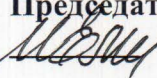


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(ГБОУ СОШ №2009)

117041, г. Москва, ул. Адмирала Руднева, д.16, корп.1.

тел/ф: +7(495)717-19-45, 2009@edu.mos.ru

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2014 г  
Председатель педсовета  
 М.Б. Елшина

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ГБОУ СОШ № 2009  
  
Т.М. Гесслер  
« 29 » августа 2014 г.

Приказ № 53/8 от 29 августа 2014 г

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**физкультурно - спортивной направленности**  
**по предмету « Секция «Шахматы»»**  
*для детей 3 - 14 лет*

Срок реализации программы: 5 лет

Составитель:

Педагог дополнительного образования: Грабузов Сергей Гертрудович

г. Москва 2014 г.

## **1. Пояснительная записка.**

Шахматы - одна из древнейших игр на планете, не потерявшая своей привлекательности и в наши дни. В силу своей простоты и доступности эта игра популярна практически на всех континентах. Умение хорошо играть напрямую связано с такими психологическими характеристиками как концентрация внимания, креативное мышление, усидчивость и т.д. Как индивидуальный вид спорта, когда результат зависит только от самого играющего, шахматы воспитывают чувство ответственности и требуют хорошо обдуманных решений при выборе хода. Неслучайно, что шахматы уже давно используются в качестве дополнительного средства воспитания детей. Существует огромное количество специальной шахматной литературы, посвященной обучению детей шахматам. Автор данной программы, имеющий специальное шахматное образование, тренер с 35 летним стажем работы, постарался использовать в ней наиболее эффективные методы обучения начинающих шахматистов. Данная программа предназначена для работы в шахматном кружке в условиях средней школы и рассчитана на 1 учебный год при нагрузке 2 часа в неделю. При составлении программы автор опирался на Закон об образовании РФ, Типовое положение о дополнительном образовании детей.

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

**Актуальность программы**

Шахматы известны с древних времен. Эта увлекательная интеллектуальная игра завораживает человека и в наше время высоких технологий. Игра в шахматы один из не многих видов спорта, которая, не смотря на перемены в обществе в разные времена, не теряет к себе интереса и своей актуальности. В настоящее время спорт получил

поддержку Государства в приоритетных национальных проектах и нормативных документах, что даёт дополнительные возможности развития детского спорта, в частности – шахмат. Обучение шахматам содействует формированию критичности мышления, развитию способности планировать собственные действия. Шахматы являются своеобразным инструментом для развития познавательной активности человека. Систематические занятия шахматами с детства – залог успеха человека в любой профессиональной деятельности. В современном информационном пространстве, в котором живёт ребёнок, систематические занятия шахматами позволяют ему успешно овладевать знаниями, ориентироваться в многообразии информации, анализировать полученную информацию, выбирать методы, средства и материалы для достижения поставленных перед собой целей. Игра в шахматы является не только увлекательным видом спорта, но и служит вспомогательным средством в усвоении программного материала общешкольных дисциплин.

### **Отличительные особенности программы**

Данная программа направлена не только на массовое привлечение детей к занятиям спортом, но и на выявление одарённых детей с дальнейшим привлечением их в ДЮСШ №58.

В ДЮСШ №58 параллельно с массовыми группами, в которых целью ребёнка является освоение правил игры в шахматы для развития интеллектуальных способностей через игру и спортивный азарт, формируются спортивные группы, в своей работе опирающиеся на достижение результата через серьёзный теоретический исследовательский новаторский подход.

**Цель программы** – интеллектуальное развитие обучающихся посредством овладения основами искусства шахматной игры.

**Задачи программы:**

***обучающие:***

- обучить основам шахматной игры;
- обучить элементам шахматной стратегии и тактики;
- реализация приобретенных знаний в соревновательной деятельности по шахматам;

***развивающие:***

- развитие аналитического мышления, внимательности, усидчивости;
- развитие шахматных качеств, необходимых для достижения успеха;
- развитие морально-волевых и физических качеств;
- развитие тактических навыков;
- формирования спортивных навыков;
- развитие творческих способностей ребенка.

***воспитательные:***

- воспитание нравственных качеств молодых спортсменов: взаимовыручки, доброжелательности, трудолюбия и др.;
- воспитания уважения к партнеру;
- воспитание самодисциплины;

**Срок реализации программы**

Срок реализации программы – 1 год.

**Формы и режим занятий**

Форма занятий – групповая.

Учебная группа	Наполн яемость (чел.)	Объем учебно- тренировочн ой работы (час/неделю)
Группа начальной подготовки	15-30	2

Учебная работа организуется на основе данной программы и проводится в течении учебного года (40 недель). Важнейшей формой совершенствования являются самостоятельные занятия учащихся. Выполнение домашних заданий учащимися должно быть обязательным.

В процессе занятий шахматами обучающиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шахматами развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы.

