителя математики: Дарькина Г.Н.,
Гончарова Е.В., Дубина Н.А., Замокина Е.В.

Москва
2017 год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения курса математики 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств: независимость и критичность мышления; воля и настойчивость в достижении цели. **Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).** **Регулятивные УУД:** ученик научится: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД; выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки. **Познавательные УУД:** ученик научится: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям. **Коммуникативные УУД:** ученик научится: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.); в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы; учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений. **Предметная область «Арифметика»** ученик научится: выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число; переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную – в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов; находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби; округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений; пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие; решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Предметная область «Алгебра» ученик научится: переводить условия задачи на математический язык; использовать методы работы с простейшими математическими моделями; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; изображать числа точками на координатном луче; определять координаты точки на координатном луче; составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Предметная область «Геометрия» ученик научится: пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела; в простейших случаях строить

развертки пространственных тел; вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства); построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Курс математики 5 класса включает основные содержательные линии:

Арифметика; Элементы алгебры; Элементы геометрии; Вероятность и статистика; Множества; Математика в историческом развитии.

«Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительных навыков, логического мышления, умения планировать и осуществлять практическую деятельность, необходимую в повседневной жизни.

«Элементы алгебры» показывают применение букв для обозначения чисел, для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий, свойств арифметических действий, систематизируют знания о математическом языке.

«Элементы геометрии» способствуют формированию у учащихся первичных о геометрических абстракциях реального мира, закладывают основы формирования правильной геометрической речи.

«Вероятность и статистика» способствуют формированию у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, обогащается представление о современной картине мира.

«Множества» способствуют овладению учащимися некоторыми элементами универсального математического языка.

«Математика в историческом развитии» способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения математики.

Вероятность и статистика, «Множества», «Математика в историческом развитии» изучаются сквозным курсом, отдельно на их изучение уроки не выделяются.

Модуль №1: Натуральные числа и шкалы (16 ч)

Ученик научиться систематизировать и обобщать сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; навыки построения и измерения отрезков

Тема №1: Натуральные числа и шкалы (16 ч)

Модуль №2: Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч)

Ученик научится обобщать навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Тема №1: Сложение и вычитание натуральных чисел (9 ч)

Тема №2: Числовые и буквенные выражения(12ч)

Модуль №3: Умножение и деление натуральных чисел (23 ч)

Ученик научится обобщать навыки арифметических действий с натуральными числами

Тема №1: Сложение и вычитание натуральных чисел (12 ч)

Тема №2: Упрощение выражений(11ч)

Модуль №4: Площади и объемы (13 ч)

Ученик научится вычислять площади и объемы, применять известные им сведения об единице измерения.

Тема №1: Площади и объемы (13 ч)

Модуль №5: Обыкновенные дроби (23 ч)

Ученик научится понимать обыкновенные дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

Тема №1: Обыкновенные дроби (11 ч)

Тема №2: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (12ч)

Модуль №6: Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 ч)

Ученик научится читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

Тема №1: Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 ч)

Модуль №7: Умножение и деление десятичных дробей (26 ч)

Ученик научится умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями

Тема №1: Умножение и деление десятичных дробей (9 ч)

Тема №2: Умножение и деление десятичных дробей (17ч)

Модуль №8: Инструменты для вычислений и измерений (18 ч)

Ученик научится решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

Тема №1: Инструменты для вычислений и измерений (18 ч)

Модуль №9: Повторение (15 ч)

Обобщение полученных знаний и умений.

