

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	Рабочая программа по информатике для 7-9 классов (базовый уровень)
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Информатика» включён в базовую часть ООП ООО ГБОУ Академическая гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	1) Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ, 2) Авторской рабочей программы для основной школы 7-9 класс под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой, «Бином. Лаборатория знаний», 2014 г.
4.	Количество часов для реализации программы	102 часов, в том числе: в 7 классе – 34 ч., в 8 классе – 34 ч., в 9 классе – 34 ч.
5.	Цель реализации программы	Формирование компетентной личности живущей в новых информационных условиях посредством предметной области информатика
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания используются следующие учебники и электронные пособия: 1) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 2) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 3) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 4) Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 5) Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 6) Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 7) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс» 8) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс» 9) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс» 10) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Система Я-класс Система дистанционного образования гимназии. (http://sdo.gym1534.ru) Авторские разработки учителей
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Обучающиеся должны уметь: приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации; кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования; переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
записывать и преобразовывать логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ;
определять значение логического выражения;
проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей;
·формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, обрабатывающие цепочки символов или списки, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
·формально исполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения(циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
·использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
·составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (в том числе с логическими связками при задании условий) и повторения, вспомогательные алгоритмы и простые величины;
создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
·создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания;
использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
·читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, графов, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ;
переходить от одного представления данных к другому;
создавать записи в базе данных;
создавать презентации на основе шаблонов;
использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при

		<p>выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;</p> <p>передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;</p> <p>пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).</p>
8.	<p>Методы и формы оценки результатов освоения программы</p>	<p>Методы объективной оценки путём анализа письменных работ обучающихся и ответов в электронном виде.</p> <p>Формы: сдача образовательного минимума (в зависимости от прохождения темы);</p> <p>проверочная работа по теме, тестирование.</p>