

Обществознание в основной школе является относительно завершённой системой знаний. Оно даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Целый ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности.

Основным содержанием курса 6 класса является:

- знакомство учащихся на базе полученных ранее исторических представлений с сущностью общества, его происхождением и развитием, историческими ступенями, которое прошло человечество;
- раскрытие взаимосвязи человека, общества и природы;
- ознакомление учащихся с сущностью и основными проявлениями четырёх сфер общественной жизни: экономической, социальной, политико-правовой и духовной;
- показ места ребенка в современном обществе, его взаимоотношений с родителями, друзьями, сверстниками, педагогами.

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию 2010 г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Цель программы – содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, рабочая программа призвана решать следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта**:

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 6 класс. – М.: Русское слово, 2010
2. Рабочая тетрадь по обществознанию 6 класс для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.Ф.Иванова, Я.В. Хотеевкова. – М., Просвещение, 2011
3. Поурочные разработки по обществознанию для 6 класса к учебникам Л.Н. Боголюбова и А.И. Кравченко. Авторы: А.В. Поздеев, Е.Б. Биянова, М., «ВАКО», 2011

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение обществознания по базисному учебному плану в 6 классе.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Преобладающие **формы текущего контроля** знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, тестирование).

Распределение учебной нагрузки

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Общество и человек	6
2	Раздел 2. Экономическая сфера общества	6
3	Раздел 3. Социальная сфера общества	3
4	Раздел 4. Политика и право	5
5	Раздел 5. Духовная сфера общества	3
6	Раздел 6. Ребенок в обществе	4
7	Итоговое повторение	1
8	Контрольные работы и тесты	6
	Итого	34

Контрольные работы

№	Тема
1	Контрольная работа № 1: «Общество и человек»
2	Контрольная работа № 2: «Экономическая сфера общества»
3	Контрольная работа № 3: «Социальная сфера общества»
4	Контрольная работа № 4: «Политическая сфера общества»
5	Контрольная работа № 5: «Духовная сфера общества»
6	Контрольная работа № 6: «Ребенок в обществе»

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик 6 класса должен *знать/понимать*:

- сущность общества, его происхождение и развитие, исторические ступени, которые прошло человечество;
- взаимосвязи человека, общества и природы;
- сущность и основные проявления четырех сфер общественной жизни: экономической, социальной, политико-правовой и духовной;
- место ребенка в современном обществе, его взаимоотношения с родителями, друзьями, сверстниками, педагогами.

Уметь:

- получать социальную информацию из разнообразных источников;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	
	план	факт						
1.			Что такое общество?	общество; общественная жизнь; страна; государство; сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная, духовная.	Объяснить значение понятий. Называть сферы общества, характеризовать ступени развития -общества; знать состав и проблемы современного общества, взаимосвязь человека общества и природы	Беседа	§ 1, вопросы	
2.			Происхождение и развитие человека	человек - биосоциальное существо		Устный опрос	§ 2, практикум (1)	
3.			Исторические ступени развития общества	аграрное общество; индустриальное общество; информационное (постиндустриальное) общество; социальный процесс		Индивидуальная работа по карточкам	§ 3, определения	
4.			Современное общество	научно-техническая революция; информационная революция; Интернет; мировое сообщество		Беседа	§ 4, практикум	
5.			Человечество как сумма поколений	поколение; культура; культурное наследие		Самостоятельная работа	§ 5, практикум (1)	
6.			Человек, общество, природа	биосфера; экология; экологический кризис; охрана природы		Индивидуальная работа по карточкам	повторить §1 - § 6	
7.			Контрольная работа № 1: «Общество и человек»			Контрольная работа	повторение	
8.			Что такое экономика?	экономика; потребности; блага; производство; затраты производства; производитель; потребитель		Знать роль экономики в жизни общества. Характеризовать условия и правила организации бизнеса. Характеризовать	Беседа	§ 7, практикум
9.			Рынок	рынок; обмен; рыночная цена; деньги; банк; вклад			Устный опрос	§ 8, определения

