

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
города Москвы  
«Западный комплекс непрерывного образования»  
(ГБПОУ ЗКНО)**

---

**Рабочая программа  
основного общего образования  
для 9 класса  
по истории России**

Утверждено  
на Педагогическом совете  
«20» июня 2018 г.  
Протокол № 32

Москва, 2018

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования образовательной организации ЗКНО на основе Федерального государственного образовательного стандарта Основного Общего Образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1 7785 от 6 октября 2009г). Программы воспитания и социализации обучения на ступени основного общего образования. Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени: на изучение истории России 52 учебных часа, на изучение Всеобщей истории 16 часов; всего 68 часов. Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе авторских программ:

• Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2008.

• Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2008.

Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Рабочая программа для 9 класса ориентирована на использование следующих учебников:

- А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2008;

- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2008

*Количество учебных часов за год: 50*

*Количество уроков в неделю: 2*

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

**Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

**Освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

**Овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

**Формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***В результате изучения истории России ученик должен***

**знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

**уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
  - **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
  - **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
  - **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Название раздела	количес тво часов
1	<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900-1916 гг.)</b>	8 часов
2	<b>РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В 1917-1927 гг.</b>	8 часов
3	<b>РАЗДЕЛ 3. СССР В 1928-1938 гг.</b>	8 часов
4	<b>РАЗДЕЛ 4. <u>ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.:</u></b>	5 часов
5	<b>РАЗДЕЛ 5. СССР В 1945-1952 гг.</b>	4 часа
6	<b>РАЗДЕЛ 6. СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг.</b>	4 часа
7	<b>РАЗДЕЛ 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг.</b>	4 часа
8	<b>РАЗДЕЛ 8. <u>ПЕРЕСТРОЙКА</u> В СССР. 1985-1991 гг.</b>	4 часа
9	<b><u>РАЗДЕЛ 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ</u></b>	4 часов
10	<b>Итоговое повторение курса «ИСТОРИЯ РОССИИ В XX - начале XXI вв.»</b>	1 час
	<b>ИТОГО</b>	<b>50 часов</b>

## Содержание учебного предмета

### РОССИЯ В XX—НАЧАЛЕ XXI в. 9 КЛАСС (52 ч)

#### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900-1916 гг.) (8 ч)

*Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.* Территория Российской империи, геостратегическое положение. Население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

*Политическое развитие России в начале XX в.* Политическая система Российской империи начала XX в. Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба по вопросу политических преобразований. **С. Ю. Витте**, В. К. Плеве, П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

*Экономическое развитие России в начале XX в.* Особенности развития российской экономики начала XX в. **Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв.** **Государственный капитализм.** **Формирование монополий.** **Иностранный капитал в России:** роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм. Удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство. Сельская община. Аграрное перенаселение.

*Социальная структура Российской империи начала XX в.* Поместное дворянство. Характеристика русской буржуазии. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция. **Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.**

*Внешняя политика Николая II.* Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа». Втягивание России в дальневосточный конфликт. **Русско-японская война 1904—1905 гг.** Ход военных действий. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

*Общественно-политические движения в начале XX в.* Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

**Революция 1905-1907 гг.** Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. **Манифест 17 октября 1905 г.** **Государственная дума.** **Политические течения и партии.** Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября». П. Н. Милюков. А. И. Гучков. Традиционалистские партии и организации: лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич.

Итоги революции.

*Реформы П. А. Столыпина.* Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты.

Правительственная программа. **П. А. Столыпин. Аграрная реформа.** Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

**Россия в Первой мировой войне.** Русская внешняя политика. Создание военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. **Угроза национальной катастрофы.**

*Серебряный век русской культуры.* Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

### **Основные понятия темы**

Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения, финансовая олигархия, аграрное перенаселение, массовое сознание, полицейский социализм, революция, конституционная монархия, политическая партия, программа партии, партийная тактика, Государственная дума, парламентская фракция, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.

### **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ Россия в ожидании перемен.**

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В 1917-1927 гг. (9 ч)**

**Революция в России в 1917 г.** Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. **Падение монархии. Временное правительство и Советы.** Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля.

**В. И. Ленин.** Апрельский кризис Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы. **Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.**

*Становление советской власти.* II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. **Учредительное собрание.** III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. **Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.**

*Эволюция экономической политики советской власти.* **«Военный коммунизм».** Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

**Гражданская война.** Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. **Красные и белые.** Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. **Иностранная интервенция:** причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

**Новая экономическая политика.** Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. **Начало восстановления экономики.** Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

*Развитие политического процесса в 20-е гг.* Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. **Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Поиск путей построения социализма.** Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. **Образование СССР.**

Борьба за власть после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

**Внешняя политика в 20-е гг.** Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

### **Основные понятия темы**

Двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика, «военный коммунизм», продразверстка, гражданская война, красный и белый террор, новая экономическая политика, продналог, концессия, однопартийная система, авторитарный режим, федерация, унитарное государство, Коминтерн, эмиграция, сменовеховство.

## **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ Россия на крутом переломе.**

### **РАЗДЕЛ 3. СССР В 1928-1938 гг. (8 ч)**

*Экономическое развитие.* Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

**Советская модель модернизации.** Социально-политическая подготовка «великого перелома».

**Индустриализация:** цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

**Коллективизация сельского хозяйства.** Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена. **Формирование централизованной (командной) экономики.**

*Политическая система.* Определение и основные черты политической системы. **Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин.**

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества.

Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни.

**Массовые репрессии.**

**Конституция 1936 г.**

Изменение социальной структуры общества. Рабочий класс. Производственные навыки. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.



Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Система льгот и привилегий.

**Коренные изменения в духовной жизни.. Ликвидация неграмотности. Утверждение марксистско-ленинской идеологии.** Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-30 е гг.

### **СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.**

Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

*Духовная жизнь.* Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. **Социалистический реализм в литературе и искусстве** Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

#### **Основные понятия темы**

Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, номенклатура, привилегии, система коллективной безопасности, идеология, социалистический реализм, культурная революция.

### **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч) Накануне суровых испытаний.**

#### **РАЗДЕЛ 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.: (5ч)**

*СССР накануне войны. Советско-германские отношения.* Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. **СССР во Второй мировой войне.**

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР. **Великая Отечественная война 1941-1945 гг.:** **этапы и крупнейшие сражения войны.**

*Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г.* Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. **Московское сражение. Г.К. Жуков.**

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

**Советский тыл в годы войны.** Геноцид на оккупированной территории. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и битва** Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, **партизанское движение.**

**Битва на Курской дуге,** ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

*Завершающий период Великой Отечественной войны.* Наступление советских войск летом 1944 г.

Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. **Вклад СССР в освобождение**

**Европы.** Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. **СССР в антигитлеровской коалиции.** Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. **Итоги Великой Отечественной войны..**

#### **Основные понятия темы**

Секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

### **РАЗДЕЛ 5. СССР В 1945-1952 гг. (4 ч)**

**Послевоенное восстановление хозяйства.** Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

*Политическое развитие страны.* «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

*Идеология и культура.* **Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.** Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

#### **Основные понятия темы**

Конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологи-менделисты, кибернетика.

### **РАЗДЕЛ 6. СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (4 ч)**

*Изменения политической системы.* Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. **XX съезд КПСС. «Оттепель».** Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

*Экономическое и социальное развитие.* **Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.** Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

*Развитие науки и образования.* **Достижения советского образования, науки и техники.**

Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

*Духовная жизнь.* Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын. **Оппозиционные настроения в обществе.** Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

**Внешняя политика.** СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. **«Холодная война».** Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

#### **Основные понятия темы**

Волюнтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование.

### **РАЗДЕЛ 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (4 ч)**

*Политическое развитие.* Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. **Л. И. Брежнев.** **А. Н. Косыгин.** Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

*Экономика «развитого социализма».* Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. **Замедление темпов экономического развития.** **«Застой».** Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. **Кризис советской системы.**

*Общественная жизнь.* Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиела. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневецкая. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростоцкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

**Внешняя политика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.** **Разрядка** Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. **Афганская война.**

Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

#### **Основные понятия темы**

Номенклатура, «развитый социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, самоокупаемость, «магнитофонная революция».

### **РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (4 ч)**

*Реформа политической системы.* Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. **М. С. Горбачев.** «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы

1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. **Перестройка. Демократизация политической жизни.** Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. **Августовские события 1991 г.** Распуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. **Распад СССР. Образование СНГ.**

*Экономические реформы 1985—1991 гг.* Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. **Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».**

*Общественная жизнь.* Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Кризис социалистической идеологии и политики.

**Внешняя политика.** Концепция нового политического мышления. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Распуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

#### **Основные понятия темы**

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

## **РАЗДЕЛ 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ** (5 ч)

**Переход к рыночной экономике.** Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

**Образование Российской Федерации как суверенного государства.** Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. **Б. Н. Ельцин. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.** Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

*Духовная жизнь.* Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. **Культурная жизнь современной России**

*Национальная политика и межнациональные отношения.* Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

*Геополитическое положение и внешняя политика России.* Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг. *Россия на пороге XXI в.* Президент **В. В. Путин. Российское общество в условиях реформ. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.** Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. **Россия в мировом сообществе.**

#### **Основные понятия темы**

Суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль.

## **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)**

### *Ресурсное обеспечение рабочей программы*

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта и дополнительной литературы:

#### 4.1. Учебники и учебные пособия:

1. Данилов А.А., Косулина В.Г. История России XX-начала XXI века. Учебник.- М.: Просвещение, 2008
2. Данилов А.А., Косулина В.Г. «Рабочая тетрадь по Истории России XX-начала XXI века». - М.: Просвещение, 2008
3. Данилов А.А., Косулина В.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России XX века» - М.: Просвещение, 2004
4. Методические рекомендации к учебнику «История Отечества XX век» /Е.Е.Вяземский, О.Ю.Стрелкова, - М.: Просвещение, 2004
5. Зуев М.Н.История России для школьников и поступающих в вузы /М.Н.Зуев. – М.:Дрофа,2003
6. Ивашко М.И. История в таблицах и схемах. –М.: Материк – Альфа, 2005
7. Кузьменко А.Ф. Тематические схемы по Истории России XX век. – М.: Владос, 2002
8. Материалы ЕГЭ

#### 4.2 Учебно-методическая и научная литература:

- Искусство. Энциклопедия для детей. Т.7.Ч.2. – М.  
О них говорят: политические портреты современных деятелей. – М., 1991  
Энциклопедический словарь юного историка. – М., 1993  
Россия и мир: в 2 частях/ под ред. А.А. Данилова. – М., 1994. – Ч.1.

#### 4.3. Исторические карты по новейшей истории и истории России XX в.

#### 4.4 Медиаресурсы