К концу обучения ребёнок должен

*знать:*

- историю развития и происхождения шахмат;

- правила шахматной игры и правила участия в соревнованиях;
- шахматную нотацию;
- общие принципы разыгрывания дебюта;
- простейшие окончания и комбинации;

*уметь:*

- разыгрывать простые партии;
- ставить простейшие маты и решать простейшие комбинации;
- вести запись шахматной партии;

### Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Происхождение и история развития шахмат.	2		2
2	Правила шахматной игры.	6		6
3	Нотация. Запись шахматной партии.	2	2	4
4	Матование.	6	6	12
5	Общие принципы игры. Защита и нападение.	2	4	6
6	Простейшие тактические приемы.	4	4	8
7	Простейшие окончания.	4	4	8
8	Тренировочные партии. Квалификационные турниры.		18	20
9	Анализ партий.		16	16
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>	<b>54</b>	<b>80</b>

### Содержание программы

**1. *Происхождение и история развития шахмат.***

История развития шахмат. Развитие шахмат в России. Чемпионы мира.

**2. *Правила шахматной игры.***

Шахматная доска, линии шахматной доски, поля, фигуры, ходы фигур. Взятие на проходе. Рокировка. Правила поведения во время игры. Сравнительная сила фигур. Пат. Случаи ничьи. Вечный шах.

**3. *Нотация. Запись шахматной партии.***

**Теория.** Изучение шахматной нотации.

**Практика.** Игра с записью шахматной партии.

**4. *Матование***

**Теория.** Шах. Способы защиты от шаха. Вскрытый и двойной шах. Мат. Создать угрозу мата. Защита от мата.

**Практика.** Задачи на мат в один и два хода.

**5. *Общие принципы игры***

**Теория.** Общие принципы игры в разных стадиях шахматной партии. Атака и защита. Основы стратегии.

**Практика.** Решение позиций на тему нападения, защиты и правильного взятия.

**6. *Простейшие тактические приемы.***

**Теория.** Знакомство с тактическими приемами: двойным ударом, связкой, поимкой и уничтожением защиты.

**Практика.** Разбор тактических приемов, решение задач на 1-2 хода с применением этих приемов.

### **7. *Простейшие окончания.***

**Теория.** Матование одинокого короля. Простейшие окончания.

**Практика.** Разыгрывание на тренировке простейших окончаний.

### **8. *Тренировочные партии и квалификационные турниры.***

**Практика.** Тренировочные партии и квалификационные турниры являются важной составляющей в процессе обучения, проводятся регулярно. Служат для оценки полученных и усвоенных знаний. По итогам квалификационных турниров учащимся присваиваются спортивные разряды.

### **9. *Анализ сыгранных партий.***

**Практика.** Является важным звеном обучения при проверке полученных знаний и их практического применения. Рекомендуется разбирать каждую сыгранную партию.

Для реализации программы и успешного усвоения материала необходимо материальное обеспечение:

- шахматы
- демонстрационная доска
- шахматные часы

### **Методическое обеспечение программы.**

1 Используются следующие формы занятий:

- теоретические занятия с элементами спортивной тренировки
- практические занятия (участие в шахматных соревнованиях)
- самостоятельная работа (выполнение домашних заданий, изучение шахматной литературы и др.)



2 Для организации учебно-воспитательного процесса применяются следующие приемы и методы:

- словесный
- наглядный
- исследовательский
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения

3 В качестве дидактического материала используются собственные наработки ( картотека шахматных позиций, лекции, статьи в шахматной периодике), а также методики ведущих специалистов в области преподавания шахмат

4 Материально – техническое оснащение ( помещение, инвентарь) соответствует требованиям.

5 Итоги работы подводятся три раза в год, по итогам шахматных соревнований ( декабрь, март, май)

### **Литература для обучающихся**

1. Авербах Ю., Бейлин М. «Путешествие в шахматное королевство». Москва, «Физкультура и спорт» 1988 г.
2. Авербах Ю. «Шахматные окончания» т. 1-5. Москва. «Физкультура и спорт» 1984 г.
3. Горенштейн Р. «Книга юного шахматиста». Москва 1993 г.
4. Дамский Я. «Последний шанс». Москва. «Физкультура и спорт».
5. Журавлев Н. «Шаг за шагом». Москва. «Физкультура и спорт».

6. Журавлев Н. «Шахматные орешки». Москва. «Физкультура и спорт».
7. Иващенко С. «Учебник шахматных комбинаций» 1а,1б,2. Москва 2008-2009 г.
8. Нейштадт Я. «По следам дебютных катастроф». Москва. «Физкультура и спорт» 1979 г.
9. Нейштадт Я. «Шахматный практикум». Москва. «Физкультура и спорт» 1979 г.
10. Нимцович А. «Моя система. Моя система на практике». Москва. «Физкультура и спорт» 1984 г.
11. Персиц Б. «Роль центра в шахматной партии». Москва. «Физкультура и спорт».
12. Сокольский А. «Ваш первый ход». Москва. «Физкультура и спорт».