

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
**для 8 – 9 классов**

**Составили:**  
**Учителя ОБЖ Риб В.Н., Сынков Д.Н.**

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;

- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
- классифицировать основные виды стрелкового оружия состоящего на вооружении Вооруженных сил Российской Федерации;
- уверенно владеть стрелковым оружием и выполнять начальные нормативы по огневой подготовке;
- безопасно выполнять различные нормативы и приемы со стрелковым оружием;
- анализировать информацию различных источников по стрелковому оружию состоящему на вооружении зарубежных стран и стран НАТО;
- использовать полученные навыки и умения для осознанного выбора будущей профессии;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности, в общевойсковом бою;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности в составе мотострелкового отделения;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности в составе мотострелкового взвода;
- предназначение, организационную структуру, боевые возможности и боевые задачи мотострелкового отделения во всех видах боевых действий

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*

- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*
- *классифицировать и характеризовать основные положения военной подготовки, сформировать;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*
- *классифицировать основное стрелковое оружие, состоящее на вооружении в Выхах Вооруженных сил Российской Федерации;*
- *соблюдать требования безопасности при обращении с оружием;*
- *безопасно выполнять различные нормативы и приемы со стрелковым оружием;*
- *уверенно владеть стрелковым оружием и выполнять начальные нормативы по огневой подготовке;*
- *осознанно готовить себя к служению Родине в Вооруженных Силах и Государственной службе;*
- *получить навыки и умения необходимые для службы в вооруженных силах;*
- *анализировать информацию различных источников по стрелковому оружию состоящему на вооружении зарубежных стран и стран НАТО;*
- *получить навыки и умения необходимые для управления отделением в современном общевойсковом бою;*
- *получить навыки и умения необходимые для управления взводом в современном общевойсковом бою;*
- *получить навыки и умения необходимые для управления отделением в обороне в современном общевойсковом бою;*
- *получить навыки и умения необходимые для управления отделением в наступлении в современном общевойсковом бою;*

## **II. Содержание учебного предмета, курса**

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

#### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения*. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

##### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка*.

##### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной дея-*

*тельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

### **Основы знаний по огневой подготовке**

Задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения, применяемые на занятиях по огневой подготовке. Общие требования безопасности на занятиях по огневой подготовке. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74. Порядок разборки и сборки автомата. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Приёмы и способы стрельбы из автомата. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Порядок разборки и сборки пистолета. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения. Приёмы и способы стрельбы из пистолета.

Ручные осколочные гранаты. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручных осколочных и противотанковых гранат. Подготовка гранат к боевому применению. Приёмы и способы метания ручных гранат.

Тренировка в изготовке к стрельбе из АК-74. Тренировка в выполнении нормативов по разборке и сборке АК-74 и норматива №16. Изучение условий упражнений и требований по мерам безопасности при проведении стрельб. Тренировка в выполнении стрельб на электронном стрелковом тренажере «Боец». Тренировка в изготовке к стрельбе из ПМ. Тренировка в выполнении нормативов по разборке и сборке ПМ и норматива №16. Изучение условий упражнений и требований по мерам безопасности при проведении стрельб. Тренировка в выполнении стрельб на электронном стрелковом тренажере «Боец».

Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули. Внутренняя и внешняя баллистика. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения. Приведение к нормальному бою стрелкового оружия. Прямой выстрел, поражаемое, прикрытое, мертвое пространство, их определение и практическое использование в боевой обстановке. Правила обращения с оружием, освоение действий по его эксплуатации.

### **Основы знаний по тактической подготовке**

Сущность, виды, характерные черты, основные принципы ведения современного общевойскового боя; Организационно-штатную структуру и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и боевой техники мотострелкового, танкового батальонов и артиллерийского дивизиона; общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного боя и передвижению подразделений; Место и обязанности солдата в бою; Предназначение, организационную структуру, боевые возможности и боевые задачи мотострелкового отделения во всех видах боевых действий; Порядок, методы и содержание работы командира по организации боя и управлению подразделением в бою; Порядок организации выполнения основных задач инженерного обеспечения подразделений и частей в бою; Общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии вероятного противника, поражающие факторы, способы защиты от них, средства противника по применению оружия массового поражения; Мероприятия радиационной, химической и биологической защиты и порядок их осуществления в подчинённых подразделениях; порядок действия подразделения в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения; Тактико-технические характеристики и порядок эксплуатации штатных и табельных средств радиационной, химической и биологической разведки; Правила установления и ведения телефонной и телеграфной радиосвязи; Основы военной топографии и работы с топографическими картами; Тактические знаки и порядок их нанесения на карту (схему).

