

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Начальная военная подготовка» составлена в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 9 апреля 1997 года № 118-рп «О создании общеобразовательных учреждений – кадетских школ», постановлением Правительства Москвы от 22 мая 2001 года № 466 «О развитии кадетского образования в г.Москве».

Задачами обучения учащихся в области начальной военной подготовки являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;

Программа дополнительного образования «Начальная военная подготовка» составлена в практико-ориентированной форме подачи материала.

По форме организации образовательного процесса программа является модульной. Структурно она делится на четыре самостоятельные основные части (модуля):

- «Огневая подготовка»,
- «Строевая подготовка»,
- «Общая физическая подготовка».

Каждый модуль делится на два блока: теоретический блок и блок практических заданий. Объём теоретического курса невелик. Выбранные темы включают в себя все вопросы, касающиеся теории военного дела. Все разделы в совокупности представляют собой единую методическую концепцию.

Программа дополнительного образования «Начальная военная подготовка» общим объёмом 190 часов рассчитана на 1 учебный год, с последующей доработкой на 2-й и 3-й год обучения. Занятия проводятся 5 часов в неделю. Периодичность занятий устанавливается с учетом потребностей учащихся. При необходимости занятия могут быть сдвоенными. Продолжительность занятия – 45 минут, перерыв 15 минут. Возраст детей 12-18 лет.

Цель программы:

Патриотическое воспитание юных граждан РФ, средствами начальной военной подготовки.

Задачи программы:

1. Обучающая.

Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;

2. Воспитательная.

Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории.

Сформировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

3. Развивающая.

Развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.

Ожидаемые результаты:

- Приобретение обучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия;
- Развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта;
- Формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Критерии оценки:

«Зачтено» - обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах; знает основные строевые и тактические приемы.

«Не зачтено» - А) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,

Б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

В) обучаемый не умеет выполнять строевые приемы, не разбирается в тактике ведения боя.

Формы подведения итогов результатов обучения детей.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы занятий	кол-во часов		
		общее	теоретические занятия	практические занятия
1.	Вводное занятие	1	1	0
Раздел 1. Огневая подготовка				
1.1	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	1	1
1.2	Стрелковое оружие и ручные гранаты.	6	3	3
1.3	Основы и правила стрельбы.	30	4	26
1.4	Приемы и способы ведения огня по неподвижным и появляющимся целям	30		30

	днем и ночью (практические стрельбы).			
1.5	Метание ручных гранат.	6		6
	Итого по разделу:	75	9	66
Раздел 2. Строевая подготовка				
2.1	Строй и управление ими.		2	
2.2	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.		1	
2.3	Строевые приемы и движение без оружия.			20
2.4	Строевые приемы и движение с оружием.			15
2.5	Строевой смотр.			8
	Итого по разделу:	46	3	43
Раздел 3. Общая физическая подготовка				
3.1	Гимнастика.	20	1	19
3.2	Преодоление препятствий и ускоренное передвижение.	20	1	19
3.3	Рукопашный бой.	20	1	19
3.4	Комплексные занятия.	8		8
	Итого по разделу:	68	3	65
	Итого по программе:	190	16	174

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Ознакомление с программой.

Раздел 1. Огневая подготовка

Тема 1.1 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Занятие 1. Примеры нарушения требований безопасности. Причинно-следственная связь появления несчастных случаев при обращении с оружием на занятиях по боевой подготовке.

Тема 1.2 Стрелковое оружие и ручные гранаты.

Занятие 1. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его полная разборка и сборка. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия.

Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

Занятие 2. Осмотр, подготовка автомата к стрельбе и приведение его к нормальному бою. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.

Занятие 3. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов гранаты до и после броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.

Тема 1.3. Основы и правила стрельбы.

Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное убойное действие пули.

Назначение исходных установок (выбор прицела и точки прицеливания) для ведения огня из автомата с места по неподвижным и появляющимся целям. Корректирование стрельбы. Определение поправок на отклонение метеорологических

условий от нормальных и их учет при назначении исходных установок для стрельбы. Решение огневых задач.

