

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 547»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Кускова Н.Ю. Кускова

« 18 » апреля 2018 года

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017 ГОДУ ГБОУ ШКОЛА № 547

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования деятельности образовательной организации, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908, и Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Образовательная деятельность.

Общая характеристика школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 547» расположено в районе Даниловский Южного административного округа города Москвы.

Юридический адрес: 115191, г. Москва, Малая Тульская ул., д. 15.

Телефон/факс: 8 (495) 958-40-88;

Email: 547@edu.mos.ru

Официальный сайт: <http://http://sch547u.mskobr.ru>

Директор: Кускова Надежда Юрьевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 547 переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 547» (ГБОУ Школа № 547) на основании Распоряжения Департамента образования города Москвы от 19.08.2014 г. № 191р. В результате реорганизации в форме присоединения нескольких учреждений школа становится единым образовательным комплексом (многоуровневым, многопрофильным).

Правоустанавливающие документы.

Лицензия на образовательную деятельность:

Регистрационный номер 035592 Серия 77Л01 № 0006385 от 11 ноября 2014 г., срок действия – бессрочно; Приложение к Лицензии на образовательную деятельность: регистрационный номер 77П01 № 0007570, 77П01 № 0007571.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 77А01 № 0001602, регистрационный номер 001602, выдано 05 декабря 2014 года. Срок действия до 19 марта 2024 г.

Устав:

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 547» (редакция № 8) утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы 04.07.2017г № 330р.

Деятельность ГБОУ Школа № 547 регламентируется также основными Образовательными программами дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, Программой развития, Положениями, Приказами и Распоряжениями по школе.

Результаты образовательной деятельности.

Рейтинг школы

По данным рейтингов школ ГБОУ Школа № 547 занимает место ниже 500.

Направления деятельности

Приоритетными направлениями деятельности ГБОУ Школа № 547 являются:

1. Реализация Образовательной программы: достижение более высоких образовательных результатов на основе формирования ключевых компетенций в когнитивной и личностной сфере развития воспитанника/школьника в условиях внедрения ФГОС второго поколения.
2. Реализация Программы развития образовательной организации и её становление как социо – культурного центра микрорайона.
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обучающихся, всех участников образовательного процесса.
4. Интеграция инклюзивного образования.
5. Развитие системы поддержки талантливых детей.
6. Совершенствование системы оценки качества образования.
7. Развитие кадрового потенциала и педагогической компетентности в условиях применения Профессионального стандарта педагога.
8. Развитие школьной информационной службы.

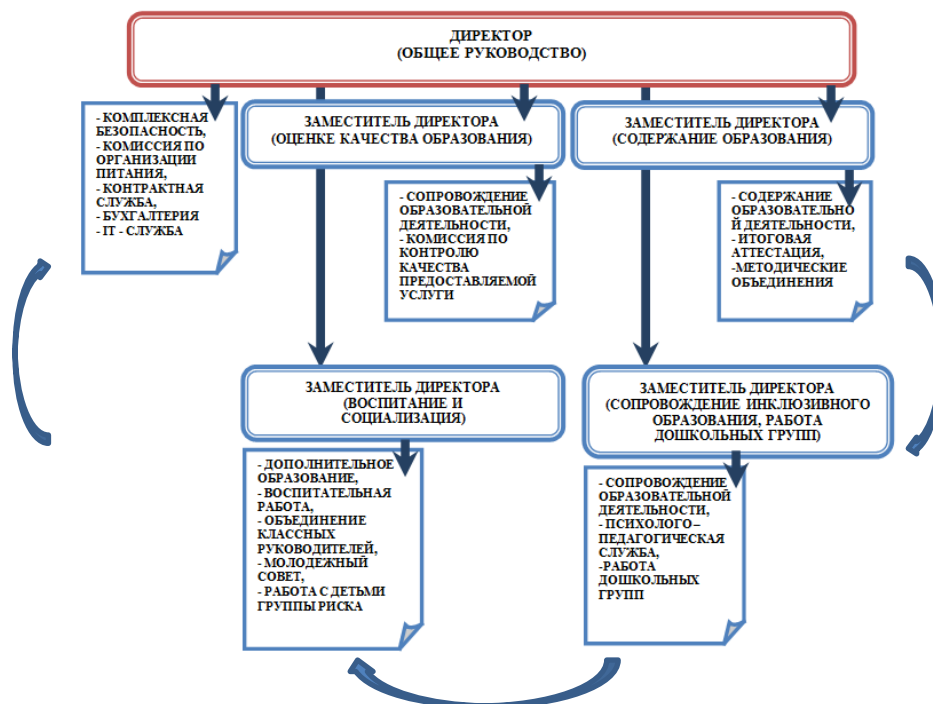
2. Система управления организации.

