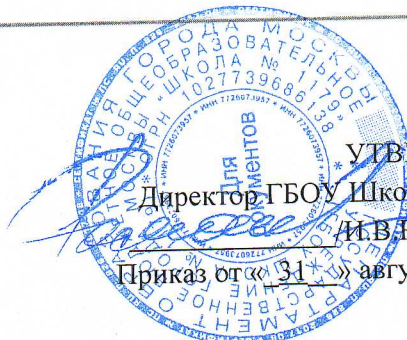


Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1179»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
протокол от « 30 » августа 2017 года  
№ 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Школа № 1179  
И.В. Ромашина/  
Приказ от « 31 » августа 2017г.  
№ 474

Дополнительная общеразвивающая программа  
« Учимся любить книгу »

Направленность: художественная  
Уровень программы: ознакомительный  
Возраст учащихся: 8 -10 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования

Логунова Елена Евгеньевна

Согласовано

методист ДОД

/ Кириенко Г.Н./

Москва  
2017/2018 учебный год

## Пояснительная записка

### к программе дополнительного образования «Учимся любить книгу»

Рабочая программа кружка «Учимся любить книгу» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в основной образовательной программе школы, базисного учебного плана и определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Программа имеет **художественную направленность**.

**Актуальность** программы определена тем, что перед учителем начальных классов стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьезной работы обучающихся не только с учебником, но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Мы наблюдаем:

- изменение характера чтения;
- преобладание «делового» чтения над «свободным»;
- возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе;
- в настоящее время нет официального урока внеклассного чтения, работа с книгой введена в структуру уроков литературного чтения.

Для решения данной проблемы создана программа литературного кружка для учащихся 3 классов «Учимся любить книгу» в рамках дополнительного образования по ФГОС.

Этот курс необходим по ряду причин:

- количество базисных часов уменьшилось (с 5 часов - 4 часа в неделю, а в дальнейшем - 3 часа);
- перенасыщенность информацией через телевидение, Интернет ослабил интерес детей к книге;
- в программе по литературному чтению на произведения таких писателей, как В. Сутеева, М. Пришвина, В. Катаева, В. Бианки и др. отводится мало часов, а ведь именно на их произведениях выросло не одно поколение детей. Эти произведения направлены на нравственное воспитание ребёнка;
- программа предполагает самостоятельный поиск произведений и их прочтение.

**Цель** данной программы - мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, данная программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

**Задачи:**

- формировать у детей интерес к книге;
- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;
- уметь отвечать на вопросы по содержанию;
- уметь пересказу;
- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков;
- учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные «гипотезы смысла».

**Режим проведения занятий:** программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут + 15 минут организационные моменты. Содержание кружка отвечает требованиям к организации дополнительного образования.

Количество обучающихся – 15-20 человек, возраст 8 – 10 лет (3 класс). Форма проведения занятий – групповая.

**Формы организации занятий:**

- занятие-диспут,
- занятие-интервью,
- интегрированное занятие,
- устный журнал,
- конкурсы,
- беседа
- литературная игра

**Краткое обоснование ценностных ориентиров.**

Содержание программы кружка «Учимся любить книгу» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Для современного ребенка необходимо создавать условия, гарантирующие ему открытие целостной картины мира, развитие мотивации к чтению.

**Тематическое планирование**  
**кружок «Учимся любить книгу»**  
**3 класс (34 часа)**

№ урока	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1-2	Лето с героями любимых книг ( защита читательских дневников)	-	2
3	Признаки и особенности волшебной сказки	1	
4	Сказка мудростью богата. Чтение и обсуждение русских народных сказок.		1
5	Сказки водят хоровод. Викторина-эстафета по русским народным сказкам.		1
6-7	Сказки народов мира.	1	1
8-9	Авторские сказки.	1	1
10	Моя осень. Стихотворения об осени.		1
11-12	Путь к поступку. Чтение и обсуждение рассказов по теме	1	1
13-14	Мотив добра и зла в сказках. Чему учат поступки сказочных героев?	1	1
15	Зимы ждала, ждала природа. Чтение произведений о зиме.		1

16-17	Славный народ собаки. Чтение рассказов о наших четвероногих друзьях.	1	1
18	Вчера и сегодня. Творчество С.Я. Маршака	1	
19	Юные герои книг А.Л. Барто.	1	
20	Бенефис забытой книги.	1	
21	Весна идёт, весне дорогу. Чтение произведений о весне.		1
22-24	Тема войны и мира. Чтение и обсуждение произведений по теме.	1	1
25-26	Мы хозяева нашей Земли. Чтение и обсуждение рассказов о бережном отношении к природе.	1	1
27-28	Чтение и обсуждение рассказов Г. Скребицкого.	1	1
29-30	Эта удивительная природа. Сочинение рассказов о животных и растениях.	1	1
31-32	Веселые рассказы о школьной жизни В.Голявкина.	1	1
33	Впереди лето. Конкурс чтецов стихотворений о лете.		1
34	Итоговое занятие. Рекомендации по летнему чтению.	1	
	Итого:	34	

**Ожидаемые результаты**

В результате освоения программы кружка «Учимся любить книгу» формируются следующие:

**Предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Личностные результаты**

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные УУД:**

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные УУД:**

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

**Методическое обеспечение:**

Оборудование: столы, стулья, стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала, выставочных образцов.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы. Особое внимание следует уделить рабочему месту воспитанника.

Инструменты и приспособления: тетради, авторучки, линейки, карандаши, ножницы.

### **Используемая литература:**

1. Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2005.
2. Н. Н. Светловская О.В. Джежелей. Внеклассное чтение в 1-4 классе. М. 1983.
3. И.Г. Сухин. Литературная кроссворд - азбука. С.-П. 1999.
4. Н. Н. Светловская. О литературном произведении и проблемах, связанных с его осмыслением при обучении младших школьников чтению. Начальная школа № 4-6 2005.
5. Е.С. Гостимская М.И.Мишина Внеклассное чтение 2,3, 4 Класс. М. 2006.
6. И.Ф.Яценко «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 2 класс Москва, «ВАКО» 2006,
7. С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению», 3 класс, Москва, «ВАКО» 2007,
8. С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 4 класс Москва, «ВАКО» 2006.
9. Материалы сети Интернет с литературными презентациями..