Тема 1.4. Приемы и способы ведения огня по неподвижным и появляющимся целям.

Действия с оружием по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из различных положений. Тренировка в однообразии и точности прицеливания. Производство выстрела (установка прицела, прикладка автомата, прицеливание, спуск курка, удержание оружия при стрельбе одиночными выстрелами и очередями).

Разведка целей наблюдением, определение исходных установок для стрельбы. Решение огневых задач с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха. Корректирование стрельбы.

Выполнение начального упражнения стрельб из автомата и пневматического оружия. Способы стрельбы ночью.

Тема 1.5. Метание ручных гранат.

Метание ручных имитационных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат на дальность и меткость с места из окопа. Разучивание техники метания гранат на точность из траншеи.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема 2.1 Строй и управление ими.

Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна.

Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

Тема 2.2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

Тема 2.3 Строевые приемы и движение без оружия.

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы – снять (надеть)».

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой шаг. Повороты в движении.

Выполнение воинского приветствия.

Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

Тема 2.4. Строевые приемы и движения с оружием.

Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.

Действие с оружием.

Тема 2.5. Строевой смотр.

Встреча начальника. Выход для опроса жалоб и заявлений.

Вынос Боевого Знамени.

Прохождение торжественным маршем и с песней.

Раздел 3. Общая физическая подготовка.

Тема 3.1. Гимнастика.

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений №1-3, 6, 9, 17 (3 часа).

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений №43 (бег на 100 м), №44 (челночный бег), №46 (бег на 1 км), №47 (бег на 3 км).

Тема 3.2. Преодоление препятствий и ускоренное передвижение.

Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий (упражнение №34). Техника преодоления отдельных препятствий (лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор).

Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения.
Комплексная тренировка.

Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий (упражнение №34).

Тема 3.3. Рукопашный бой.

Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке.

Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки).
Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам.

Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам.

Разучивание и тренировка в выполнении начального комплекса приемов рукопашного боя (РБН) (упражнение № 28).

Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя (РБН) (упражнение № 28).

Тема 3.4. Комплексные занятия.

Проверка физической подготовленности личного состава для выполнения упражнений №3 (подтягивание на перекладине), № 43 (бег на 100 м), № 47 (бег на 3 километра), комплексное упражнение на перекладине.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы используются:

- стрелковый тир, лазерный тир,
- пулеулавливатели,
- дидактические материалы ;
- наглядные пособия;
- подборки журналов «Военные знания», «Основы безопасности жизни».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
3. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: Дрофа, 2006.
4. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
5. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.
6. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007г.).
7. Журнал «Военные знания» №2, 2008г.

**Примерные вопросы
для итоговой аттестации**

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
2. Дисциплинарная ответственность командира за правонарушения совершенные подчиненными.
3. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.
4. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
5. Действия личного состава по команде «К бою».
6. Применение оружия военнослужащими для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.
7. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
8. Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.
9. Основные термины и понятия строевой подготовки.
10. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего.
11. Первая медицинская помощь при травмах. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.
12. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок.
13. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений.
14. Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам.
15. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.
16. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.
17. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
18. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ранении в живот.
19. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при отморожении.
20. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.
21. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях.
22. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при переломах.
23. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при капиллярных и венозных кровотечениях.
24. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при артериальных кровотечениях.

25. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при авариях на химических производствах или использовании оружия массового поражения.
26. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ожогах.
27. Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.)
28. Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).

Приложение 2

**Примерные контрольные тесты
по теме «Первая медицинская помощь»**

ВАРИАНТ 1

1. Дополните фразу: «_____ - является местное повреждение целостности тканей организма в результате механических, физических или химических воздействий».

2. Закончите фразу: «Раны сопровождаются кровотечением, болью, нарушением функций поврежденного организма и могут осложняться _____».

3. Дополните фразу: «_____ рана возникает под воздействием тупого ранящего орудия большой массы или обладающего большой скоростью».

4. Дополните фразу: «Транспортная _____ осуществляется посредством специальных шин или шин, изготовленных из подручных материалов».