В школе сложилась современная модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества. В основе лежат следующие принципы:

- принцип делегирования прав;
- принцип определения зон ответственности;
- принцип открытости и прозрачности;
- принцип диалога со всеми участниками образовательного процесса;
- принцип единого правового пространства;
- принцип соуправления;
- принцип государственно-общественного управления.

Определение трех основных источников требований к результатам – ФГОС, требование социума, уклад школы – позволило логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений. Институтами сложившейся системы управления школы являются: Управляющий Совет ГБОУ Школа № 547, Общешкольная конференция, Педагогический совет, Молодежный совет, Управляющий совет школы (в марте 2016 года прошел аккредитацию на соответствие базовым принципам работы управляющих советов).

Важным элементом системы управления стала открытая информационная среда школы: ЭЖД, школьный сайт, открытые мероприятия (семинары, круглые столы и т.п.) на уровне МРСД, города.



3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основной предмет деятельности ГБОУ Школа №547 за отчетный период - реализация образовательных программ в соответствии с основными образовательными программами согласно уровням образования в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации. В соответствии с госзаказом и социальным заказом, в рамках разработанного учебного плана, учащимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования.

Учебный год	Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
2015-2016	Количество классов	18	21	5	44
	Общее количество обучающихся	427	388	77	892
2016-2017	Количество классов	20	21	4	45
	Общее количество обучающихся	453	423	78	954
2017-2018	Количество классов	21	19	4	44
	Общее количество обучающихся	490	439	79	1008

Дошкольное образование.

Образовательная деятельность дошкольного отделения осуществляется в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования ГБОУ Школа № 547, спроектированной на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной Программы дошкольного образования «ИСТОКИ»/ Под редакцией Л.А. Парамоновой. Главной целью основной образовательной Программы дошкольного образования является создание благоприятных равных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее целостное развитие ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных возможностей, амплификация детского развития, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Начальное общее образование (1-4 классы).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП НОО «Школа России». В этом учебном году были открыты 5 первых классов.

Основное общее (5-9) и среднее общее (10-11 классы) образование.

В соответствии с ООП ООО и ООП СОО в 2017-2018 учебном году на уровнях основного и общего образования школы функционировало 23 класса.

Предпрофильные классы: технологический, гуманитарный, естественнонаучный – 7 – 8 классы.

Профильных классов – 4 (10 – 2, 11 – 2). Профили: социальный, технологический.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе встроено в общую систему образовательной деятельности, является продолжением и дополнением занятий детей в первой половине дня. Информация о работе объединений дополнительного образования находится на сайте образовательного учреждения (<http://sch547u.mskobr.ru/>) и доступна для обучающихся, родителей, жителей района и города Москвы. Здесь же размещена полная информация о количестве объединений дополнительного образования, режиме работы групп, месте проведения занятий (http://sch547u.mskobr.ru/info_add/additional/). Для удобства родителей запись можно производить через Портал Государственных услуг города Москвы.

Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Художественное - включает группы программ по сольному вокалу, вокальному ансамблю, хореографическому искусству, изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству, обучению игре на гитаре.

Физкультурно – спортивное - включает группы программ по бадминтону, футболу, волейболу, каратэ, шахматам и общей физической подготовке.

Туристско – краеведческое - включает группы программ по туризму и краеведению.

Техническое - включает группы программ по декоративно-прикладному творчеству, по правилам дорожного движения.

Социально – педагогическое - включает группы программ по английскому, немецкому, французскому языкам.