10.		Что такое предпринимательство и бизнес?	предпринимательство; бизнес; фирма; капитал	возможные способы организации экономической деятельности подростка.	Самостоятельная работа	§ 9
11.		Домашнее хозяйство	домашнее хозяйство; семейный бюджет; доходы; расходы; прожиточный минимум; государственная социальная помощь	Высказывать суждение о необходимости для подростков	Беседа	§ 10, практикум
12.		Экономическая деятельность подростков	молодежная экономика; карманные деньги	трудиться выявлять общее и различное в трудовом воспитании детей в разные эпохи. Объяснять смысл основных понятий. Объяснение отношений к труду, в современном обществе. Называть особенности труда несовершеннолетних. Объяснять смысл пословиц о труде	Практикум	§ 11, вопросы
13.		Труд с точки зрения закона	право на труд; безработица; работодатель; работник; трудовой договор; трудовая книжка; заработная плата; пенсия		Практикум	Повторить § 7- 12
14.		Контрольная работа № 2: «Экономическая сфера общества»			Контрольная работа	повторение
15.		Социальная структура общества	социальная группа; малая группа; большая группа; социальное неравенство	Объяснить смысл и знание понятий. Знать социальную структуру общества.	Опрос	§ 13, определения
16.		Семья	семья; брак	Объяснять роль семьи для человека и для общества, как государство заботится о семье, какие правила и нормы регулируют поведение человека в обществе	Индивидуальная работа по карточкам	§ 14, практикум
17.		Правила и нормы поведения в обществе	социальные нормы; обычаи; традиции; этикет; обряд; нравы; ценности; нравственность		Беседа	§ 15
18.		Контрольная работа № 3 «Социальная сфера общества»			Контрольная работа	повторение

19.			Государство и граждане	государство; демократические го- сударства; недемократические государства; монархия; республика; гражданство; гражданин; паспорт; государственные символы	Объяснять смысл понятий. Называть основные признаки государства. Характеризовать современное государственное устройства России. Объяснять, что такое гражданство и каковы пути его приобретения.	Беседа	§ 16, вопросы
20.			Право на службе человека	право; юридический закон	Объяснять значение как конституции в государстве	Беседа	§ 17, практикум
21.			Конституция – основной закон страны	Конституция; президент; депутаты; разделение властей	Рассказать о роли и сохранении правопорядка в стране. Называть правоохранительные и судебные органы. Рассказать о способах защиты от несправедливости	Практикум	§ 18, вопросы
22.			Право и правопорядок	законность; правопорядок		Индивидуальная работа по карточкам	§ 19, практикум
23.			Как защититься от несправедливости?	правосудие.		Устный опрос	Повторить § 16- 20
24.			Контрольная работа № 4: «Политическая сфера общества»			Контрольная работа	повторение
25.			Наука и образование	наука; общественные науки; образование; самообразование; знание	Называть науки по их классификации. Объяснить значение понятий. Объяснить значение образования в жизни людей. Объяснить роль морали в жизни общества, поговорки о добре и зле. Уметь объяснять понятия идеал, идеалист. Конфликт ценностей	Практикум	§ 21, практикум

26.			Мораль	мораль; моральный поступок; аморальный поступок	Объяснить отличия детей и взрослых. Рассказывать о воспитании детей в разные исторические эпохи. Объяснить причины конфликтов в семье и назвать пути их решения. Характеризовать современную школу. Объяснить значение понятий дружба, верность, предательство.	Практикум	§ 22
27.			Идеал и ценности	идеал; идеалист; идеализация		Беседа	Повторить § 21-23
28.			Контрольная работа № 5: «Духовная сфера общества»			Контрольная работа	повторение
29.			Ребенок в семье	детство		Индивидуальная работа по карточкам	§ 24, практикум
30.			Взаимоотношения детей и родителей	дети; родители		Индивидуальная работа по карточкам	§ 25
31.			Ребенок в школе	общедоступность и бесплатность получения образования; обязательность получения образования		Самостоятельная работа	§ 26, сочинение
32.			Друзья и ровесники	дружба; верность		Беседа	Повторить § 24-27
33.			Контрольная работа № 6: «Ребенок в обществе»			Контрольная работа	повторение
34.			Итоговое повторение.	Курс обществознания 6 класса	Дискуссия, творческие задания		