5. Дополните фразу: «Перед рефлекторным вызыванием рвоты рекомендуется выпить несколько стаканов _____, или 0,25 – 0,5-процентного раствора питьевой соды, или 0,5-процентного раствора _____».

6. Дополните фразу: «Целью оказания первой медицинской помощи при отморожении является по возможности быстрое и полноценное восстановление _____ в пораженных тканях, для этого, прежде всего, необходимо их _____».

7. Дополните фразу: «Если одежда и обувь _____, а кожа _____, то электрическое сопротивление снижается, и опасность поражения током резко возрастает».

8. Дополните фразу: «Конец бинта разрывают продольно и завязывают узлом на стороне, _____ повреждению».

9. Установите соответствие между видами антисептики и ее основными характеристиками (*ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В*).

1) Механическая А) Уничтожение микробов и повышение антисептика. иммунологической защиты организма; применяются антибиотики, ферменты или сыворотки.

2) Химическая Б) Использование физических факторов для антисептика. уничтожения микробов; применяется гипертонический раствор или бактерицидная лампа.

3) Физическая В) Первичная обработка раны, удаление инородных антисептика. тел.

4) Биологическая Г) осуществляется с помощью дезинфицирующих антисептика. средств и химиотерапевтических средств, синтетических сульфаниламидных препаратов.

10. Установите очередность действий по наложению жгута:

- А) жгут захватывают правой рукой у края с цепочкой, левой – на 30 – 40 см ближе к середине;
- Б) последующие туры жгута накладывают по спирали, не растягивая, и фиксируют крючок в цепочке;
- В) конечность со жгутом хорошо иммобилизируют с помощью транспортной шины или подручных средств;
- Г) к жгуту или одежде пострадавшего прикрепляют записку с указанием даты и времени (часы, минуты) его наложения;
- Д) жгут растягивают руками и накладывают первый циркулярный тур таким образом, чтобы начальный участок жгута перекрывался последующим туром;
- Е) выше раны и ближе к ней на кожу накладывают прокладку из одежды или мягкой ткани;
- Ж) для обеспечения оттока венозной крови конечность поднимают на 20 – 30 см.

ВАРИАНТ 2

1. Дополните фразу: «_____ - повреждения тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающегося нарушением целостности кожи и слизистых оболочек».

2. Закончите фразу: «Ушибленные раны обычно сильно _____».

3. Дополните фразу: «При _____ ранах наблюдается отслойка кожи и клетчатки с отделением их от подлежащих тканей».

4. Дополните фразу: «Недостаточная иммобилизация закрытого перелома может превратить его в _____ и тем самым утяжелить травму и ухудшить исход».

5. Дополните фразу: «Обезвреживание яда в организме осуществляется веществами, которые входят в химическое соединение с ядами, переводя их в _____ состояние».

6. Дополните фразу: «Тепловой удар – это болезненное состояние, вызванное _____ тела».

7. Дополните фразу: «Перевязку следует начинать с наиболее _____, места, постепенно переходя к более _____».

8. Дополните фразу: «Чрезмерное затягивание жгута может вызвать _____ мягких тканей (мышц, нервов, сосудов) и стать причиной развития параличей конечностей».

9. Установите соответствие между стадией отравления (интоксикации) и ее основными характеристиками (*ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В*).

- | | |
|--------------|---|
| 1) Стадия 1. | А) Стадия характеризуется отсутствием всех рефлексов, наблюдаются признаки нарушения жизненно важных функций организма; на первый план выступают нарушения дыхания. |
| 2) Стадия 2. | Б) Стадия характеризуется сонливостью, апатией, снижением реакции на внешние раздражители. |
| 3) Стадия 3. | В) Стадия характеризуется потерей сознания, затрудненным глотанием, ослаблением кашлевого |

рефлекса, повышением температуры до 39 – 40⁰С.

- 4) Стадия 4. Г) Стадия характеризуется постепенным восстановлением сознания; в первые сутки после пробуждения могут наблюдаться плаксивость, умеренное психомоторное возбуждение, нарушение сна.