Естественнонаучное - включает группы программ по предметным областям математики, географии, русского языка, а также по проектной и исследовательской деятельности.

Занятия дополнительного образования организуются во второй половине дня, через час после учебных занятий из расчета 45 минут – занятие и 15 минут перерыв между занятиями дополнительного образования. Возраст детей в объединениях дополнительного образования 6-17 лет.

Ежегодно в школе проводится смотр результативности дополнительного образования для детей, изучается уровень востребованности имеющихся услуг, удовлетворенности их разнообразием и качеством, предлагаются новые направления, интересные родителям и учащимся.

Обучающиеся объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, районных, окружных, городских и всероссийских конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

Большая часть объединений дополнительного образования носит развивающий и познавательный характер, планируется расширение видов деятельности с привлечением большего количества учащихся и педагогов в систему дополнительного образования, создание единой системы урочного и дополнительного образования.

Все направления работают на основании лицензии № 035592 от 11.11.2014 г. ГБОУ Школа № 547.

Результаты ГИА

Результаты по математике ГИА 9 по годам

Год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2015	55	6	18	28	3	95	44
2016	65	8	27	22	8	88 (-7)	54 (+10)
2017	60	9	19	23	9	85 (-3)	53 (-1)
Результаты повторной ГИА							
2015	55	6	18	32	0	100	44
2016	65	8	27	24	6	91	54
2017	60	9	24	25	2	97 (+6)	55 (+1)

Результаты по русскому языку ГИА 9 по годам

Год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2015	55	14	17	23	1	98	56
2016	65	9	30	24	2	97 (-1)	60 (+4)
2017	60	17	19	23	0	100 (+3)	60 (=)

По сравнению с 2016 годом уровень успеваемости и качества по русскому языку и по математике выше:

Предмет	Русский язык		Математика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2014-2015	98	56	100	44
2015-2016	97	60	91	54
2016-2017	100	60	97	55
Динамика	+3	=	+6	+1

Предметы по выбору. Результаты ОГЭ – 2015,2016,2017 (качество %)

№	Предмет	2015	2016	2017	Динамика
1.	Английский язык	57	40	67	+27
2.	Биология	100	32	31	-1
3.	География		60	55	-5
4.	Информатика	58	13	33	+20
5.	История		100	100	=
6.	Литература		56	100	+44

7.	Обществознание	79	40	50	+10
8.	Физика		38	80	+42
9.	Химия		50	25	-25

Предметы по выбору. Результаты ОГЭ – 2017

№	Предмет	Успеваемость % (- повторный ОГЭ)	Качество %
1.	Английский язык	83 - 83	67
2.	Биология	85 - 89	31
3.	География	91 - 100	55
4.	Информатика	100	33
5.	История	100	100
6.	Литература	100	100
7.	Обществознание	95	50
8.	Физика	100	80
9.	Химия	100	25

Выпускники 9-х классов, набравшие по результатам трёх экзаменов 12 и более баллов:

Год	Кол-во выпускников	Набрали 12 и более б.	%	Динамика
2015	55	17	31	
2016	65	24	37	+7 (чел.) +6 (%)
2017	60	28	47	+4 (чел.) +10 (%)

Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов, - 1 чел. из одного.

Итоги ЕГЭ по математике профильной в сравнении с 2015, 2016 г.

Год	Кол-во чел.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
2015	29	3	8	12	6	79	38
2016	29	6	2	11	9	67	28
2017	33	4	6	14	8	76	30
Динамика	+4	-2	+4	+3	-1	+9	+2

В сравнении с 2016 г. результаты по математике профильной выше.

Итоги ЕГЭ по русскому языку в сравнении с 2015, 2016 г.

Год	Кол-во чел.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость (%)	Качество (%)	Динамика
2015	49	17	17	15	0	100	69	
2016	38	11	21	6	0	100	84	+15
2017	39	15	13	11	0	100	72	-12

В сравнении с 2015 г. результаты по русскому языку значительно выше, с 2016 г. - ниже.