Тема №1: Итоговое повторение курса математики 5 класса (15 ч)

Раздел 3. Тематическое планирование

Модуль №1: Натуральные числа и шкалы (16 ч)

Тема №1: Натуральные числа и шкалы (16 ч)

№№	Дата	Тема урока	Час	Тип
1	1-2 неделя	Обозначение натуральных чисел	3	Урок
4	2 неделя	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	3	Урок
7	3 неделя	Плоскость. Прямая. Луч.	2	Урок
9	3 неделя	Шкалы и координаты	3	Урок
12	4 неделя	Меньше или больше	3	урок
15	4 неделя	Контрольная работа №1 «Обозначение натуральных чисел»	1	Модуль 1 КР
16	4 неделя	Анализ контрольной работы	1	урок

Модуль №2: Сложение и вычитание натуральных чисел (21 час)

Тема №1: Сложение и вычитание натуральных чисел (9 ч)

Тема №2: Числовые и буквенные выражения(12ч)

№№	Дата	Тема урока	Час	Тип
17	5 неделя	Сложение натуральных чисел и его свойства	4	Урок
21	5-6 неделя	Вычитание	4	Урок
25	6 неделя	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Модуль 2 КР1
26	6-7 неделя	Числовые и буквенные выражения	3	Урок
29	7 неделя	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	3	Урок
32	8 неделя	Уравнение	4	Урок
36	8 неделя	Контрольная работа №3 по темам «Числовые и буквенные выражения». «Уравнение»	1	Модуль 2 КР2
37	9 неделя	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	Урок

Модуль №3: Умножение и деление натуральных чисел (23 ч)

Тема №1: Умножение и деление натуральных чисел (12 ч)

Тема №2: Упрощение выражений(11ч)

№№	Дата	Тема урока	Час	Тип
38	9 неделя	Умножение натуральных чисел и его свойства	4	Урок
42	10 неделя	Деление	4	Урок
46	10-11 нед	Деление с остатком	3	Урок
49	11 неделя	Контрольная работа по теме №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	Модуль 3 КР1
50	11 неделя	Анализ контрольной работы. Упрощение выражений	1	Урок
51	11-12 нед	Упрощение выражений	3	Урок
54	12 неделя	Порядок выполнения действий	2	Урок
56	12-13 нед	Квадрат и куб числа	3	Урок
59	13 неделя	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»	1	Модуль 3 КР2
60	13 неделя	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	Урок

Модуль №4: Площади и объемы (13 ч)

Тема №1: Площади и объемы (13 ч)

№№	Дата	Тема урока	Час	Тип
61	13-14 нед	Формулы	2	Урок
63	14 неделя	Площадь. Формулы площади прямоугольника	2	Урок
65	14-15 нед	Единицы измерения площадей	3	Урок
68	15 неделя	Прямоугольный параллелепипед	1	Урок
69	15 неделя	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	3	Урок
72	16 неделя	Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы»	1	Модуль 4 КР
73	16 неделя	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	Урок

Модуль №5: Обыкновенные дроби (23 ч)

Тема №1: Обыкновенные дроби (11 ч)

Тема №2: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (12ч)

№№	Дата	Тема урока	Час	Тип
74	16 неделя	Окружность и круг	2	Урок
76	16-17 нед	Доли. Обыкновенные дроби	4	Урок
80	17 неделя	Сравнение дробей	2	Урок
82	18 неделя	Правильные и неправильные дроби	2	Урок
84	18 неделя	Контрольная работа №7 по теме «Доли. Обыкновенные дроби»	1	Модуль5 КР1
85	18 неделя	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с	2	Урок
87	19 неделя	Деление и дроби	3	Урок
90	19 неделя	Смешанные числа	2	Урок
92	20 неделя	Сложение и вычитание смешанных чисел	3	Урок
95	20 неделя	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел»	1	Модуль 5 КР2
96	20 неделя	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	Урок

Модуль №6: Сложение и вычитание десятичных дробей (15 ч)

Тема №1: Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 ч)

№№	Дата	Тема урока	Час	Тип
97	21 неделя	Десятичная запись дробных чисел.	2	Урок
99	21 неделя	Сравнение десятичных дробей	3	Урок
102	22 неделя	Сложение и вычитание десятичных дробей.	5	Урок
107	23 неделя	Приближенные значения чисел, округление чисел.	3	Урок
110	23 неделя	Контрольная работа № 9 по теме «Десятичные дроби.	1	Модуль 6 КР
111	23 неделя	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	Урок

Модуль №7: Умножение и деление десятичных дробей (26 ч)

Тема №1: Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число(9 ч)

Тема №2: Умножение и деление десятичных дробей(17ч)

