

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного курса
«Информатика», 2 класс(1 час в неделю)**

| | |
|---|---|
| Место в учебном плане/ недельная нагрузка | Основной уровень образования, учебный план 2 класс 1 ч/нед.; |
| Базовый/ профильный/ углублённый курс | Базовый курс |
| Документы в основе составления рабочей программы | 1. ФГОС ООО 2. Программа «Информатика и ИКТ» (для четырёхлетней начальной школы) [А.В. Горячев] http://school2100.com/uroki/elementary/inform.php |
| Учебники (желательно со ссылкой на ресурс) | Учебник, 2 класс. («Информатика в играх и задачах»). В 2-х ч./ [Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О.], издательство «Баласс» |
| Другие пособия (если используются) | <ul style="list-style-type: none"> • Комплект наглядных пособий. 2-й класс Составитель Т.О.Волкова; • Образовательный комплекс «1С: Школа. Игры и задачи, 1-4 классы», • «Информатика тесты 2 класс» О.Н.Крылова, издательство Экзамен |
| Электронные ресурсы (если используются) | http://www.school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ac9516ec-faeb-487b-920e-db066aac5774/?interface=teacher&class[]=43&subject[]=19 |
| Структура дисциплины (порядок изучения основных тем) | Тема 1. Отличительные признаки и составные части предметов Тема 2. План действий и его описание Тема 3. Множества Тема 4. Логические рассуждения |
| Формы контроля | Контрольные работы, устный опрос, проверочные письменные работы |
| Основные требования к результатам освоения дисциплины | <p>Личностные результаты</p> <p>К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критическое отношение к информации и избирательность её восприятия; – уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей; |

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметными результатами изучения курса «Информатика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.