Результаты ЕГЭ в 2017 уч. году

Предметы	Кол-во чел.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	39	15	13	11	0	100	72
Математика Б	39	16	18	5	0	100	87
Математика П	33	4	6	14	8	76	30
Биология	8	1	2	4	1	88	38
Информатика	12	1	7	0	4	67	67
История	3	0	2	1	0	100	67
Обществознание	25	2	7	14	2	92	36
Английский язык	2	0	1	1	0	100	50
Химия	5	0	1	3	1	80	20
Физика	6	1	1	4	0	100	33

Количество обучающихся, набравших по итогам трёх экзаменов 220 и более баллов

Набрали баллы в сумме по трем ЕГЭ	2015	2016	2017	Динамика
от 160 до 189	7	15 – 40%	13 – 33%	-2
от 190 до 219	7	6 – 16%	3 – 8%	-3
от 220 и более	6	6 - 16%	7 – 18%	+1

Итого	20 чел.	27 чел. – 71%	23 чел. – 59%	-7
--------------	----------------	----------------------	----------------------	-----------

4. Организация учебного процесса.

ГБОУ Школа № 547 работает по пятидневной рабочей неделе, занятия школьного отделения проводятся в первую смену и начинаются в 8:30. Дошкольное отделение работает с 07:00 до 19:00.

Продолжительность учебного года:

- продолжительность учебного года:
- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-4, в 5-11 классах – 34 недели

Каникулярный отдых:

- модульная система «5 (6) +1»

Сроки завершения учебного года:

- 31 мая для обучающихся 1 классов
- 31 мая для обучающихся 2-4 классов
- 31 мая для обучающихся 5-8,10 классов.
- Для обучающихся 9,11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов ГИА и учебным планом.

Регламентирование образовательного процесса:

- продолжительность рабочей недели в 1-11 классах - 5-ти дневная учебная неделя;
- обучение 1- 11 классов осуществляется в первую смену;
- работа групп продленного дня для 2-4 классов - во второй половине дня;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование - во второй половине дня.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится согласно локально-нормативным актам ГБОУ Школа № 547;
- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Осуществление образовательного процесса.

Реализация государственной образовательной политики в деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №547» обеспечивалась в соответствии с

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»,
- 2) Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования.
- 3) Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357).
- 4) Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 5) Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 6) Приказом Департамента образования города Москвы от 27 августа 2012 г. № 587 «О переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в государственных общеобразовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, с 1 сентября 2012 года».

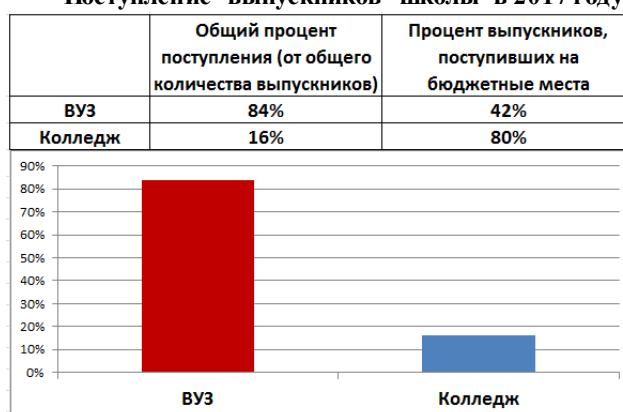
Статистические данные по охвату детей программами дополнительного образования:

Показатель	Наименование направленности						Всего
	Техническая	Естественнонаучная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	
Количество групп:	32	37	22	76	5	47	219
Количество программ:	26	42	15	50	4	47	184
По виду обучения							

платных	6	12	4	27	0	38	87
бесплатных	20	30	11	23	4	9	97
Уровень программы							
ознакомительный	25	42	11	48	1	47	174
вводный	1	0	2	0	0	0	3
базовый	0	0	2	2	3	0	7
По учреждению							
Количество обучающихся по программам	377	359	276	913	75	326	2 326
из них детей с ОВЗ	28	2	9	28	1	21	89
из них детей инвалидов	9	5	0	3	1	4	22
По виду обучения							
платных	17	4	31	270	0	193	515
бесплатных	360	355	245	643	75	133	1 811

5. Востребованность выпускников.

