

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ

ДЛЯ 6 КЛАССА

История в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 350 часов. В году – 70 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа по истории составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Закон «Об образовании»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011..
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011.
5. Примерные программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторских программ А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение», 2011 г. и А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России», М. «Просвещение», 2011 г.
6. Авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл», издательство «Просвещение», 2011 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения учителей по общественным наукам 28 августа 2016 года. (Протокол № 1) и утверждена директором лицея Граськиным С.С. 01 сентября 2016 года.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.

2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

Программа для 6 класса ориентирована на УМК:

1. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2013.
2. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. — М.: Просвещение, 2013.
3. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : рабочая тетрадь / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. -М.: Просвещение, 2013.
4. История Средних веков : рабочая тетрадь. 6 класс / Е. Крючкова. - М. : Просвещение, 2013.
5. История Средних веков. 6 класс. Атлас. ФГОС, Издание: 15-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2012 г.
6. Атлас, История России с древнейших времён до XVI века, 6 класс, М.: Дрофа, 2013.
7. Универсальные поурочные разработки по истории Средних веков. 6 кл., Арасланова О. В. , Соловьев К. А.
8. Б.Н. Серов, К.А.Соловьев «Поурочные разработки по Истории России с древнейших времен до конца XVI века 6 класс» М. «ВАКО» 2009 г.

Используемая литература для 6 класса:

Березовая Л. Г., Берлякова Н. П. История русской культуры: Учебник для студентов высш. учеб. заведений: В 2 ч. Ч I. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.

Березовая Л. Г., Берлякова Н. П. Практикум по истории русской культуры X-XI вв.: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.

Введенский Ростислав Михайлович, Маландин Владимир Владимирович, Колесникова Елена Александровна, Талина Г. В., Артамонов Г. А., История России XVII - XVIII веков: учебник для студентов вузов. 2008 г.

Ворожейкина Н. И. Дидактические материалы по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. 6-7 кл. М: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в школе; Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.

Требование к уровню подготовки учащихся.

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
 - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
 - применять счет лет в истории, соотносить год с веком, век с тысячелетием, оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до

Рождества Христова, определять последовательность и длительность важнейших исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства участников, результаты важнейших исторических событий.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, определять и показывать местоположение историко-географических объектов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (в связной монологической форме) или письменно об исторических событиях, их участниках или исторических деятелях на основе 2-3 источников исторических знаний;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы и т.д. составлять описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, Европы, Азии, Америки, выражать свое отношение к ним; характеризовать вклад древних народов в мировую культуру.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение исторических терминов, понятий, крылатых выражений;
- сравнивать природные условия, факты, события, личности, а также исторические явления в странах Древнего Востока, Греции, Рима, выделяя сходство и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- оценивать исторический вклад народов древности в мировую историю.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми.

Формы организации учебной деятельности:

практикумы,

беседы,

дискуссии.

Практические работы.

Формы контроля:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- диктанты;
- тестовые задания;
- доклад;
- творческая работа;
- диагностическая работа;
- сочинения;
- активность в проектах и программах внеурочной деятельности;
- творческий отчет