

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 37»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВЕДЕНИЕ»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Принята на педагогическом совете
29 августа 2016 года
(протокол №1 от 29.08.16)

Рабочая программа по курсу «Введение в правоведение» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 г. № 1897
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа курса «Введение в правоведение» рассчитана на изучение в 8 классе, где ставится задача профессионально-личностного самоопределения учащихся. Программа составлена из расчета 1 час в неделю и составляет 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Основными личностными результатами освоения курса являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными **предметными результатами** выступают:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

2.Содержание учебного курса

Начало XXI века ознаменовало новыми тенденциями в правовом образовании школьников:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания правовых курсов;
- опора на социальный опыт ученика, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- уважение к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника.

Программа курса «Введение в правоведение» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями Концепции профильного обучения, а также с учетом основных требований к уровню правового образования выпускников основной школы. Предполагается, что для изучения курса ученик должен иметь базовый уровень знаний курсов «Обществознание» (6,7 классы).

Цель курса: показать важность выработки единых правил жизни общества на основе критического осмысления гражданских прав, свобод и обязанностей в демократическом обществе. Формирование индивидуального правового сознания, основанного на личностном восприятии прав человека

Задачи:

- знакомство учащихся с основными нормами права, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления учащихся применительно к реалиям нашей правовой жизни;

- воспитание ответственности за собственное благополучие и благополучие других людей;
- формирование умений вести дискуссию по правовым вопросам в области защиты своих прав (прав человека);
- усвоение комплекса общетеоретических знаний о правовых явлениях;
- получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;
- определение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности;
- уяснение основных принципов права, не только буквы, но и духа законов;
- формирование умения правильно их толковать и применять, отдавая приоритет в изучении правовым идеям.

Содержание курса может быть использовано для:

- выбора учащимися профиля обучения в старшем звене;
- подготовки и представления творческих работ, выступлений.

Предлагаемая ниже программа предполагает путь живого межличностного общения и самостоятельных раздумий над правовыми вопросами. Важно, чтобы эти вопросы не рассматривались отвлеченно от реалий сегодняшнего времени, а воспринимались в контексте применения правовых знаний в различных жизненных ситуациях. Подростки могут и должны понять, что в правовой и политической сферах объективно существует многовариативность в решении непростых проблем, однако такая многовариативность предполагает признание некоторых общезначимых принципов, таких, как Справедливость, Гуманность, Верность.

Помимо мировоззренческого компонента содержания данного учебного предмета большое внимание уделяется в программе усвоению правовых и политических знаний, логических, методических, оценочных умений учащихся, что достигается посредством изучения юридических документов.

Программа курса адаптирована к потребностям лично-ориентированного образования с учетом профессиональной направленности учащихся.

Изучение курса строится в следующей логике:

- изучение объективно существующих правовых инструментов,
- получение основ правовых знаний;
- рассмотрение отдельных отраслей российского права с тем, чтобы осознать и постичь те возможности, которые должны быть обязательно предоставлены человеку в любом обществе.

Содержание курса «Введение в правоведение» предполагает: раскрытие теоретически важных понятий общей науки теории права, являющейся базовой общетеоретической дисциплиной в системе юридических наук, основой их познания.

Раздел 1. «Из истории государства и права».

Здесь излагается дополнительный материал, который направлен на развитие интересов, склонностей и способностей учащихся, его можно использовать для написания реферативных работ. Включение его для изучения позволит акцентировать внимание учащихся на проблемах становления права в Российском государстве и поможет учителю избежать опасности изоляции в сознании ученика знаний одного предмета от знаний другого, навыков и умений, даваемых в одном учебном предмете, от специфических навыков и умений, формируемых при изучении другого.

Раздел 2. «Вопросы теории государства и права»

Этот раздел включает материал об основных положениях теории права с тем, чтобы выработать и теоретически систематизировать объективные знания о действительности. До сих пор теорию права изучали в контексте изучения с теорией государства, и это действительно представляется разумным, так как и право, и государство составляют важнейшую общественно-политическую структуру любого цивилизованного общества. Но,

ставя задачу профессионального ориентирования, целесообразно обратить внимание на более подробное изучение правовых вопросов.

Раздел 3. «Конституционное право»

Знакомит учащихся с основными вопросами текущего Российского законодательства, с текстами Конституции РФ, законов и кодексов. Насущные проблемы демократического переустройства нашего общества, занятие им достойного места в цивилизованном мире, в котором на первом плане стоит личность, формирование гражданского общества требуют как теоретического осмысления основных тенденций развития, так и поиск возможных путей их практического воплощения в российской действительности. И это последнее и достигается путем кропотливой работы с правотворческими источниками.

Раздел 4. «Права человека»

Данный раздел познакомит восьмиклассников с нормативно-правовыми документами, регулирующими правовой статус человека и гражданина. Учащиеся более подробно изучат основные права и обязанности, закрепленные в Конституции РФ. Будет введено понятие ювенального права (права детей и несовершеннолетних). Учащиеся научатся защищать свои права.

Раздел 5. «Гражданское право»

Здесь учащиеся познакомятся с основными понятиями гражданского права, научатся составлять гражданские иски. Ребята смогут квалифицированно отстаивать свои гражданские права потребителя, что поможет им безбоязненно осуществлять свое право на совершение покупок. В данном разделе учащимся представится возможность познакомиться с основами наследственного права.

Раздел 6. «Уголовное право»

В данном разделе будет введено понятие преступления и его видов, будет дана характеристика объективной и субъективной сторон преступления. Ребята будут призваны к формированию правовой культуры. Тот, кто обладает высоким уровнем правовой культуры, не только хорошо знает право, но и ведет правособразный образ жизни, то есть сознательно не нарушает правовые нормы.

Таким образом, изучение курса «Введение в правоведение» позволит восьмиклассникам повторить и углубить свои знания в области российского права, сформировать правовую культуру, а также помочь с выбором профильного обучения в школе или будущей профессии.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Раздел	Количество часов
1	Из истории государства и права	5
2	Вопросы теории государства и права	4
3	Конституционное право	9
4	Права человека	5
5	Гражданское право	5
6	Уголовное право	6
	ИТОГО	34