Поступление выпускников школы в 2017 году:



Экономическое направление

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"

Государственный университет управления

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (экономика)

Физико-математическое, инженерное направление

Московский Государственный Технический Университет имени Н.Э. Баумана

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский

Государственный Технологический Университет «СТАНКИН»

Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)

Биолого – медицинское направление

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова

Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева

Московский государственный университет пищевых производств

Гуманитарное направление

Российский университет дружбы народов (история)

Московский государственный областной университет (иностранные языки)

6. Качество кадрового обеспечения.

7. Кадровый состав учреждения составляют 189 сотрудников. Из них педагогических работников – 139.
8. Высшее образование имеют – 137 человек, среднее профессиональное образование – 49.
9. Высшую квалификационную категорию имеют – 20 педагогов, первую – 20, на соответствие занимаемой должности – 62.
10. 6 педагогических работников награждены государственными наградами и званиями.

Наличие квалификационных категорий по педагогическим должностям:

Педагогические работники	ВКК	1КК	СЗД	всего
Воспитатель	0	9	30	39
Воспитатель группы продленного дня				0
Инструктор по физической культуре		1		1
Методист				0
Музыкальный руководитель		1	2	3
Педагог дополнительного образования	2		1	3
Педагог – организатор			1	1
Педагог – психолог	1		2	3
Педагог-библиотекарь			1	1
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности				0
Руководитель физического воспитания			2	2
Социальный педагог				0
Старший воспитатель		1	2	3
Учитель	17	8	16	41
Учитель-дефектолог			1	1
Учитель-логопед			4	4
ИТОГО	20	20	62	102

7. Учебно-методическое обеспечение.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 52 единицы.

К началу 2017-2018 учебного года в 44 классах на 1014 учеников было выдано 12077 экземпляра учебников. Получено 1822 экземпляра новых учебников. Ведется подготовительная работа по созданию единого электронного каталога учебников. В феврале 2017 г. был оформлен заказ на получение новых учебников на 2017 - 2018 учебный год. Работает «Межбиблиотечный абонемент» (МБА): обмен учебниками с библиотеками комплекса, со школами района. За отчетный период получено 248 экземпляров учебников из 5 школ. Выдано 102 экземпляра учебников 4 школам.

За отчетный период уменьшилось количество обращений в другие школы – возникающие проблемы решаются за счет библиотечных фондов ОО. Библиотека школы богата художественной литературой. Количество читателей: 955, из них учащихся – 818, учителей и сотрудников – 137. Книговыдача: 6888. Посещаемость – 8 (среднее количество посещений, приходящихся на одного ученика в год). В каждом школьном здании имеется читальный зал. В здании № 1 есть возможность выхода в интернет, читатели библиотеки могут использовать компьютеры, принтеры и сканеры.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

График работы и фонд школьных библиотеки по зданиям(<http://sch547u.mskobr.ru/>).

	Здание №1 (Малая Тульская дом 15)	Здание №2 (Даниловская набережная, дом 6)
Время работы	08.30 – 17.00	09.00 – 17.30
Учебный фонд	46076экз.	3952экз.
Художественный фонд	9836экз.	7762экз.

9. Материально-техническая база.

Здания школы расположены на двух, удаленных друг от друга территориях. Имеются спортивные и актовые залы; учебные кабинеты для школьников; игровые комнаты и спальни для дошкольников.

Учебные кабинеты и аудитории оснащены современным оборудованием: компьютеры, проекторы, видеоканеры, интерактивные доски и панели МЭШ и др. Имеется звуковое и проекционное оборудование для актов залов, в каждом здании есть выход в сеть Internet, имеются точки доступа Wi-Fi.

Территории зданий школьного и дошкольного отделений оборудованы волейбольными и баскетбольными площадками; имеется стадион, где созданы условия для занятий легкой атлетикой и игровыми видами спорта.

Все здания находятся под охраной, ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией учреждения.