### III. Тематическое планирование

8 класс

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.			
		Тема 1. Пожарная безопасность		1
1			Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	
		Тема 2. Безопасность на дорогах		2
2			Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	
3			Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Водитель. Формирование качеств безопасного водителя	
		Тема 3. Безопасность на водоемах		1
4			Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	
		Тема 4. Экология и безопасность		1
5			Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	
		Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их по-		9

		следствия		
6			Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	
7			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	
8			Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
9			Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	
10			Обеспечение радиационной безопасности населения	
11			Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия	
12			Обеспечение химической защиты населения	
13			Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	
14			Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера	
		Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера		3
15			Оповещение о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по защите населения от ЧС техногенного характера	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			8
		Тема 7. Основы здорового образа жизни		
16			Общие понятия о здоровье как основной ценности человека Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	
17			Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как	



			необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	
18			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	
19			Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	
		Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4
20			Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	
21			Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	
	Основы знаний по Огневой подготовке			
		Тема 9. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат		5
22			Задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения, применяемые на занятиях по огневой подготовке	
23			Общие требования безопасности на занятиях по огневой подготовке	
24			Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74	
25			Порядок разборки и сборки автомата. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Приёмы и способы стрельбы из автомата	

26			Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Порядок разборки и сборки пистолета. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения. Приёмы и способы стрельбы из пистолета	
		Тема 10. Ручные осколочные и противотанковые гранаты		3
27			Ручные осколочные гранаты. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручных осколочных и противотанковых гранат	
28			Подготовка гранат к боевому применению	
29			Приемы и способы метания ручных гранат	
		Тема 11. Огневые тренировки		4
30			Тренировка в изготовке к стрельбе из АК-74. Тренировка в выполнении нормативов по разборке и сборке АК-74 и норматива №16	
31			Тренировка в выполнении стрельбы из автомата АК-74 на электронном стрелковом тренажере «Боец»	
32			Тренировка в изготовке к стрельбе из ПМ. Тренировка в выполнении нормативов по разборке и сборке ПМ и норматива №16. Изучение условий упражнений и требований по мерам безопасности при проведении стрельб	
33			Тренировка в выполнении стрельб из ПМ на электронном стрелковом тренажере «Боец»	
		Тема 11. Правила стрельбы из стрелкового оружия		2
34			Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули	
35			Внутренняя и внешняя баллистика. Прямой выстрел, пора-	

			жаемое, прикрытое, мертвое пространство, их определение и практическое использование в боевой обстановке	
--	--	--	--	--

**9 класс**

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
	Основы тактической подготовки			
		Тема 1. Введение в военную специальность		
1			Военная специальность и ее место в решении задач ВС РФ. Подготовка призывника и требования, предъявляемые к нему	
			Краткая история создания и развития кафедры, ее задачи и традиции	
		Тема 2. Военная доктрина и структура Вооруженных Сил России. Предмет и задачи тактики		2
2			Сущность и содержание военной доктрины России. Структура и предназначение Вооруженных Сил России, видов Вооруженных Сил, родов войск и специальных войск Сухопутных войск	
3			Предмет и задачи тактики.	
		Тема 3. Основы современного общевойскового боя		1
4			Сущность современного общевойскового боя, его характерные черты, основные принципы и способы его ведения. Условия достижения успеха в бою. Основные тактические понятия, определе-	

			ния и термины. Тенденции развития тактики в современных условиях	
		Тема 4. Организация, вооружение и боевая техника подразделений мотострелкового (танкового) отделения, взвода.		1
5			Состав подразделений мотострелкового (танкового) отделения, взвода и их предназначение. Тактико-техническая характеристика основных образцов вооружения и боевой техники.	
		Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты		9
6			Средства индивидуальной защиты.	
7			Средства защиты органов дыхания.	
8			Средства защиты кожных покровов.	
9			Средства защиты глаз от светового излучения ядерного взрыва	
10			Обеспечение радиационной безопасности населения	
11			Особенности использования общевоинских и промышленных средств индивидуальной защиты при авариях (разрушениях) радиационно, химически и биологически опасных объектов	
12			Обеспечение химической защиты населения	
13			Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	

14			Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	
		Тема 6. Мотострелковое отделение в различных видах боя.		3
15			Место и роль отделения в оборонительном бою. Условия перехода к обороне. Задачи и способы их выполнения отделением в обороне, тактические нормативы	
16			Позиция отделения и огневая позиция БМП, БТР	
17			Организация огня отделения. Карточка огня	
18			Инженерное оборудование позиции	
19			Работа командира отделения по организации обороны при переходе к ней в различных условиях	
20			Действия отделения при ведении оборонительного боя	
21			Место и роль отделения в наступательном бою. Задачи отделения в наступлении	
22			Способы перехода в наступление	
23			Работа командира отделения по организации наступления. Управление отделением в наступлении	
		Тема № 7. Действия солдата в бою.		8
24			Место и обязанности солдата в бою. Предназначение и боевые задачи мотострелкового отделения	
25			Огневые средства отделения	
26			Походный и боевой порядки отделения	
27			Управление одиночными военнослужащими в бою	
28			Способы управления военно-	

			служащими в бою	
29			Команды, сигналы и действия по ним	
30			Передвижение на поле боя. Выбор укрытия, путей движения и способов передвижения	
31			Передвижение различными способами. Использование местности и местных предметов для защиты от огня и наблюдения за противником. Выбор места для стрельбы	
		Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи на поле боя		4
32			Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь на поле боя	
33			Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Первая медицинская помощь при кровотечениях (практическое занятие)	
	Основы знаний по Огневой подготовке			
		Тема 11. Огневые тренировки		2
34			Тренировка в выполнении стрельбы из автомата АК-74 на электронном стрелковом тренажере «Боец»	
35			Тренировка в выполнении стрельб из ПМ на электронном стрелковом тренажере «Боец»	