

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы
«Школа №1569 «Созвездие»

«Рассмотрено» на
заседании МО учителей
ЕК цикла
Председатель МО
П.В.
Протокол № 1
От «30» августа 2017г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Р.В. Почевалова

«Принято»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от
«30» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Школы
№1569 «Созвездие»
А.В. Воропаев
Приказ № 453
от «30» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

2017-2021 г.г.

Автор учебника (программы): И.И.Барина

Москва

Предметный курс «География России. Природа» (8 класс)

Учебник. География России. Природа. 8 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений И.И. Баринава. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011

Содержание учебного предмета, курса

«География России. Природа».

Тема 1. Введение. Россия на карте мира (6 часов)

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время. Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Тема 2. Рельеф России (7 часов)

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Тема 3. Климат России (7 часов)

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Тема 4. Внутренние воды России (5 часов)

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Тема 5. Почвы России (4 часа)

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Тема 6. Растительный и животный мир России (3 часа)

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Тема 7. Природное районирование (6 часов)

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Тема 8. Природа регионов России (19 часов)

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Северный Кавказ — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Тема 9. Человек и природа (7 часов).

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки.

(4 часа резервного времени)

Тематическое (поурочное) планирование

№ п/п	№ по теме	Тема	Основные виды учебной деятельности
ВВЕДЕНИЕ. Россия на карте мира			
1.	1	Введение. Что изучает курс География России.	Беседа
2.	2	Географическое положение России.	Работа с картами
3.	3	Моря, омывающие Россию.	Работа с картами
4.	4	Россия на карте часовых поясов.	Беседа. Практическое занятие. Решение задач
5.	5	Как осваивали и изучали территорию России.	Беседа
6.	6	Исследование территории России.	Беседа. Работа с картами
Рельеф России			
7.	1	Геологическое строение территории России.	Работа с таблицами
8.	2	Особенности рельефа России.	Работа с картами
9.	3	Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы России.	Работа с картами
10.	4	Развитие форм рельефа. Внутренние процессы, формирующие рельеф.	Работа с источниками информации
11.	5	Внешние процессы, формирующие рельеф.	Работа с источниками информации
12.	6	Стихийные бедствия.	Сравнение. Заполнение таблиц
13.	7	Обобщение по теме	Фронтальная работа
Климат России			
14.	1	Факторы, определяющие особенности климата России.	Анализ таблиц, схем, карт
15.	2	Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.	Работа со схемами
16.	3	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.	Беседа
17.	4	Типы климатов России.	Работа с картами
18.	5	Зависимость человека от климатических условий.	Беседа
19.	6	Выявление закономерностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков.	Анализ карт. Работа с источниками информации
20.	7	Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов.	Практическое занятие
Внутренние воды России			
21.	1	Разнообразие внутренних вод России.	Беседа
22.	2	Реки. Определение по картам особенностей питания, режима, годового стока рек.	Работа с картами
23.	3	Озера, болота, подземные воды, ледники.	Беседа. Работа с картами
24.	4	Водные ресурсы России.	Работа с картами
25.	5	обобщение по теме.	Беседа
Почвы России			
26.	1	Образование почв и их разнообразие.	Работа с источниками информации
27.	2	Закономерности распространения почв.	Работа с картами
28.	3	Почвенные ресурсы России.	Работа с таблицами

29.	4	Обобщение по теме	Беседа
Растительный и животный мир России			
30.	1	Растительный и животный мир России.	Работа с картами
31.	2	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	Беседа. Фронтальная работа
32.	3	Особенности природы и природные ресурсы	Беседа
Природное районирование			
33.	1	Разнообразие природных комплексов России.	Работа с источниками информации
34.	2	Моря, как крупные природные комплексы.	Беседа
35.	3	Природные зоны России.	Работа с картами
36.	4	Разнообразие лесов России.	Работа с картами
37.	5	Безлесные зоны юга России.	Работа с картами
38.	6	Высотная поясность.	Работа с картами
Природа регионов России			
39.	1	Русская равнина.	Работа с картами
40.	2	Природные комплексы Русской равнины.	Работа с картами
41.	3	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	Анализ таблиц и схем
42.	4	Северный Кавказ – самые молодые горы России.	Работа с картами
43.	5	Природные комплексы Сев. Кавказа.	Работа с источниками информации
44.	6	Урал: Каменный Пояс Земли русской.	Работа с картами
45.	7	Своеобразие природы Урала.	Беседа
46.	8	Природные уникамы. Экологические проблемы Урала.	Беседа.
47.	9	Западно-Сибирская низменность: особенности природы.	Работа с картами
48.	10	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины	Работа с картами
49.	11	Восточная Сибирь: величие и суровость природы	Беседа. Работа с картами
50.	12	Природные районы Восточной Сибири.	Работа с картами
51.	13	Жемчужина Сибири – Байкал.	Фронтальная работа
52.	14	Природные ресурсы Восточной Сибири.	Работа с картами
53.	15	Дальний Восток: край контрастов.	Беседа
54.	16	Природные комплексы Дальнего Востока.	Работа с картами
55.	17	Природные ресурсы Дальнего Востока.	Работа с картами
56.	18	Обобщение знаний уч-ся по теме « Природа регионов России».	Фронтальная работа
57.	19	Контроль знаний по теме: «Природа регионов России».	Индивидуальный опрос. Работа с картами
Человек и природа			
58.	1	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	Беседа
59.	2	Антропогенное воздействие на природу.	Анализ графиков, таблиц, схем
60.	3	Рациональное природопользование.	Беседа. Анализ информации из разных источников
61.	4	Особо охраняемые природные территории	Работа с картами
62.	5	Экологическая ситуация в России.	Работа с источниками информации
63.	6	Экологические проблемы на территории России	Работа с источниками информации. Беседа
64.	7	Итоговое занятие по курсу географии	Беседа
65-68		Повторение и обобщение изученного за курс 8 класса	Работа с источниками информации. Беседа

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Предметными результатами изучения курса «География» в 8 классе являются следующие умения:

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
 - объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
 - объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
 - выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;
 - определять причины и следствия геоэкологических проблем;
 - приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
 - оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.
- использование географических умений:
 - анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений;
 - прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;
 - составлять рекомендации по решению географических проблем.
- использование карт как моделей:
 - пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
 - определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
 - формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
 - выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.