Адреса дошкольных зданий ГБОУ Школа № 547:

1. Ул. Малая Тульская, д. 45
2. 2-я Рошинская ул., д. 13А
3. 3-я Рошинская ул., д. 2
4. 3-й Павелецкий пр., д. 7А
5. Дербеневская наб., д. 13/17, к. 4

Школьные здания расположены по следующим адресам:

1. Ул. Малая Тульская, д. 15
2. Даниловская наб., д. 6
3. Все учебные помещения школьных зданий включают рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (ТСО), зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности. В каждом здании имеются спецкабинеты и кабинеты-лаборатории: физика, химия, биология, технология, информатика.
4. В зависимости от назначения учебных помещений применяются столы ученические (одноместные и двухместные) или лабораторные.
5. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка. Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше. Для детей с нарушением зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения размещаются в первом ряду от окон.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую концептуально-методологическую основу: оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации, оценку качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

В школе разработаны Локальные акты: Положение о системе оценки качества образования в ГБОУ Школа № 547; Положение о проведении мониторинга учебных достижений обучающихся ГБОУ Школа № 547; Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. <http://sch547u.mskobr.ru/>. Внутришкольная система оценки качества образования ГБОУ Школа № 547 включает систему внутренней и внешней оценки («СтатГрад», диагностики МЦКО, обязательные диагностики МЦКО и по запросу образовательной организации), планы административного контроля. Проводятся различные виды мониторинга: функционирования и развития, педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический. Программа ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации задания и отслеживает направления, закрепленные в Основной образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.



ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1	2	3
Раздел 1. Контингент обучающихся		
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	1583 человек
	<i>в том числе:</i>	
1.1.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	644 человек
	<i>из них:</i>	
1.1.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	3 человек
1.2.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	486 человек
	<i>из них:</i>	
1.2.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	9 человек
1.3.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	431 человек
	<i>из них:</i>	
1.3.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	6 человек
1.4.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	77 человек
	<i>из них:</i>	
1.4.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	2 человек
1.5.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0 человек
	<i>из них:</i>	
1.5.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0 человек
	<i>из них:</i>	
1.5.2.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	0 человек
	<i>из них:</i>	
1.5.3.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	0 человек
1.5.4.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	0 человек
А	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования	0 %
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	109 человек
	<i>в том числе:</i>	
2.1.	- Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	65 человек
Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	60 %
3	Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	1257 человек

	<i>в том числе:</i>		
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	817 человек
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	0 человек
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации		79,4 %
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации		0%
	<i>в том числе:</i>		
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	14 человек
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату		0 человек
Раздел 2. Кадровые ресурсы			
5	Численность работников образовательной организации		189 человек
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации		8 человек
	<i>в том числе:</i>		
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	111 человек
	<i>из них:</i>		
5.1.1.	-	Численность учителей	56 человек
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников		58,7
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	23 человек
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	6 человек
5.4.	-	Численность прочих работников	45 человек
	<i>из них:</i>		
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	2 человек
	<i>в том числе:</i>		
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	189 человек
5.6.	-	Численность внешних совместителей	8 человек
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0 человек
6	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации		62311.30
	<i>в том числе:</i>		
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	67000.80
Ж	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве		
	<i>из них:</i>		
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	66806.55
	<i>в их числе:</i>		
6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей	76586.40
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	63820.72
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	125170.80
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	41893.90
	<i>из них:</i>		

6.3.1.	-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	62250
		<i>в том числе:</i>	
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	130906,85
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	35447,88
3		Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	3,7
Раздел 3. Финансовые ресурсы			
Количественные показатели			
7		Объем доходов образовательной организации	133015053,95
И		Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	
Й		Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	
		<i>в том числе:</i>	
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	96727779,43
		<i>из них:</i>	
7.1.1.	-	на оказание государственных услуг	
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ	
7.1.3.	-	на содержание имущества	
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	26329796,10
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	9957478,36
К		Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0,10
		<i>из них:</i>	
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	4808854,82
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	
7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	20514
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	5128109,54
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	
7.3.6.	-	объем поступлений от продажи товаров	
8		Объем расходов образовательной организации	120975969,73
		<i>в том числе:</i>	
8.1.	-	фонд оплаты труда	95639195,06
Л		Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	0,79
		<i>из них:</i>	
8.1.1.	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	65034652,64
		<i>в их числе:</i>	
8.1.1.1.		заработная плата	50507980,70
8.1.1.2.		начисления на выплаты по оплате труда	14526671,94
М		Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	0,68
8.1.2.	-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	11476703,40
		<i>в их числе:</i>	
8.1.2.1.		заработная плата	8913173,06
8.1.2.2.		начисления на выплаты по оплате труда	2563530,34
8.1.3.	-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	3634288