№№	Дата	Тема урока	Час	Тип
112	24 неделя	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	3	Урок
115	24-25 нед	Деление десятичных дробей на натуральные числа	5	Урок
120	25 неделя	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»	1	Модуль 7 КР1
121	25-26 нед	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей	5	Урок
126	26-27 нед	Деление на десятичную дробь	6	Урок
132	28 неделя	Среднее арифметическое	4	Урок
136	28 неделя	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	Модуль 7 КР2
137	29 неделя	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	Урок

Модуль №8: Инструменты для вычислений и измерений (18 ч)

Тема №1: Проценты (8 ч)

Тема №2: Измерение углов(10ч)

№№	Дата	Тема урока	Час	Тип
138	29 неделя	Микрокалькулятор	2	Урок
140	29-30 нед	Проценты	5	Урок
145	30 неделя	Контрольная работа №12 по теме «Проценты»	1	Модуль 8 КР1
146	30-31 нед	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный	3	Урок
149	31 неделя	Измерение углов. Транспортир.	3	Урок
152	32 неделя	Круговые диаграммы	3	Урок
155	32 неделя	Контрольная работа №13 по теме «Измерение углов. Транспортир»	1	Модуль 8 КР2

Модуль №9: Повторение (15 часов)

Тема №1: Итоговое повторение курса математики 5 класса (15 час)

№№	Дата	Тема урока	Час	Тип
156	32 неделя	Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	1	Урок
157	33 неделя	Числовые и буквенные выражения	2	Урок
159	33 неделя	Буквенные выражения. Преобразование буквенных	2	Урок
161	33-34 нед	Упрощение выражений	3	Урок
164	34 неделя	Уравнение.	3	Урок
167	35 неделя	Проценты	2	Урок
169	35 неделя	Контрольная работа №14 (итоговая)	1	Модуль 9 КР
170	35 неделя	Повторение. Подведение итогов.	1	Урок

Статистика

Расписание модулей

№ №	Название	Часов	Период
1	Натуральные числа и шкалы	16	1- 4 недели
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	21	5-9 недели
3	Умножение и деление натуральных чисел	23	9-13 недели
4	Площади и объемы	13	13-16 недели
5	Обыкновенные дроби	23	16-20 недели
6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	15	21-23 недели
7	Умножение и деление десятичных дробей	26	24-29 недели
8	Инструменты для вычислений и измерений	18	29-32 недели
9	Повторение	15	32-35 недели

График контрольных работ

№ №	Тип	Название	Модуль	Тема	Дата
1	КР	Контрольная работа №1 «Обозначение натуральных чисел»	1	№1	4 неделя
2	КР	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	2	№1	6 неделя
3	КР	Контрольная работа №3 по темам «Числовые и буквенные выражения», «Уравнение»	2	№2	8 неделя
4	КР	Контрольная работа по теме №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	3	№1	11 неделя
5	КР	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»	3	№2	13 неделя
6	КР	Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы»	4	№1	16 неделя
7	КР	Контрольная работа №7 по теме «Доли. Обыкновенные дроби»	5	№1	18 неделя
8	КР	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел»	5	№2	20 неделя
9	КР	Контрольная работа № 9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	6	№1	2 3 неделя
10	КР	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»	7	№1	25 неделя

11	КР	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	7	№2	28 неделя
12	КР	Контрольная работа №12 по теме «Проценты»	8	№1	30 неделя
13	КР	Контрольная работа №13 по теме «Измерение углов. Транспортир»	8	№2	32 неделя
14	КР	Контрольная работа №14 (итоговая)	9	№1	35 неделя

Методическое обеспечение

№	Тип	Название
1	Учебное пособие	<i>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.</i> Математика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2013.
2	ИКТ	CD Мультимедийное приложение презентации уроков Московская электронная школа
3	Дополнительные материалы	1. <i>Жохов В.И., Крайнева Л.Б.</i> Математика. Контрольные работы. 5 класс. М.: Мнемозина, 2014. 2. <i>Ершова А.П., Голобородько В.В.</i> Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса. М.: Илекса, 2014. 3. Контрольно-измерительные материалы. Математика, 5 класс / Сост. Л.П. Попова. М.: ВАКО, 2013.