10. Установите очередность действий при наложении повязки «чепец»:

- А) на втором циркулярном туре, дойдя до одной держалки, оборачивают бинт вокруг нее и поворачивают косо вверх на лобную кость;
- Б) ленту широкого бинта (держалку) серединой укладывают на теменную область;
- В) бинт направляется к другой держалке, закрывая при этом лоб и часть теменной области;
- Г) конец бинта крепят к одной из держалок;
- Д) начинают наложение повязки с циркулярного тура вокруг головы поверх держалок;
- Е) концы бинта опускаются вертикально вниз, впереди ушных раковин;
- Ж) держалки связывают под подбородком;
- З) на противоположной стороне бинт также оборачивают вокруг держалки и направляют на затылочную область, закрывая часть затылка и темени.

ВАРИАНТ 3

1. Дополните фразу: «Колотая рана характеризуется небольшой зоной повреждения тканей и в очень редких случаях может стать источником _____ или _____».

2. Закончите фразу: «Обработку укушенных ран производят стерильным жидким мылом, которое убивает вирус _____».

3. Дополните фразу: «Антисептика – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение _____ в ране или организме в целом».

4. Дополните фразу: «Отравление рассматривается как химическая _____, развивающаяся вследствие попадания в организм чужеродного вещества в токсической (отравляющей) дозе».

5. Дополните фразу: «Отравление медикаментами зачастую происходит при _____, когда человек принимает лекарственные препараты без назначения врача».

6. Дополните фразу: «Солнечный удар – состояние организма, которое наступает из-за сильного _____ головы прямыми солнечными лучами, под воздействием которых мозговые поверхностные сосуды расширяются, и происходит прилив _____».

7. Дополните фразу: «Особенность обширных ожогов состоит в том, что при них в патологический процесс почти всегда вовлекаются все органы и системы организма, возникают расстройства функций дыхания, кровообращения, выделения, появляются резкие _____, что зачастую обуславливает развитие ожогового _____».

8. Дополните фразу: «Сердечная недостаточность – это патологическое состояние, характеризующееся недостаточностью _____ вследствие снижения _____ функции сердца».

9. Установите соответствие между степенью отморожения и ее основной характеристикой (*ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В*).

- 1) 1-я степень. А) Степень сопровождается омертвлением кожи и подкожной клетчатки; кожа пораженного участка остается холодной, приобретает синюшную окраску, пульс на стопе или запястье ослабевает или вовсе исчезает.
- 2) 2-я степень. Б) Степень, когда поражается базальный слой эпидермиса с образованием пузырей.
- 3) 3-я степень. В) Степень сопровождается омертвлением не только мягких тканей, развивается также омертвление кости.
- 4) 4-я степень. Г) Степень характеризуется поражением поверхностного слоя кожи.

10. Установите очередность действий при наложении повязки «перчатка»:

А) начинают наложение повязки с фиксирующих циркулярных туров вокруг лучезапястной области;

Б) сделав оборот вокруг запястья, переходят по тыльной поверхности на четвертый палец;

В) спиральными турами закрывают его и возвращаются по тылу кисти к запястью;

Г) бинт направляют по тыльной поверхности к ногтевой фаланге пятого пальца левой руки (на правой руке бинтование начинают со второго пальца);

Д) забинтовывают четвертый палец, а затем поочередно, в той же последовательности бинтуют третий и второй пальцы;

Е) заканчивают наложение повязки циркулярными турами вокруг лучезапястной области.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

№	В-1	В-2	В-3
1	Травмой	Раны	Сепсиса, газовой гангрены
2	Инфекцией	Загрязнены	Бешенства
3	Ушибленная	Скальпированных	Микробов
4	Иммобилизация	Открытый	Травма
5	Воды, марганцовки	Нейтральное	Самолечения
6	Кровообращения, согревание	Перегреванием	Перегрева, крови
7	Мокрые, влажная	Узкого, широкому	Боли, шока
8	Противоположной	Размозжение	Кровообращения, насосной
9	1в, 2г, 3б, 4а	1б, 2в, 3а, 4г	1г, 2б, 3а, 4в
10	е, ж, а, д, б, г, в	б, е, д, а, в, з, г, ж	а, г, в, б, д, е