		<i>в их числе:</i>	
8.1.3.1.		заработная плата	2122504
8.1.3.2.		начисления на выплаты по оплате труда	811784
Н		Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	0,3
8.1.4.	-	фонд оплаты труда прочих работников	15493551,02
		<i>в их числе:</i>	
8.1.4.1.		заработная плата	12032784,44
8.1.4.2.		начисления на выплаты по оплате труда	3460766,58
		<i>в их числе:</i>	
8.1.4.3.	-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	747000
О		Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	
8.2.	-	приобретение оборудования	300543,02
8.3.	-	оплата коммунальных услуг	7022465,82
8.4.	-	текущий ремонт	3495514,68
8.5.	-	прочие расходы	
9		Объем неиспользованного остатка средств	12039034,22
		<i>в том числе:</i>	
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	2825156,43
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	9086388,52
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходности деятельности	127539,27
Раздел 4. Материальные ресурсы			
10		Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	22113.1
П		Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	
11		Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	2 единиц
Раздел 5. Качество			
12		Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	39 человек
		<i>в том числе:</i>	
12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0 единиц
Р		Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0 %
13		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	7 человек
14		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0 человек
15		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	3 человек
16		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0 человек
17		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	13 человек
18		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0 человек
19		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	30 человек
20		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	1 человек
21		Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1 человек
		<i>в том числе:</i>	
21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек
22		Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0 человек

	<i>в том числе:</i>		
22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0 человек
	<i>в том числе:</i>		
23.1.	-	Численность призеров призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0 человек
	<i>в том числе:</i>		
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		7 человек
	<i>в том числе:</i>		
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0 человек
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		МПУ-9 команд НПСЦ - 2
	<i>в том числе:</i>		
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	4 человека
27	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах		91 человек
	<i>в том числе:</i>		
27.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	1 человек
28	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах		62 человек
	<i>в том числе:</i>		
28.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	2 человек
29	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года		305 человек
	<i>в том числе:</i>		
29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	7 человек
30	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года		3 человек
	<i>в том числе:</i>		
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 человек
31	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года		2 человек
	<i>в том числе:</i>		
31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 человек

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Все виды управленческой деятельности администрации школы обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании». Качество знаний, умений и навыков обучающихся

находятся в основном на допустимом уровне. Школа стабильно работает в режиме функционирования. Способность обучающихся к усвоению в школе удовлетворительная.

Образовательная деятельность организации осуществлялась на основании локальных актов. Школа реализовывала образовательные программы: дошкольное начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Рабочие программы по предметам и курсам составлены с учетом стандарта.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации, развивалась физкультурно-оздоровительная работа (школьники активно вовлечены в занятия спортом), что способствует формированию здорового образа жизни учащихся. Уделялось внимание развитию творческих способностей обучающихся: организация объединений дополнительного образования, участие в конкурсах, олимпиадах соревнований, привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

Коллектив учителей осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Педагоги школы принимали участие в семинарах практического показа лучшего опыта работы. Школа активно работала в рамках проекта ДО г. Москвы «Ресурсная школа». Активно повышался уровень квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС ООО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, использовались для этого различные формы (очные, дистанционные).

Однако в школе существуют и нерешенные проблемы.

- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- Выявлены противоречия в организации учебно-воспитательного процесса между необходимостью внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий и недостаточным уровнем мотивации членов педагогического коллектива.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Для дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

- Учитывая успешный результат работы школы в проекте ДО г. Москвы «Ресурсная школа», продолжить деятельность в этом направлении и создать междисциплинарное МО на уровне МРСД;
- Совершенствовать систему внутришкольной оценки качества образования;
- Совершенствовать систему внеурочной деятельности;
- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- Расширить программу по профориентационной работе среди учащихся 7-11-х классов;
- Продолжать совершенствовать систему предпрофильной и профильной подготовки;
- Совершенствовать концепцию деятельности школы по развитию таланта обучающихся в пространстве города Москвы.